



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Ногинский филиал ФГБОУ ВО "Государственный университет просвещения"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01

Дошкольное образование

код

наименование специальности

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

воспитатель детей дошкольного возраста

форма обучения

Очно-заочная

Срок получения образования по ОП

2г 10м

год начала подготовки по УП

2023

профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 17.09.2022

№ 743

Виды деятельности
организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраст;
организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации;
организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей;
организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность) (по выбору);

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Ногинского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет просвещения» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 743 от 17.08.2022 г., зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 70195 от 22.09.2022 г.) и в соответствии с приказом от 24 августа 2022 г. N 762 Министерства просвещения Российской Федерации « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании), Приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1. Учебный план (УП) ППССЗ составлен в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» совместно с заинтересованными работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

1.2.2. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

1.2.3. Реализация индивидуального учебного плана (УП) ППССЗ со сроком обучения 2 года 10 месяцев возможна студентами, частично проходящими практику по месту основной работы, соответствующему получаемой специальности. Получение СПО по очно-заочной форме обучения увеличивается на 1 неделю по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

1.2.4. УП ППССЗ обеспечивает:

- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности;
- сохранения здоровья обучающихся;
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм, проведение занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1.2.5. Продолжительность учебного часа составляет 45 минут.

1.2.6. Текущий контроль знаний осуществляется в процессе устного опроса, проведения тестирования, выполнения письменных работ, написания рефератов, а также с использованием других форм и методов контроля и оценивания знаний.

1.2.7. В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и вариативная часть. Учебный план устанавливает объем часов по освоению программы среднего профессионального образования на базе среднего общего образования: 4464 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев. Учебный план включает 3 цикла: социально-гуманитарный цикл, общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл. Учебный план профессионального цикла включает обязательные дисциплины (модули), МДК согласно ФГОС СПО.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла согласно ФГОС СПО включает следующие учебные дисциплины: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

- Общий объём дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» не менее 68 часов, из которых отводятся часы на освоение основ военной службы (для юношей), на освоение основ медицинских знаний (для девушек).

- Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта и сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла включает: «Основы педагогики», «Основы психологии», «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями», «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Дошкольная педагогика», «Основы возрастной и педагогической психологии», «Детская психология».

Обязательная часть профессионального цикла включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности: организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации, организация процесса обучения по основным образовательным программам дошкольного образования, организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста, организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей.

Включен по выбору вид деятельности: организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития.

1.2.8. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной (вечерней) форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю, в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей, она реализуется обучающимися самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчёта.

1.2.9. Профессиональный цикл включает практику. Виды практики – учебная и производственная, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются рассредоточено. Общее количество учебной и

производственной практики составляет 1008 часов: учебная – 396 часов, производственная – 468 часов, преддипломная (производственная) – 144 часа.

1.2.10. Преддипломная практика проводится в течение 4 недель в образовательных организациях города, района и области.

1.2.10. Практическая подготовка по данной специальности представлена в виде учебной практики в объеме 3 часов на каждого студента.

1.2.11. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

1.2.12. В процессе обучения в период летних каникул с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе МБУ «Центр допризывной подготовки молодёжи», определенных военным комиссариатом, или на базе филиала по согласованию с военным комиссариатом.

1.3.Формирование вариативной части ПССЗ

1.3.1. Вариативная часть профессиональной подготовки составляет 1296 ч.

1.3.2. Распределение вариативной части УП ПССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам ФГОС, часов	Всего с вариативной частью	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ГШ)
СГ.00	572	12	12	0
ОП.00	1271	584	180	404
ПМ.01	376	64	64	0
ПМ.02	534	112	78	34
ПМ.03	573	298	298	0
ПМ.04	260	54	54	0
ПМ.05	164	14	14	0
ПМ.06	222	104	104	0
ПМ.07	132	54	0	54

ИТОГО	4104	1296	804	492
--------------	-------------	-------------	------------	------------

1.3.3. Распределение объёма вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения представлены в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество часов вариативной составляющей	Всего по УП	Обоснование
Социально-гуманитарный цикл				
СГ.00.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	6	186	Получение дополнительных умений и знаний
СГ.00.04	Физическая культура	6	180	Получение дополнительных умений и знаний
ИТОГО		12	366	
Общепрофессиональный цикл				
ОП.00.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	72	116	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.00.02	Основы педагогики	36	114	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.00.04	Основы психологии	36	114	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.00.05	Основы возрастной и педагогической психологии	36	72	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.00.11	Технология реализации ФГОС дошкольного образования	36	42	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.00.12	Практикум по риторике	36	36	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.00.13	Основы менеджмента и эффективного поведения на рынке труда	72	78	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.00.14	Теория и практика работы с цифровыми образовательными ресурсами	36	44	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.15	Экологические основы природопользования	36	36	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.16	Математика в профессиональной	36	36	Получение дополнительных умений и знаний

	деятельности воспитателя			
ОП.17	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	36	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.18	Основы специальной педагогики и психологии	36	36	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.19	Психология общения	36	44	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.20	Социальная психология	44	52	Получение дополнительных умений и знаний
ИТОГО		584	856	
Профессиональный цикл				
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста			
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	28	80	Получение дополнительных умений и знаний
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	36	72	Получение дополнительных умений и знаний
ИТОГО		64	152	
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации			
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	18	78	Получение дополнительных умений и знаний
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	6	72	Получение дополнительных умений и знаний
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	54	90	Получение дополнительных умений и знаний
МДК.02.05	Педагогическая деятельность по проектированию самообслуживания и трудовой	34	34	Получение дополнительных умений и знаний

	деятельности детей раннего и дошкольного возраста			
ИТОГО		112	274	
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования			
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	54	116	Получение дополнительных умений и знаний
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	100	100	Получение дополнительных умений и знаний
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	36	80	Получение дополнительных умений и знаний
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	36	78	Получение дополнительных умений и знаний
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	72	19	Получение дополнительных умений и знаний
ИТОГО		298	393	
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста			
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	18	116	Получение дополнительных умений и знаний
УП.04.01	Учебная практика	36	108	Получение дополнительных умений и знаний
ИТОГО		54	224	
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей			
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	14	92	Получение дополнительных умений и знаний
ИТОГО		14	92	
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-			

	эстетического развития			
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	48	150	Получение дополнительных умений и знаний
УП.02.01	Учебная практика	20	36	Получение дополнительных умений и знаний
ПП.02.01	Производственная практика	36	36	Получение дополнительных умений и знаний
ИТОГО		104	222	
ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих (03.014 Няня (работник по присмотру и уходу за детьми))			
МДК.07.01	03.014 Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)	24	24	Получение дополнительных умений и знаний
МДК.07.02	Подготовка детей к школе	30	36	Получение дополнительных умений и знаний
ИТОГО		54	60	
ИТОГО		1296	2639	

1.4. Порядок аттестации обучающихся

1.4.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, по итогам текущего контроля за счет учебного времени и в процессе экзаменов в период сессий. Количество зачетов и дифференцированных зачетов не должно превышать 10 за учебный год без учета зачетов по физической культуре. По профессиональным модулям после завершения теоретического обучения проводится экзамен (квалификационный), количество экзаменов, включая квалификационные, не должно превышать 8 за учебный год.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация учебного заведения.

1.4.2. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и(или) профессиональному модулю(модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их)изучение.

1.4.3. Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). На государственную итоговую аттестацию отводится 216 ч., из которых 144 ч. – подготовка дипломного проекта (работы), 72 ч. – защита дипломного проекта (работы) и демонстрационный экзамен.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
БД	Базовые дисциплины												
ПД	Профильные дисциплины												
ПОО	Предлагаемые ОО												
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 2.3.
		ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.4.									
СГ.00.01	История России	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 08.	ОК 09.				
СГ.00.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 09.											
СГ.00.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 07.											
СГ.00.04	Физическая культура	ОК 08.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.4.					
СГ.00.05	Основы финансовой грамотности	ОК 03.	ОК 07.										
ЕН													
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.3.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.
		ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 6.3.	ПК 3.4.	ПК 5.3.	ПК 3.4.						
ОП.00.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 3.5.		
ОП.00.02	Основы педагогики	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.									
ОП.00.03	Дошкольная педагогика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.									
ОП.00.04	Основы психологии	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.									
ОП.00.05	Основы возрастной и педагогической психологии	ОК 01.	ОК 02.										
ОП.00.06	Детская психология	ОК 01.	ОК 02.										
ОП.00.07	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 01.	ОК 02.	ОК 08.									
ОП.00.08	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.								
ОП.00.09	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	
ОП.00.10	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.									
ОП.00.11	Технология реализации ФГОС дошкольного образования	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.
		ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.					
ОП.00.12	Практикум по риторике	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 3.1.	ПК 3.3.	ПК 4.3.
		ПК 5.1.	ПК 3.4.										
ОП.00.13	Основы менеджмента и эффективного поведения на рынке труда	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.4.
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.				
ОП.00.14	Теория и практика работы с цифровыми образовательными ресурсами	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 4.3.	ПК 3.4.	ПК 5.3.	ПК 3.4.
ОП.15	Экологические основы природопользования	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.					
ОП.16	Математика в профессиональной деятельности воспитателя	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.3.	ПК 3.5.	ПК 4.1.
		ПК 4.3.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 3.4.	ПК 5.3.							
ОП.17	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 1.4.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.3.
		ПК 4.3.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 3.4.	ПК 5.3.	ПК 3.4.						

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.
ОП.18	Основы специальной педагогики и психологии	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.
		ПК 6.3.	ПК 3.4.	ПК 3.4.									
ОП.19	Психология общения	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.				
ОП.20	Социальная психология	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 5.1.
		ПК 5.2.	ПК 3.4.	ПК 5.3.	ПК 3.4.								
ПЦ	Профессиональный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.4.	ПК 5.1.
		ПК 5.2.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ПК 3.4.	ПК 5.3.	ПК 3.4.				
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.				
МДК.01.01	Медико - биологические основы здоровья	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.				
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.				
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.				
УП.01.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.				
ПП.01.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.				
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.								
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.				
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.
МДК.02.05	Педагогическая деятельность по проектированию самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.
УП.02.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.				
ПП.02.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.				
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 3.4.
		ПК 5.3.	ПК 3.4.										
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.	ОК 04.	ОК 05.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.3.	ПК 3.5.	ПК 4.1.
		ПК 5.3.											
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 1.4.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.
		ПК 3.3.	ПК 5.1.	ПК 5.3.									
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.3.	ПК 3.5.
		ПК 4.1.	ПК 3.4.	ПК 5.3.									

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК 01.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.
		ПК 3.3.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.4.	ПК. 3.4.	ПК 3.4.						
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 1.4.	ПК 4.1.	ПК. 5.3.			
УП.03.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.			
ПП.03.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.			
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.3.
		ПК 6.3.											
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.	ОК 04.	ОК 05.	ПК 1.1.	ПК 1.4.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.3.	ПК 6.3.			
УП.04.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.			
ПП.04.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.			
ПП.04.02													
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК. 5.3.				
УП.01.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.			
ПП.01.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.				
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.
		ПК 6.4.	ПК. 3.4.										
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ПК. 3.4.		
УП.02.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.			
ПП.02.01	Производственная практика												
ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (03.014 Няня (работник по присмотру и уходу за детьми))	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 3.1.	ПК 3.3.	ПК. 3.4.	ПК 3.4.								
МДК.07.01	03.014 Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.3.	ПК 1.4.					
МДК.07.02	Подготовка детей к школе	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.3.	ПК. 3.4.	ПК 3.4.
УП.07.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.				
ПП.07.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.				
пдп	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)												
	Государственная итоговая аттестация												
	Подготовка выпускной квалификационной работы												
	Защита выпускной квалификационной работы												

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
	<i>Подготовка к государственным экзаменам</i>												
	<i>Проведение государственных экзаменов</i>												

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

1	Кабинеты: гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2	педагогике и психологии;
3	физиологии, анатомии и гигиены;
4	иностранного языка;
5	теории и методики физического воспитания;
6	теоретических и методических основ дошкольного образования;
7	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
8	музыки и методики музыкального воспитания;
9	безопасности жизнедеятельности;
10	медико-социальных основ здоровья;
11	Лаборатории: информатики и информационно-коммуникационных технологий;
12	Спортивный комплекс: спортивный зал;
13	стрелковый тир (электронный);
14	актовый зал;
15	Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Директор Ногинского филиала

Зам. директора по УВР



И.В. Смирнова

А.С. Толстопятова