

Самообследование Ногинского филиала (2022 год)

Ногинский филиал ГУП позиционируется как структурное подразделение Университета, обладающее современной материально-технической, учебно-лабораторной, научно-методической и информационной базами, удовлетворяющее аккредитационным требованиям, осуществляющее качественную подготовку квалифицированных специалистов в области образования и смежных с ней областях.

В качестве миссии Ногинского филиала определена подготовка высококвалифицированных кадров нового поколения, владеющих навыками инновационной деятельности, способных быстро адаптироваться к постоянно меняющимся условиям социума, эффективно решать задачи профессиональной деятельности и обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами.

Для этого необходимо постоянное обновление профессионально-квалификационной структуры. Профессионально-квалификационную структуру совокупного спроса на рынке труда можно рассматривать как потребность общества в работниках определенного уровня образования и профессиональной подготовки.

В Ногинском филиале ГУП осуществляется образовательная деятельность по следующим образовательным программам среднего профессионального образования:

Код	Название специальности, направления	Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности по ООП: номер лицензии; дата выдачи; дата окончания срока действия	Реквизиты документа с решением по аккредитации ООП: номер документа; орган, утвердивший решение; дата выдачи; дата окончания срока действия
44.02.01	Дошкольное образование	Лицензия: серия 90Л01 №0009851, рег. №2749 от 07 июня 2018 г.; бессрочно	Свидетельство о государственной аккредитации: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки №3370 от 27 марта 2020 г., Серия 90А01 №0003586, по 27 марта 2026 г.
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Лицензия: серия 90Л01 №0009851, рег. №2749 от 07 июня 2018 г.; бессрочно	Свидетельство о государственной аккредитации: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки №3370 от 27 марта 2020 г., Серия 90А01 №0003586, по 27 марта 2026 г.
49.02.01	Физическая культура	Лицензия: серия 90Л01 №0009851, рег. №2749 от 07 июня 2018 г.; бессрочно	Свидетельство о государственной аккредитации: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

			№3370 от 27 марта 2020 г., Серия 90А01 №0003586, по 27 марта 2026 г.
--	--	--	--

Реализация содержания основных профессиональных образовательных программ осуществляется через организацию образовательного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется следующими документами:

- учебными планами,
- календарно-тематическим планированием учебных дисциплин,
- расписанием учебных занятий, практик, сессий, ГИА.

Графики учебного процесса составлены в соответствии с учебным планом, ФГОС, с бюджетом времени в целом; бюджетом времени по циклам дисциплин; обязательным объемам времени на отдельные учебные дисциплины, установленные ФГОС; соотношению объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней с учетом времени на самоподготовку. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. По дисциплинам учебного плана проводятся групповые и индивидуальные устные консультации как по отдельным темам дисциплин, так и по содержанию профессиональных модулей и разделам рабочих учебных программ. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО.

Учитывается количество экзаменов и зачетов в семестре: количество зачетов и дифференцированных зачетов не должно превышать 10 за учебный год без учета зачетов по физической культуре. По профессиональным модулям после завершения теоретического обучения проводится экзамен (квалификационный), количество экзаменов, включая квалификационные, не должно превышать 8 за учебный год.

В соответствии со ст.79 Федерального закона ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» организуются специальные условия для получения образования

обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Вся работа педагогического коллектива направлена на обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Для этой цели используются все доступные средства обучения и воспитания, в том числе: учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Важной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования является практика студентов Ногинского филиала. Цели и объемы практики определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования. Вся педагогическая практика в филиале проводится в соответствии с действующими требованиями ФГОС СПО, в соответствии с графиком учебного процесса и учебными планами.

Основные виды практики:

- учебная;
- педагогическая (производственная);
- преддипломная.

Учебная практика (необходима для освоения основных первичных профессиональных навыков, полученных студентами при теоретическом обучении, подготовка их к изучению последующих специальных дисциплин и прохождению педагогической (производственной) практики).

Виды учебной практики:

- практика наблюдений показательных уроков и занятий (проводится учителями базовых школ г. Ногинска в соответствии с программами педагогики, психологии и частных методик). Результаты практики используются студентами при подготовке к практикумам, при написании курсовых работ и ВКР;
- учебная практика по профессиональным модулям (в соответствии с учебными планами и программами) проводится преподавателями Ногинского филиала в аудиториях филиала. Результаты практики используются студентами при подготовке к квалификационным экзаменам;
- подготовка к летней практике (учебная практика, проводится на базе филиала), заканчивается инструктивным трехдневным лагерным сбором; инструктивный лагерь (проводится на базе филиала и на площадках,

реализующих летнюю практику студентов филиала, в виде деловой игры). По итогам практики студенты представляют портфолио с накопленным материалом для практической работы в период летней практики в лагерях отдыха и пришкольных летних лагерях. За практику студенты получают «зачет»;

- учебная практика «Первые дни ребенка в школе» (для специальности «Преподавание в начальных классах», практика-наблюдение, проводится учителями базовых школ г. Ногинска). Студенты ведут дневники наблюдений, по окончании практики проводится итоговая конференция. Студенты за этот вид практики получают «зачет».

Производственная практика (проводится с целью углубления и систематизации полученных теоретических знаний при изучении дисциплин психолого-педагогического цикла, овладения различными формами организации учебного процесса, формирование культуры общения и специальных компетенций будущего учителя).

Виды производственной практики:

- практика по внеучебной воспитательной работе. Студенты ведут дневники- портфолио, предоставляют характеристики за каждый семестр и приложение к характеристике. Практика проводится на 2 курсе (ПМ 02). По итогам практики ставится «зачет»;

- практика по внеклассной работе (для специальности «Физическая культура», ПМ 02). По итогам практики ставится «зачет»;

- практика пробных уроков и неурочных занятий (овладение основными формами организации учебного процесса: урок, текущий и промежуточный контроль, урок, деловая игра, внеурочная деятельность, проектная деятельность, праздник и др.; практическое использование ИКТ.). Студенты проводят пробные уроки в разных классах , по разным программам и в разных учебных формах в базовых школах г. Ногинска. Ведется дневник практики, каждый урок анализируется и оценивается методистом филиала и учителем школы, фиксируются достижения студента по освоению профессиональных компетенций. На пробных уроках могут присутствовать преподаватели педагогики и психологии, администрация школы. Оценки выставляются в журналы практики, по итогам выводится средний балл за все пробные уроки. Уроки проводятся на 3-4 курсах рассредоточено и концентрированно в соответствии с графиком учебного процесса.

- практика наблюдений и пробных занятий для студентов специальности «Дошкольное образование» осуществляется на базе дошкольных

образовательных учреждений Ногинского района и преследует цель освоения на практике теоретических знаний, полученных в филиале. Студенты знакомятся с распорядком дня детей разных возрастных групп в ДОО, особенностями организации режима дня в ДОО, а также проведения занятий и мероприятий в соответствии с требованиями ФГОС ДО. После ознакомительных мероприятий студенты под руководством методистов филиала и наставников ДОО приступают к подготовке и проведению пробных занятий различной направленности;

- летняя педагогическая практика (работа вожатыми в летних лагерях отдыха с целью систематизации полученных теоретических и практических навыков в организации досуга детей, формирование культуры педагогического общения с детьми разного возраста, их родителями, коллегами, закрепление практических умений и навыков в области будущей педагогической деятельности). Практика проводится в течение 4 недель непрерывно в детских лагерях отдыха (в основном в Богородском городском округе), в пришкольных летних лагерях и детских садах Московской области в 7 семестре. Студенты представляют характеристику, приложение к характеристике с результатами освоения общих и профессиональных компетенций, фотоматериалы с места прохождения практики, составляют отчет о практике, который представляют на итоговой конференции. За практику ставится «зачет».

Преддипломная практика является завершающим этапом подготовки специалиста. Проводится в 8 семестре непрерывно в течение 4 недель в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса.

Студенты направляются на практику в школы города и района, либо по запросу работодателей в предполагаемые места трудоустройства. Весь период практики осуществляется контроль и методическая помощь со стороны руководителя производственной практики и прикрепленных методистов. По окончании практики студенты представляют руководителю производственной практики филиала отчет, дневник о прохождении практики и отзыв (характеристику) от учителя, отзыв от руководителя практики, итоговый лист уровня сформированности профессиональных компетенций, на основании которых проводится аттестация студента. Форма аттестации – «дифференцированный зачет». Результаты практики используются при подготовке материалов для выпускной квалификационной работы.

Все виды педагогической (производственной) практики регистрируются в групповых журналах практики. До начала каждого вида практики проводятся

инструктивные совещания со студентами и методистами, выдаются все необходимые материалы, направления, а по итогам практик - итоговые конференции (групповые и курсовые).

Список школ и детских садов, участвовавших в практике в 2022 году:

№	Название образовательного учреждения	Вид практики
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 2 имени Короленко В.Г. с углубленным изучением иностранного языка»	Производственная Практика пробных уроков и занятий, практика пробных уроков (интенсивная), преддипломная практика Учебная Практика наблюдений, «Первые дни ребенка в школе» Специальности: «Физическая культура», «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование»
2	МБОУ «Центр образования «Богородский»»	Производственная Практика по внеучебной воспитательной работе, преддипломная практика Специальности: «Преподавание в начальных классах»
3	МБОУ «Центр образования № 3», г.Ногинск	Производственная Практика пробных уроков и занятий, практика пробных уроков (интенсивная), преддипломная практика Учебная Практика наблюдений, «Первые дни ребенка в школе» Специальности: «Физическая культура», «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование»
4	МБОУ «Центр образования №4», г.Ногинск	Производственная Практика пробных уроков преддипломная практика Учебная «Первые дни ребенка в школе» Специальности: «Физическая культура», «Преподавание в начальных классах»
5	МБОУ «Центр образования № 9 им. Маршала Жукова Г.К.», г.Ногинск	Производственная Практика пробных уроков, практика пробных уроков (интенсивная), преддипломная практика Специальности: «Физическая культура», «Преподавание в начальных классах»
6	МБОУ «Центр образования № 10», г.Ногинск	Производственная Практика пробных уроков, практика пробных уроков (интенсивная), преддипломная практика

		<p>Учебная Показательные уроки, «Первые дни ребенка в школе» Специальности: «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура»</p>
7	МБОУ «Центр образования №12 имени Героя Советского Союза И.А. Маликова»	<p>Производственная Практика пробных уроков и занятий, практика пробных уроков (интенсивная), преддипломная практика Учебная Практика наблюдений, показательные уроки, «Первые дни ребенка в школе» Специальности: «Физическая культура», «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование»</p>
8	МБОУ «Ногинская (специальная) коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	<p>Производственная преддипломная практика Специальности: «Преподавание в начальных классах»</p>
9	МБОУ СОШ №1 го Лосино-Петровский	<p>Производственная практика пробных уроков (интенсивная), преддипломная практика Специальности: «Преподавание в начальных классах»</p>
10	МБОУ ЦО №33 го Богородский г.Электроугли	<p>Производственная практика пробных уроков (интенсивная), преддипломная практика Специальности: «Преподавание в начальных классах»</p>
11	МОУ СОШ №1 г.Электросталь	<p>Производственная практика пробных занятий (интенсивная) Специальности: «Преподавание в начальных классах»</p>
12	МБОУ Щелковский лицей №7 го.Щелково	<p>Производственная практика пробных занятий (интенсивная), преддипломная практика Специальности: «Преподавание в начальных классах»</p>
13	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №36 «Жемчужина» г. Балашиха	<p>Производственная практика пробных занятий (интенсивная) Специальности: «Дошкольное образование»</p>
14	МОУ СОШ №16 с УИОП г.Электросталь	<p>Производственная практика пробных уроков (интенсивная) Специальности: «Физическая культура» «Преподавание в начальных классах»</p>

15	МАОУ «Гимназия №3» г.Балашиха	Производственная практика пробных уроков (интенсивная) Специальности: «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура»
16	МБОУ СОШ №82 им. Ф.И.Дубовицкого г.Черноголовка	Производственная практика пробных уроков (интенсивная) Специальности: «Преподавание в начальных классах»
17	МБОУ ЦО №35 г.Ногинск, с.Кудиново	Производственная практика пробных уроков (интенсивная), преддипломная практика Специальности: «Преподавание в начальных классах»
18	МБОУ СОШ №1 г.Балашиха	Производственная практика пробных уроков (интенсивная) Специальности: «Преподавание в начальных классах»
19	МАОУ «Гимназия №1» г.Балашиха	Производственная практика пробных уроков (интенсивная), преддипломная практика Специальности: «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура»
20	МБОУ СОШ №16 им.Героя Советского Союза Серезникова А.И.	Производственная практика пробных уроков (интенсивная), преддипломная практика Специальности: «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура»
21	МБОУ СОШ №30 г.Балашиха	Производственная практика пробных уроков (интенсивная), преддипломная практика Специальности: «Преподавание в начальных классах»

Сотрудничество осуществляется в рамках договоров с общеобразовательными организациями региона – базами практик. Развёрнута также работа по заключению договоров о социальном партнерстве с образовательными организациями Московской области. Также в 2022 году было заключено 158 договоров о целевом обучении студентов.

В последние годы значительно повысились требования работодателей к профессиональной подготовке студентов. В настоящее время Ногинский филиал не только готовит конкурентоспособных специалистов-профессионалов, готовых к постоянному профессиональному росту, мобильных, компетентных, но и содействует их трудоустройству. Для реализации данных целей определены и в течение года реализовались конкретные задачи, способствующие трудоустройству выпускников Филиала.

1. Определение содержания, условий и форм работы с выпускниками по оптимизации трудоустройства.

Формы работы:

- анкетирование студентов по вопросам желаемого и предполагаемого трудоустройства (сентябрь, февраль);
- оказание консультативных услуг выпускникам;
- анкетирование выпускников по вопросам социально-психологической и профессиональной готовности;

2. Стимулирование трудоустройства выпускников в соответствии с полученными специальностями.

Формы работы:

- организация учебной и производственной практики в течение года;
- информационное сопровождение поиска и подбора работы (организация рассылки по учебным группам в сети Telegram информации о наличии вакансий в образовательных учреждениях МО);
- заключение целевых договоров сотрудничества с образовательными учреждениями Московской области на организацию производственной, учебной, преддипломной практики и дальнейшего трудоустройства выпускника;
- трудоустройство выпускников.

18.01.2022 в Ногинском филиале была проведена ежегодная ярмарка вакансий для студентов 4 курса, на которой присутствовали представители администрации образовательных учреждений Ногинска, Ногинского района и Московской области.

Студенты представляли себя, свои планы. Данное мероприятие способствовало дальнейшему трудоустройству студентов.

Результаты трудоустройства выпускников Ногинского филиала (очная форма обучения):

Название	Число выпускников в	Число выпускников, трудоустроенных по специальности	Число выпускников, трудоустроенных не по профилю подготовки	Число выпускников, продолживших обучение в ВУЗе (очно)	Число выпускников, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком	Число выпускников, призванных в ряды РА
44.02.02 Преподавание в начальных классах (бюджет)	75	43 (57%)	17 (23%)	13 (17%)	2 (3%)	0 (0%)

44.02.02 Преподавание в начальных классах (внебюджет)	11	8 (72%)	3 (28%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (5%)
49.02.01 Физическая культура (бюджет)	23	11 (48%)	3 (13%)	2 (9%)	0 (0%)	7 (30%)
44.02.01 Дошкольное образование (бюджет)	24	18 (75%)	3 (12,5%)	2 (8%)	1 (4%)	0 (0%)

Учебные планы основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования Ногинского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет просвещения» разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 49.02.01 «Физическая культура» и 44.02.01 «Дошкольное образование».

Учебные планы ОПОП составлены совместно с заинтересованными работодателями, с учетом направленности на удовлетворении потребностей регионального рынка труда и работодателей.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей. Содержание рабочих программ актуализировано в соответствии с требованиями, определяемыми Профессиональным стандартом «Педагог» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н).

При формировании основной профессиональной образовательной программы учтены запросы работодателей, особенностей развития региона, культуры, экономики, техники.

Сроки обучения соответствуют ФГОС СПО.

Обеспечение УМК и РПД дисциплин 100 % согласно учебному плану.

Анализ учебно-методических комплексов и рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей показал, что УМК и рабочие программы, разработанные преподавателями Ногинского филиала, соответствуют нормативным документам и требованиям к реализации ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на 1 год, рассматривается на Совете Ногинского филиала в августе каждого учебного года и утверждается ректором МГОУ.

Процент реализуемых основных профессиональных образовательных программ, обеспеченных УМК/РУП по филиалу составляет 100/100 %.

Библиотека Ногинского филиала включает 2 отдела: учебный абонемент, читальный зал на 20 человек. Формирование фонда осуществляется библиотекой МГОУ согласно заявке Ногинского филиала. Студенты и преподаватели могут пользоваться следующими ЭБС (электронно-библиотечными системами): znanium.com, IPRbooks, Консультант студента, Юрайт, Университетская библиотека online, Лань. Подбирается и выдается литература в течение учебного года для подготовки к курсовым работам и ВКР. В группах первого курса были проведены беседы «Правила пользования библиотекой Ногинского филиала МГОУ», в группах 3 курса – «Правила пользования библиотекой в дни поурочной практики».

Также в группах 3 курса очной формы обучения и 2 курса очно-заочной и заочной форм обучения проведены библиографические занятия «Справочно-библиографический аппарат библиотеки. Составление списка использованной литературы к курсовым работам и ВКР» (21 час). Проводились индивидуальные консультации студентов по оформлению списков использованной литературы, а также консультации по работе в ЭБС. В библиотеке и читальном зале установлено 5 компьютеров с выходом в Интернет и компьютер для студентов с ограниченными возможностями. Подключен электронный каталог для студентов.

Для контроля качества обучения в филиале применялись традиционные формы контроля: входной, текущий, предварительный, промежуточный.

В первом полугодии на первых курсах очной формы обучения по основным общеобразовательным предметам, русскому языку и математике, проводился входной контроль, с целью выявления соответствия оценки в аттестате и реальных знаний студентов на сентябрь текущего учебного года

В результате сравнения итогов по входному контролю в 2020-2021 учебном году и 2021-2022 учебном году было выявлено повышение качества знаний по русскому языку

студентов 1-х курсов по «входному контролю» с 68% (2020-2021гг) до 75% (2021-2022гг), то есть на 7 %.

По результатам сравнения итогов по входному контролю в 2020-2021 учебном году и 2021-2022 учебном году было выявлено повышение качества знаний по математике студентов 1-х курсов по «входному контролю» с 66 % (2020-2021гг) до 73% (2021-2022гг), то есть на 7 %.

При сравнении результатов качества знаний по результатам Основного государственного экзамена в 2020-2021 учебном году и 2021-2022 учебном году были получены следующие итоги:

- русский язык в 2020-2021 учебном году составлял 97%, 2021-2022 учебном году 96%;
- математика в 2020-2021 учебном году составлял 97%, 2021-2022 учебном году 77%.

Текущий контроль по дисциплинам проводился в соответствии с учебными планами. Значительная часть заданий носила многовариантный характер, что обеспечивало индивидуальный контроль знаний и умений студентов. Составлялись графики посещения занятий администрацией. Проводилось обсуждение и анализ занятий, выводы и предложения по совершенствованию преподавания доводились до сведения преподавателей. При необходимости проводился повторный контроль.

Промежуточный контроль осуществлялся в форме: экзаменов, зачетов, контрольных работ. По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, имелись экзаменационные материалы, которые соответствовали установленным требованиям и позволяли оценить качество подготовки специалистов.

Государственная итоговая аттестация выпускников Ногинского филиала МГОУ в 2021-2022 учебном году проведена в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 10.11.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом МГОУ, Положением о Ногинском филиале МГОУ.

Государственная итоговая аттестация проведена с 15 по 26 июня 2022 года, в форме защиты выпускной квалификационной работы с целью определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы подготовки по следующим специальностям:

44.02.02 "Преподавание в начальных классах" очной формы обучения;

44.02.01 "Дошкольное образование" очной и очно-заочной формы обучения;

49.02.01 "Физическая культура" очной и заочной формы обучения

в соответствии требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО.

К защите выпускной квалификационной работы были допущены 188 студентов, полностью выполнившие учебный план, сдавшие зачеты и экзамены, в том числе 133 выпускника очной формы обучения, 40 выпускников очно-заочной (вечерней) формы обучения, 15 выпускников заочной формы обучения.

Государственная итоговая аттестация была проведена в следующих видах:

- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Основными этапами выпускной квалификационной работы являлись:

- выбор темы, получение задания на выполнение ВКР;

- подбор и изучение литературы;

- составление плана ВКР;

- составление календарного плана выполнения ВКР;

- написание ВКР;

- представление ВКР научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нём замечаний;

- рецензирование ВКР;

- защита ВКР в процессе ГИА.

Темы выпускных квалификационных работ определялись ведущими преподавателями по специальности и были одобрены на заседаниях ПЦК. Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождалась консультациями. Руководители ВКР разрабатывали графики консультаций для выполнения ВКР. Консультации проводились за счёт лимита времени, отведенного на руководство ВКР.

Основным достоинством работ студентов выпускных групп является достаточно высокий уровень теоретической проработки вопросов и практической значимости. Представленные работы показали умение выпускников планировать и проводить самостоятельное педагогическое исследование. В процессе защиты ВКР студенты продемонстрировали умение грамотного построения доклада защиты, осуществления дискуссии. Доклады оформлены презентациями, соответствующими уровню подготовки выпускников, что также демонстрирует их владение современными информационными технологиями. На все работы получены положительные рецензии.

Табл. Результаты защиты ВКР

Год	Код ОКСО	Название спец-ти, направления	Форма обучения	Кол- во вып- ков	Сдавало ВСЕГО	Оценки			
						5	4	3	2
2022	44.02.0 2	Преподавание в начальных классах	Очная	86	86	60	21	5	0
	44.02.0 1	Дошкольное образование	Очная	24	24	20	3	1	0
	44.02.0 1	Дошкольное образование	Очно- заочная	40	40	26	9	5	0
	49.02.0 1	Физическая культура	Очная	23	23	11	11	1	0
	49.02.0 1	Физическая культура	Заочная	15	15	6	8	1	0

Табл. Общий итог качества знаний выпускников по результатам ГИА

№	Специальность	Форма обучения	Показатель качества знаний в % 2020 г.	Показатель качества знаний в % 2021 г.	Показатель качества знаний в % 2022 г.
1	49.02.01 "Физическая культура"	очная	83%	63 %	96 %
2	49.02.01 "Физическая культура"	заочная	56%	57 %	93 %
3	44.02.02 "Преподавание в начальных классах"	очная	99%	94 %	94 %
4	44.02.01 "Дошкольное образование"	очная	90%	100 %	96%
5	44.02.01 "Дошкольное образование"	очно-заочная	90%	75 %	87%
Общий итог качества знаний выпускников			77%	78%	93 %

Таким образом, государственная итоговая аттестация в Ногинском филиале МГОУ прошла на высоком организационном уровне, общий итог качества знаний выпускников этого года повысился на 15 %.

В ходе государственной итоговой аттестации установлено, что уровень и качество подготовки студентов в полном объеме соответствует федеральным государственным образовательным стандартам СПО.

Кадровый состав преподавателей филиала обеспечивает решение образовательных задач по всем реализуемым направлениям подготовки:

- образовательный процесс был полностью обеспечен наличием необходимых педагогических работников (56 чел.; 100%); из них штатные педагогические работники (без учета внешних) составляли 44 чел. (78,6%); внутренние совместители – 8 человек (14,3%);

педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители) составляли 3 чел (7,1%). Все внешние совместители работают в реальном секторе (специалисты ДОО, учитель школы). За последние 3 года общее количество педагогических работников практически не изменилось.

Количество штатных преподавателей, имеющих первую категорию – 10 чел. (23 %); высшую категорию – 28 чел. (64 %). Остается стабильно высоким процент преподавателей, имеющих высшую и первую категорию (87 %), что позволяет говорить о достаточном потенциале педагогического состава филиала и перспективах его дальнейшего развития.

26 педагогических работников из основного штатного состава (50%) (без внешних совместителей) в этом учебном году повысили свою квалификацию; составлен перспективный план повышения квалификации на 5 лет.

Ведется постоянный мониторинг Персонифицированной базы данных педагогических работников Московской области в разрезе преподавателей Ногинского филиала ГУП. Все преподаватели повышают квалификацию не реже, чем 1 раз в 3 года.

В 2022 году организовано повышение квалификации для преподавателей и сотрудников Ногинского филиала на следующих курсах:

Ф.И.О.	Наименование курса	Место прохождения	Кол-во часов	Сроки
Амелин С.Н.	Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин	АНО ВО «Университет Иннополис»	144	апрель-июнь, 2022
Богович Н.Н.	Воспитание в диалоге настоящего и будущего	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»»	24	ноябрь, 2022
Виноградова Ю.И.	Организация и реализация проектной деятельности в школе	ГОУ ВО МО МГОУ	72	апрель-май, 2021
Виноградова Ю.И.	Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин	АНО ВО «Университет Иннополис»	144	апрель-июнь, 2022
Волкова Н.В.	Воспитание в диалоге настоящего и будущего	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»»	24	ноябрь, 2022
Герашенко А.В.	Воспитание в диалоге настоящего и будущего	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»»	24	ноябрь, 2022
Данильчик В.Ю.	Воспитание в диалоге настоящего и будущего	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»»	24	ноябрь, 2022

		центр «Артек»»		
Данильчик В.Ю.	Роль педагога-психолога образовательной организации в условиях реализации ФГОС и внедрения профессионального стандарта "Педагог-психолог" (психолог в сфере образования)	АНО ДПО ИСО	108	август-сентябрь, 2022
Дерябкин А.А.	Внедрение цифровых технологий в образовательные программы (уровень СПО)	АНО ВО «Университет Иннополис»	144	апрель-июнь, 2022
Заруцких Д.А.	Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин	АНО ВО «Университет Иннополис»	144	апрель-июнь, 2022
Комаркова О.Ю.	Воспитание в диалоге настоящего и будущего	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»»	24	ноябрь, 2022
Комаркова О.Ю.	Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин	АНО ВО «Университет Иннополис»	144	апрель-июнь, 2022
Никифорова Г.В.	Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин	АНО ВО «Университет Иннополис»	144	апрель-июнь, 2022
Никифорова Г.В.	Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога	ГОУ ВО МО МГОУ	36	ноябрь, 2021
Першукова С.В.	Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин	АНО ВО «Университет Иннополис»	144	апрель-июнь, 2022
Петелина В.С.	Воспитание в диалоге настоящего и будущего	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»»	24	ноябрь, 2022
Попова О.В.	Внедрение цифровых технологий в образовательные программы (уровень СПО)	АНО ВО «Университет Иннополис»	144	апрель-июнь, 2022
Попова О.В.	Методика преподавания математики в среднем профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС СПО	ООО "Инфоурок"	72	июнь-август, 2022
Попова О.В.	Организация научно-исследовательской работы студентов в соответствии с требованиями ФГОС	ООО "Инфоурок"	72	сентябрь-октябрь 2022
Попова О.В.	Скрайбинг и веб-квест как инновационные образовательные технологии в условии реализации ФГОС СПО	ООО "Инфоурок"	72	сентябрь-октябрь 2022
Пшеницина Е.Ю.	Воспитание в диалоге настоящего и будущего	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»»	24	Ноябрь, 2022
Русова Э.Б.	Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин	АНО ВО «Университет Иннополис»	144	апрель-июнь, 2022

Сафронова М.Г.	Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин	АНО ВО «Университет Иннополис»	144	апрель-июнь, 2022
Серебрякова Л.Г.	Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин	АНО ВО «Университет Иннополис»	144	апрель-июнь, 2022
Смирнова И.В.	Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин	АНО ВО «Университет Иннополис»	144	апрель-июнь, 2022
Смирнова И.В.	Порядок проведения аккредитационной экспертизы в соответствии с новой моделью государственной аккредитации	ГОУ ВО МО МГОУ	36	август, 2022
Сутягина И.И.	Методика преподавания астрономии при подготовке специалистов среднего звена	ООО «Инфоурок»	108	март-апрель 2022
Сутягина И.И.	Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин	АНО ВО «Университет Иннополис»	144	апрель-июнь, 2022
Сутягина И.И.	Скрайбинг и веб-квест как инновационные образовательные технологии в условии реализации ФГОС СПО	ООО "Инфоурок"	72	август, 2022
Титова М.Е.	Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин	АНО ВО «Университет Иннополис»	144	апрель-июнь, 2022
Филиппова А.Б.	Воспитание в диалоге настоящего и будущего	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»»	24	Ноябрь, 2022
Филиппова А.Б.	Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин	АНО ВО «Университет Иннополис»	144	апрель-июнь, 2022
Филиппова В.С.	Воспитание в диалоге настоящего и будущего	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»»	24	Ноябрь, 2022
Харьковская Т.М.	Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин	АНО ВО «Университет Иннополис»	144	апрель-июнь, 2022
Хисматулин В.Х.	Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин	АНО ВО «Университет Иннополис»	144	апрель-июнь, 2022
Хохлова Н.П.	Онлайн-конференция "Семейные конфликты. Как психологу с ними работать"	Школа развития эмоций	12	январь, 2022
Шушпанова Т.Х.	Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин	АНО ВО «Университет Иннополис»	144	апрель-июнь, 2022

На конец 2022 года средний возраст преподавателей составил 49 лет.

Внеучебная работа.

Воспитательную работу Ногинского филиала ГУП регламентируют следующие **нормативно-правовые документы:**

Конституция Российской Федерации;

-Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

-Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

-распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на

период до 2025 года;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об

утверждению государственной программы Российской Федерации

«Развитие образования»;

- Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;

- Федеральный проект «Молодые профессионалы»

- Закон Московской области «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Московской области» (принят постановлением Московской областной Думы от 15 декабря 2004 года №22/121-П);

- Закон Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» от 04 декабря 2009 г. № 148/2009-ОЗ с изменениями и дополнениями);

- Закон Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2010 г. № 176/2010-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П);

- Постановление Губернатора Московской области от 3 августа 2006 года № 101-ПГ «Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью» (с изменениями);

- Долгосрочная целевая Программа Московской области «Патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе»;

- Приказ Министерства образования Московской области от 03.09.2009 № 1883 «Об организационно-методическом сопровождении профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних в образовательных учреждениях Московской области»;

- Письмо Министерства образования Московской области от 01.04.2008 г. № 1652-19 п/07 с рекомендациями Министерства образования Московской области «О взаимодействии органов управления образованием, образовательных учреждений и органов внутренних дел в организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних».

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02

Преподавание в начальных классах, утвержденный Приказом

Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1353(ред. от 25 мар-та2015г.)

- *Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)*

--*Письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2022г. №ТВ-1146/06 о примерном календарном плане ВР на 2022-2023 учебный год.*

-*Письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2022г. №АБ-1611/06 «О направлении Стандарта церемониала.*

-*Письмо Министерства просвещения РФ от 27.06.2022 №05-1028 2022-2023 учебный год.*

- *Устав учебного заведения и локальные акты*

Процесс воспитания и развития разносторонней, социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу строится в соответствии с Рабочей программой воспитания по специальностям: 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 49.02.01 «Физическая культура» (с сентября 2021 года).

Воспитательная система охватывает учебный процесс, внеурочную жизнь студентов, их деятельность и общение за пределами учреждения. Такая деятельность направлена на обеспечение более полного всестороннего развития личности, духовно-нравственного воспитания, формирования его самостоятельности и ответственности, развития гражданско-патриотического становления.

Воспитание в Ногинском филиале - это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации студентов на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у студентов чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитание рассматривается как процесс:

- целенаправленного формирования личности, т.е. эффективного взаимодействия всех

участников образовательного процесса, направленных на достижение заданной цели; где проявляются многочисленные объективные и субъективные факторы;

- процесс динамичный, обладающий изменчивостью и длительностью: непрерывного, систематического взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- комплексный процесс: единство целей, задач, содержания, форм и методов. Все они подчинены идее целостности формирования личности, имеющей двусторонний характер: от преподавателя, куратора, наставника к студенту (прямая связь) и от студента к преподавателю, куратору, наставнику (обратная связь).

Организаторы и основные участники воспитательного процесса в Филиале:

- Студенты, осуществляющие активную деятельность по усвоению и индивидуальной переработке социально-педагогического опыта;
- Педагогический коллектив, выступающий в роли организатора и создателя социально-педагогической среды;
- Отдел по воспитательной работе, реализующий сопровождение воспитательного процесса;
- Администрация, осуществляющая нормативно-правовое и управленческое регулирование воспитательного процесса;
- Родители студентов (законные представители), осуществляющие воспитание с учетом индивидуальных особенностей развития ребёнка, подростка и воспитания его в семье;
- Социальные партнеры, осуществляющие деятельность, направленную на формирование воспитательной среды, активную социализацию студентов в обществе.

Планирование воспитательной работы в Филиале как фактор успешности воспитания и самоопределения личности студента. Определяющим элементом воспитания студентов является планирование деятельности. Оно в значительной мере предопределяет результаты и эффективность системы воспитательной работы в учебном заведении. Целенаправленное и четкое планирование деятельности помогает достичь высоких результатов в воспитательной работе.

Показателями эффективности, к которым стремиться педагогический коллектив Филиала, социально-педагогического развития личности студента являются:

- инициативное и творческое стремление к достижению общественно значимого результата в профессиональной и гражданской активности;
- умение подходить к оценке общественных явлений с четких гуманистических и демократических позиций;
- определение личностью своих перспектив, выработка собственной долгосрочной,

стратегической жизненной программы, выбор конкретного идеала, жизненной цели, основных путей и нравственных принципов ее достижения;

- степень осознания единства с реальным общественным бытием, сопричастность к созиданию нового российского общества;
- внутреннее осознание долга, внутренняя система тех норм сознания, поведения, деятельности, которые позволяют регулировать направленность жизнедеятельности в соответствии с избранной жизненной программой, принципами и интересами, стремление отдавать приоритет общественному содержанию в структуре внутреннего долга;
- ответственное отношение к своим обязанностям, своему общественному долгу, призванию и назначению;
- деловые качества: единство слова и дела;
- система познавательных и творческих способностей, самостоятельность и продуктивность;
- гармоническое единство в проявлении профессионального мастерства, научно-исследовательских, педагогических и организаторских способностей, умения доводить до конца начатое дело;
- умение устанавливать деловые и уважительные взаимоотношения с членами коллектива;
- способность отстаивать до конца принципиальную общественно значимую позицию;
- способность к критике и самокритике;
- активность личности в основных позициях: общественно-политических, профессионально-трудовых и нравственно-культурных, степень активности и результативность;
- уровень самовоспитания, характеризуемый самопознанием и самооценкой, самоорганизацией, самоконтролем и саморегуляцией, самодеятельностью и самоутверждением;
- глубокое и прочное усвоение знаний и умение, применять эти знания, принципы и убеждения в повседневной учебной, научно-исследовательской, общественно-политической и трудовой деятельности.

Основная цель воспитания в Филиале - содействие профессионально-личностному развитию студентов. Развитие личности каждого студента, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма,

гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

ЗАДАЧИ ПРОЦЕССА ВОСПИТАНИЯ В ФИЛИАЛЕ

- совершенствование целостной системы воспитательной работы в Филиале;
- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в коллективе Филиала, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранной профессии;
- повышение воспитательного потенциала учебных занятий;
- изучение интересов, творческих склонностей, сформированности ценностных ориентиров, представлений о выбранной профессии, социально-психологических проблем студентов;
- создание условий для формирования социальной зрелости студентов, их социальной активности, гуманистических толерантных отношений и ответственности, культуры семейных отношений;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- формирование духовно-нравственной культуры студентов;
- формирование чувства патриотизма и гражданственности у студентов, уважения к памяти защитников Отечества;
- формирование активной гражданской и патриотической позиции студентов, их правовой и медийно-информационной культуры, социальной ответственности, уважения к Законам Российской Федерации;
- способствовать формированию у студентов чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны;
- формирование у студентов здорового образа жизни и потребности в физическом совершенствовании;
- формирование экологического сознания у студентов;
- развитие личностных качеств студентов, необходимых для успешной профессиональной деятельности;
- развитие нравственного воспитания, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, а также уважение к старшему поколению, бережное отношение к труду человека, культуры общения;

- развитие социальной активности и инициативы через готовность к добровольчеству и волонтерству;
- развитие творческой активности через вовлеченность в культурно-творческую деятельность, приобщение к эстетическим нормам;
- приобщение студентов к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества и многонациональным традициям Российской Федерации;
- позитивная социализация личности студентов, профилактика негативных проявлений в молодежной среде;
- создание условий для осуждения и неприятия идеологии экстремизма и терроризма среди студентов для толерантного межнационального общения, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;
- повышение эффективности комплексной поддержки студентов, нуждающихся в социальной поддержке (дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; студенты, потерявшие в период обучения единственного родителя или обоих родителей; инвалиды, дети с ОВЗ; студенты, находящиеся в социально опасном положении), способствующей их социальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ФИЛИАЛЕ

Воспитательный процесс основывается на положительных результатах и принципах, соответствующих целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства в Российской Федерации.

Основные принципы воспитательного процесса:

- открытость - возможность открытого обсуждения хода воспитательной работы и свободного включения в процесс ее реализации всех лиц, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, сообществами;
- демократизм - переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- духовность, проявляющаяся в формировании у студентов смысло-жизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- толерантность как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах

жизни;

- вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- воспитывающее обучение - использование воспитательного потенциала изучаемых учебных дисциплин и профессиональных модулей основных и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития студентов, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;
- системность - установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- непрерывность воспитательной деятельности;
- поэтапность - предполагает этапность выполнения воспитательной деятельности, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;
- социальность - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;
- сохранность - сохранение и развитие традиций Филиала;
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества студентов;
- личностный подход в воспитании;
- мобильность и адаптивность процесса воспитания, предполагающая гибкое реагирование на изменения внешней среды;
- партнерство.

Формы воспитательного воздействия включают в себя методы воздействия на субъект в системе воспитания, а также путем воздействия на среду воспитания. К ним относятся:

- методы побуждения к активным действиям (поощрение, стимулирование, повышение социальной значимости, сила положительного примера и т.д.);
- методы принуждения — законодательство, нормативные требования, регулирующие отношения между объектом и субъектом воспитания (Филиалом и студентом), директивные указания, распоряжения, приказы;
- методы убеждения — те, которые базируются на мотивации поведения через потребности;

- методы морального стимулирования качественного выполнения работы (достижение высоких результатов в учебе и жизни, поощрение, соревнование, рейтингование), в установленные сроки и оптимальными способами;
- методы организации воспитания;
- методы формирования сознания личности (разъяснение, внушение, убеждение, рассказ, беседа, лекция, диспут,);
- социально-педагогический анализ исследуемой проблемы;
- диагностические методы;
- системный анализ (на методологической основе оптимизации учебно-воспитательного процесса).

МОДУЛИ СОГЛАСНО ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ

Воспитательная работа в Филиале является частью единого учебно-воспитательного процесса и осуществляется по следующим модулям:

Модуль 1. Профессиональное воспитание.

Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание.

Модуль 3. Социальная активность.

Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.

Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни.

Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.

Модуль 7. Кураторство

ПРОВЕДЕННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Модуль 1. Профессиональное воспитание

- Деловая встреча представителей студентов 4-го курса с начальником Отдела по профориентационной работе с абитуриентами и студентами ГУП Джафаровой Грануш Самвеловной. В ходе встречи обсудили правила приёма в высшие учебные заведения, говорили о важности непрерывного образования, а также о том, что обучение в ГУП социально значимо и престижно.
- «Ищем талантливых вожатых». Профориентационные встречи с руководством ДОЛ. Для прохождения школы вожатых с дальнейшим трудоустройством в подмосковные лагеря.
- День науки
- Единый день профориентации для обучающихся (выпускников) образовательных

организаций Московской области из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ.

- В рамках профориентационной работы педагог-психолог МОУ «СОШ 15 с УИОП» Ирина Александровна Кофтёнкина (г.о.Электросталь) стала гостем нашего учебного заведения и провела мастер-класс среди студентов на тему: «Инновационные Арт-методы в работе с детьми с девиантным поведением».
- Студенты 4-го курса специальности «Преподавание в начальных классах» стали участниками методического образовательного семинара «Коррекционно-развивающая направленность образования в школе для детей с интеллектуальными нарушениями».
- В рамках профориентационной работы сегодня состоялась встреча методиста и начальника отдела по с учащимися 11-ых классов МОУ СОШ 15 г. Электросталь.
- Ярмарка вакансий в МО
- Единый субботник губернатора МО
- День космонавтики
- Масштабная историческая викторина к 100-летию Ногинского филиала МГОУ (ГУП)
- Участие в образовательном форуме «Курсом Лидера». Это платформа, призванная стать основой для создания и продвижения условий самореализации, обмена опытом и мотивации волонтеров Подмосковья. В рамках форума участники обсудили вопросы развития молодежной политики в стране и области, обменялись лучшими практиками волонтерства, прошли мастер-классы.
- Областной фестиваль «Путь навыков».
- Организация и проведение традиционного родительского собрания.
- Цикл мероприятий по реализации плана, посвящённого празднованию Дня среднего профессионального образования

Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание

- День студента (мероприятие в несколько этапов)
- Татьянин день
- Студенты Ногинского филиала ГУП второй год-активные участники благотворительной акции «Подари мечту», организатором которой является Центр поддержки инициатив Богородского г.о.
- Мы активные участники регионального обучающего семинара для добровольцев Богородского городского округа «Добро. Школа».

- Продолжение мероприятий, посвященных 200-летию со дня рождения великого русского писателя Федора Михайловича Достоевского.
- Наши студенты стали активными участниками регионального обучающего семинара для добровольцев Богородского городского округа «Добро. Школа», который состоялся в кластере «Про молодёжь».
- День памяти А.С. Пушкина
- Валентин Катаев-литературное мероприятие
- Встреча студентов с представителями Московского областного регионального отделения Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» (РСО)
- День рождения огнетушителя. Пожарная безопасность
- Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». Наши студенты уже несколько лет активно принимают участие в данном мероприятии. Надо отметить, что игра требует от участников глубоких познаний в таких областях науки, как история, философия, география, спорт, медицина и многие другие.
- День дружбы и взаимопонимания
- В рамках плана мероприятий, посвящённых празднованию 100-летнего юбилея, в стенах Ногинского филиала ГУП прошла знаменательная встреча Студенческого совета с легендарными ветеранами нашего учебного заведения в формате «Круглый стол». Гостями встречи стали: педагог-психолог, заведующий педагогической практикой Олег Васильевич Егоров, преподаватель анатомии Валентина Васильевна Егорова и преподаватель психологии Людмила Петровна Ткачёва.
- Студенты стали гостями торжественного концерта, посвящённого Дню защитника Отечества, празднику мужества, отваги и воинской доблести. Мероприятие прошло в Районном доме культуры.
- Богородская зима. Фестиваль народной песни.
- «Праздник весны». Поздравление от мужской половины Филиала прекрасным девушкам-студенткам и милым женщинам-преподавателям!
- Всероссийский творческий конкурс «Имя твоё неизвестно», который посвящён сохранению исторической памяти нашей Родины, в номинации «Литературное творчество»-2 место
- Участие в Международной образовательно-патриотической акции «Фестиваль сочинений Русфест»

- Открытое педагогическое мероприятие «Ян Амос Коменский»
- Литературное кофе «Николай Алексеевич Некрасов»
- Серия очерков, посвященных 100 Ногинского филиала МГОУ (ГУП) - Ногинского педагогического колледжа-Ногинского педагогического училища-Богородского педагогического техникума.
- Конкурсе красоты, грации и таланта «КРАСА ЮНОСТИ» 2022. Первое место.
- Создан Студенческий педагогический отряд (СПО) «СОзвездие» в рамках РСО (Российские студенческие отряды)
- Участие во Всероссийском студенческом проекте «Твой Ход»
- Всемирный день поэзии
- Участие в ежегодной конференции юных экологов «Если ты любишь землю свою...»
- Посещение спектакля «Я буду ждать тебя вечно» молодежного социального театра «МЫМЪ»
- IV региональный конкурса инклюзивного литературного творчества «Добрым словом согреем друг друга» (Первое место)
- Участие в Международном фестивале «ночь Юрия Гагарина».
- Региональный конкурс «Моя будущая профессия-творчество без границ» (2 место)
- 36 лет со дня трагедии на Чернобыльской станции АЭС. Урок безопасности.
- Торжественный концерт, посвящённый 100 -летию нашему учебного заведения
- Фестиваль патриотической песни в молодёжном кластере "Про молодёжь".
- Праздник Последнего звонка
- Пушкинский день
- Юбилей Максимилиана Волошина, которому был посвящен библиотечно-информационный час «Знакомьтесь. Волошин»
- В Центре культуры им. Г.В. Калининченко состоялось 100-летие архивного управления Богородского округа. Наши студенты познакомились с историей архива, образцами ценных документов.
- В целях доступности креативных способов самовыражения обучающихся, возможности получения положительной оценки их деятельности со стороны окружающих; вовлечения студентов в творческую, общественно полезную и совместную деятельность состоялось торжественное мероприятие в форме

концерта-награждения для первого и второго курса «Студенческое солнце

- День славянской письменности и культуры
- Участие в Дне университета
- Участие в городском Дне молодежи
- День Любви, Семьи и Верности (День Петра и Февронии)– это праздник романтики, любви и нежности.
- Торжественное мероприятие, посвященное началу Нового учебного года 2022-2023.
- Международный день грамотности
- Приняли активное участие в организации Дня города
- Осенний вечер поэзии
- Международный день учителя
- Вечер поэзии Марины Ивановны Цветаевой

Модуль 3. Социальная активность

- Досуговый центр "Про молодёжь". Участие в мастер-классе "Развиваем личный бренд в интернете". Спикер - руководитель новостного аккаунта "Честный Ногинск" Кирилл Русинов.
- Ice Open Air в Центральном парке
- Приняли участие в городской Акции «Чистый город». Благодаря совместным усилиям активных студентов и неравнодушных жителей, мы делаем город чище, комфортнее и безопаснее для каждого.
- День РСО
- Команда Филиала заняла почётное третье место в городской квиз-игре «Я избиратель». Образовательная и развивающая игра приурочена ко Дню молодого избирателя.
- Участие в проекте «Добрые крышечки»
- Студенты Ногинского филиала ГУП стали долгожданными гостями ГБУСО МО «Пансионата «Ногинский», подарив престарелым людям и инвалидам весенний благотворительный концерт
- Турнир по предпринимательским компетенциям 2022 года «БОЛЬШАЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ИГРА» в рамках федерального проекта по развитию предпринимательства «Наставники»: Россия-страна возможностей!
- Сбор гуманитарной помощи

- В Районном доме культуры состоялось открытие Богородского сезона лиги КВН. Искромётным юмором радовала команда Ногинского филиала МГОУ «Хруст безе» с девизом: «Хрустите и не грустите»
- Квест по историческим местам (город Ногинск)
- Профилактика от МЧС
- Обучение студентов по программе «Волонтёры Московской области по сопровождению ЛОВЗ и инвалидов, участники Московского областного чемпионата "Абилимпикс- 2022"
- Участие в Медиа форуме «SMM продвижение»
- Команда КВН- участники фестиваля Московской студенческой лиги вузов и ссузов «Молодежь Москвы»
- Участвуя в экологической акции "Чистый лес"
- Студенты посетили семинары: «Журналистика от А до Я» и «История фотографии» для молодежи, студентов, представителей волонтерских объединений округа, который проходил в рамках Всероссийской акции «Поделись своим знанием» в МУ МЦ «Юность» Богородского городского округа.
- Посетили образовательный семинар регионального движения «Волонтёры Подмосковья», который прошёл в Орехово-Зуево.
- Всероссийская экологическая акция «Чистый лес»
- Всероссийский открытый урок, приуроченный к 90-летию со дня образования гражданской обороны Российской Федерации, на котором особое внимание было обращено на обеспечение защиты жизни и здоровья при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- Представители Студенческого совета (комиссия волонтеров) стали активными участниками открытия Образовательной программы "Лига Добра" для волонтеров и жителей нашего округа

Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

- Урок мужества «Я УБИТ ПОДО РЖЕВОМ...» 8 января 1942 г. началась Ржевско-Вяземская наступательная операция РККА. Борьба за Ржев навсегда войдет в историю, как одна из самых кровопролитных и трагических страниц ВОВ
- Урок русской истории: КРОВАВОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ. 9 января 1905 года в Санкт-Петербурге произошло событие, получившее название «Кровавое воскресенье»

- Знай и соблюдай ПДД! Твоя безопасность в твоих руках (встреча с инспектором ГИБДД)
- Урок мужества «Как прорвали блокаду Ленинграда»
- Круглый стол «ОАО «РЖД» напоминает, что железнодорожные пути являются объектами повышенной опасности. Находясь на них, вы подвергаете свою жизнь риску»
- 80 лет назад, 22 января 1942 года, после 93-дневной оккупации была полностью освобождена от немецко-фашистских захватчиков Московская область.
- В рамках комплекса межведомственных мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, прошла интеллектуальная игра среди студентов первого курса по знаниям ПДД.
- Накануне Дня воинской славы России-Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), установленного в соответствии с Федеральным законом от 13 марта 1995 года "О днях воинской славы (победных днях) России", студенты первого курса стали участниками информационно-просветительской программы, подготовленной Центром культуры имени Г.В. Калининченко.
- День полного снятия блокады Ленинграда. Факты мужества.
- Помнить и чтить подвиги своего народа - важнейшая черта истинного педагога и гражданина. В памятный день студенты 1 и 2 курсов Ногинского филиала ГУП приняли участие во Всероссийской акции "Блокадный хлеб", организованной на главной площади Победы города, у вечного огня.
- День воинской славы России (Сталинградская битва 1943 года)
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества — официальная памятная дата в Российской Федерации, призванная почтить память воинов-интернационалистов, исполнявших интернациональный долг за пределами границ своей Родины.
- В преддверии праздника «День защитника Отечества» в Ногинском филиале ГУП проходят ежедневные уроки мужества, подготовленные студентами под руководством преподавателей ПЦК
- Накануне Дня Защитника Отечества студенты с восторгом и гордостью приветствовали настоящего героя Отечества, полковника, ветерана Центра специального назначения «Вымпел» Федеральной службы безопасности РФ (Управление «В»ЦНС ФСБ России) Силантьева Владимира Константиновича.
- Активное участие в Богородском военно-патриотическом фестивале, который

состоялся в ФСК «Знамя». Перед праздничным концертом для гостей был представлен мастер-класс, которые провели наши студенты, по улучшению здоровья.

- День воссоединения Крыма с Россией
- Делегация студентов нашего учебного заведения 18 марта стала участником праздничного мероприятия в Москве на стадионе "Лужники", где проходил концерт-митинг, посвященный Дню воссоединения Крыма и Севастополя с Россией.
- Цикл «Уроков России», который основан на гражданско-патриотическом воспитании; формировании социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу
- Международный день освобождения узников фашистских концлагерей.
- День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941 - 1945 годов в рамках Всероссийского проекта «Без срока давности».
- Патриотическая игра "Интеллектуальный выстрел" среди команд СПО Богородского г.о. На игре присутствовал заместитель главы Администрации Богородского городского округа Тимошин Алексей Викторович. Победу в игре одержала команда «Катюша» Ногинского Филиала ГУП.
- Участие в Фестивале «Победная Весна 1945»
- Участники масштабного перфоманса «Единство Победы», посвящённого 77-й годовщине Победы. Почётными гостями перфоманса стали глава Богородского г.о. Игорь Васильевич Сухин, депутат Государственной Думы Александр Толмачев.
- Урок мужества «Знамя Победы»
- Торжественные мероприятия, посвящённые празднованию 77-й годовщины Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
- Участие в городской Акции «Цветы Победы». Мы помним! Мы гордимся!
- Цикл уроков мужества «Великой Победе посвящается»
- Межведомственное профилактическое мероприятие с участием педагога-организатора "Центра допризывной подготовки молодёжи" (Дом Юнармии) Богородского городского округа
- 20 мая на территории правительства Московской области состоялось торжественное открытие третьего трудового семестра РСО (Российские студенческие отряды).В

число РСО входят и наши студенты

- 22 мая 2022 года студенты Ногинского филиала МГОУ приняли участие в Международной акции «Сад памяти» и посадили свой "Сад Памяти", где каждое фруктовое дерево - символ памяти и благодарности мирных поколений
- 9 июня - день рождения Петра Великого. В этом году исполняется 350 лет со дня рождения первого российского императора.
- День России. Флешмоб с флагом РФ
- Акция «22 июня 2022 года...81 год».
- День Государственного флага Российской Федерации.
- День солидарности в борьбе с терроризмом. В Ногинском филиале ГУП прошли открытые уроки истории «Терроризм: эхо Беслана».
- По сложившейся традиции в Богородском г.о. в День солидарности борьбы с терроризмом студенты нашего учебного заведения участвуют в акции «Я помню». Возлагают цветы и зажигают свечи у памятной доски дома, где жил наш земляк Денис Пудовкин-сотрудник Управления «В» («Вымпел») Центра специального назначения Федеральной службы безопасности Российской Федерации, прапорщик, погибший при освобождении заложников во время теракта в Беслане, посмертно награждённый орденом «За заслуги перед Отечеством» IV степени.
- Еженедельное поднятие флага РФ по понедельникам.
- Еженедельный спуск флага РФ по пятницам.
- Каждый понедельник цикл занятий Разговоры о важном
- 7 сентября-День исторической памяти 210 лет со дня Бородинского сражения». Открытые мероприятия прошли в Ногинском филиале ГУП.
- День воинской славы России — День победы русской эскадры под командованием Фёдора Фёдоровича Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра.
- Информационный час истории блокадного Ленинграда "Никто не забыт, ничто не забыто" посетили студенты первого курса в ЦК им Г.В.Калининченко.
- Профилактические мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни, а также практические семинары, встречи с сотрудниками Центра допризывной молодежи и инспекторами ГИБДД.
- День воинской славы России — День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год)
- Исторический урок «День народного единства»

- Урок нужной истории «Нюрнбергский процесс» - оффлайн формат
- День героя Московской области, урок памяти Жени Табакова - самого юного молодого кавалера ордена мужества.
- День героя Московской области-обзор достижений студентов Ногинского филиала ГУП в видеоформате
- Открытый урок истории в рамках сохранения исторической памяти на тему «Политическая дестабилизация и изменения в расстановке политических сил в 90-е годы XX века»
- Участие во Всероссийской акции «Битва под Москвой-2022»
- Оффлайн-урок мужества «Георгий Константинович Жуков»
- Участие в межведомственном мероприятии к 81-летию битвы за Москву «Проект "Ополченцы-добровольцы" (Центр поддержки инициатив ,движение волонтеров Богородского г.о., Богородское благочиние)
- «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»-День неизвестного солдата (оффлайн формат)
- Открытые уроки мужества, посвящённые годовщине Победы советских войск под Москвой
- Информационно-просветительная программу «Битва за Москву. Первая Победа!» (совместно с Центром культуры им. В.Г. Калининченко)
- Патриотическая Акция «Конституция Российской Федерации»
- «День Героев Отечества», участие в уроках воспитания личной ответственности, дружбы и взаимовыручки «Герои народов большой страны!».
- День конституции РФ-оффлайн формат
- Подготовка и участие команды Ногинского филиала ГУП в молодёжном Квизе на изучение основ правовых знаний среди команд Богородского г.о.
- Интеллектуально-историческая викторина по знаниям Конституции РФ среди студентов «Я знаю права и обязанности гражданина РФ»
- Личность И. Сталина, проект Интерактивная книга

Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни

- Беседа «О рекомендациях по профилактике гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции»
- Беседа «Что делать в случае заболевания гриппом, коронавирусной инфекцией или другими ОРВИ»

- «Я есть и я буду!»-профилактика раковых заболеваний. Именно под таким лозунгом проходит всемирный день борьбы с раковыми заболеваниями. 4 февраля Союзом по международному контролю рака был учрежден этот день в целях привлечения внимания к этой глобальной проблеме, повышению осведомленности людей и призыву к ранней диагностике.
- Встреча студентов с олимпийским чемпионом Александром Легковым.
- Студенты первого курса специальности «Физическая культура» стали активными участниками молодежного фестиваля «Лыжня юности-Добролыжи». Фестиваль проводится в целях пропаганды ЗОЖ, организации здорового досуга молодежи и развития спортивного направления. Почётными гостями данного мероприятия стали: председатель Совета депутатов БГО Владимир Алексеевич Хватов и депутат Совета депутатов БГО Сергей Геннадьевич Жулябин. Наши ребята удостоились высшей награды за самую дружную, сплочённую и быструю команду!
- Всемирный день иммунитета.
- Турнир по волейболу в рамках XVII Комплексной Спартакиады 2021-2022гг. среди обучающихся по специальностям «Преподавание в начальных классах» и «Дошкольное образование»
- Приняли участие в Региональном конкурсе видеороликов «Спорт без границ» (2 место, 3 место)
- Неделя Профилактического образования, приуроченная к Ежеквартальной межведомственной профилактической акции "Здоровье-твое богатство»
- День открытых дверей
- Победа в военно-спортивной игре, посвящённой Дню Победы в Великой Отечественной войне.
- Спартакиада допризывной молодёжи Богородского городского округа

Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии

- «Психологическое здоровье»-круглый студенческий стол
- Ряд мероприятий «Профилактический февраль». Беседа о ВИЧ.
- Ряд мероприятий «Профилактический февраль». Железная дорога.
- Ряд мероприятий «Профилактический февраль». Наркомания.
- «Профилактический март». Курение.
- «Профилактический март». Алкоголь.
- Будь на позитивной стороне жизни! Радуйся, ведь у тебя есть ЖИЗНЬ

- День «Ты все делаешь правильно»
- Студенты первого курса стали гостями Центра Культуры им. Г.В. Калининко, где состоялась информационно-дискуссионная программа "Я умею выбирать". Были затронуты очень важные темы по борьбе и профилактике алкоголизма, курения и наркомании
- Профилактический май. Среди студентов первого курса прошли интерактивный занятия на тему : " Противодействие экстремизму и терроризму".
- Профилактический июнь (01 июня-04 июня). «Образ жизни – то, что каждый выбирает самостоятельно. Многие современные люди обладают вредными привычками, негативно отражающимися на здоровье».
- Профилактический июнь. Безопасность на жд транспорте и объектах его инфраструктуры. Всего 11 "не" может предотвратить травматизм на железнодорожном транспорте.
- Профилактический июнь. Велокультура.
- Профилактический июнь. Средства индивидуальной мобильности.
- Профилактический июнь. Летняя безопасность. Безопасность на воде.
- Профилактический июнь. Укусы насекомых.
- Правила питания в летнее время.
- Профилактический сентябрь. Всё о безопасности.
- Профилактический сентябрь. Видеолекторий о безопасности.
- Профилактическая акция «Ценностное отношение к здоровью! Профилактика табакокурения! Закон на защите здоровья»
- Профилактическая осень: все о правильном питании»
- Профилактическая акция-конкурс "Курить - не модно!"
- Онлайн-беседы «Безопасность дома»
- Марафон трезвого образа жизни «Живи настоящим» Богородского г.о.
- Всемирный день борьбы против СПИДа-открытое мероприятие в формате лекционного сотрудничества с приглашенными гостями: студентами и преподавателями Московского областного Медицинского колледжа.
- Интерактивный онлайн-час «Как не стать жертвой травли в интернете?» (всё о кибербуллинге)
- Онлайн-урок «Безопасность в зимнее время года»
- Психологическая профилактика экзаменационных стрессов студентов 1-3 курсов (дистанционный практикум)

- Безопасность и пиротехника: как выбирать? Кураторский час.
- Кураторский час: безопасность зимой»

Модуль 7. Кураторство

Проведено 34 совещания кураторов. Протоколы имеются.

Кураторами проведено 36 кураторских часов с группами. Протоколы имеются.



Проведённая профилактическая работа со студентами «группы риска».

Вид профилактической работы	Сотрудник/педагог, проводящий работу	Количество мероприятий
Проведение совещания с кураторами групп, социальным педагогом, педагогом-психологом о решении постановки студента на профилактический внутренний учет.	Начальник отдела по ВР Пшеницина Е.Ю.	6
Создание индивидуальных планов по профилактике правонарушений среди студентов Ногинского филиала МГОУ	Начальник отдела по ВР Пшеницина Е.Ю.	11
Сотрудничество с КДН	Начальник отдела по ВР Пшеницина Е.Ю.	3
Создание расширенного банка данных о студентах «группы риска»	Начальник отдела по ВР Пшеницина Е.Ю.	6
Индивидуальные беседы о правилах поведения в обществе.	Начальник отдела по ВР Пшеницина Е.Ю.	27
Индивидуальные беседы о правах и обязанностях студента Ногинского филиала ГУП	Начальник отдела по ВР Пшеницина Е.Ю.	30
Индивидуальные беседы о возможных последствиях необдуманных последствий	Начальник отдела по ВР Пшеницина Е.Ю.	18
Индивидуальные беседы с родителями студентов	Начальник отдела по ВР Пшеницина Е.Ю., куратор, педагог-психолог Галкина М.А.	3

Вовлечение студентов «группы риска» в активную творческую, волонтерскую жизнь Ногинского филиала ГУП	Начальник отдела по ВР Пшеницина Е.Ю.	В течение года
Индивидуальные беседы о вредных привычках, популяризации ЗОЖ	Начальник отдела по ВР Пшеницина Е.Ю.	16

Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс в Ногинском филиале осуществляется на территории учебного корпуса (Московская область, г. Ногинск, ул. 3-го Интернационала, д. 117).. Здание оборудовано системой видеонаблюдения, обеспечено физической охраной. В учебном корпусе созданы условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, имеется паспорт доступности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, утвержденный в установленном порядке.

Учебно-лабораторная база филиале полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым специальностям.

Для проведения занятий по физической культуре, включающих в себя как практические, так и теоретические компоненты, Ногинский филиал располагает следующей материально-технической базой:

- Универсальный спортивный и тренажерные залы, а также зал ритмики и фитнеса, которые оснащены необходимым спортивным оборудованием и инвентарем;
- Спортивная площадка с футбольным полем, легкоатлетическими секторами, площадкой волейбола.

Для организации общественного питания Ногинский филиал располагает столовой на 70 посадочных мест, расположенной в учебном корпусе.

Для проживания иногородних студентов в ногинском филиале имеется общежитие, рассчитанное на 136 проживающих (Московская область, г. Ногинск, ул. Климова, д. 44Г). Общежитие соответствует санитарно-гигиеническим требованиям: в наличии умывальники, туалеты, душевые, кухни; ежедневно производится уборка помещений мест общего пользования, 1 раз в две недели – смена и стирка постельного белья. Общежитие обеспечено мебелью, на кухнях имеются электроплиты плиты, микроволновые печи, чайники. В общежитии оборудованы комнаты – прачечные со стиральными машинами для стирки личного белья.

В 2022 году эксплуатационно-техническим отделом филиала проводились следующие мероприятия:

1. Проведение подготовки здания Ногинского филиала к новому учебному году:
 - проверено давление в пожарных кранах, составлен акт;
 - проведена перемотка пожарных кранов;
 - проверена работа внутреннего противопожарного водоснабжения, составлен акт;
 - проверка наличия и готовности к работе огнетушителей;
 - подготовлены помещения учебного корпуса и территория, прилегающая к зданию, к приемке комиссией к новому учебному году;
 - проведен плановый ремонт мебели в учебных кабинетах.

2. Проведена подготовка к отопительному сезону (в здании учебного корпуса и общежития):
- проведена ревизия теплового узла и счетчика учета Гкал. в учебном корпусе и общежитии;
 - проведена опрессовка и промывка системы отопления в здании учебного корпуса и общежития
 - составлен и подписан совместно с представителями теплоснабжающей организацией акт приемки теплового узла.
 - произведено утепление наружных труб отопления утеплителем и гидроизолом
 - ежедневно велось наблюдение за подачей тепла во всех помещениях учебного корпуса и общежития с занесением температурного режима в журнал.
3. Произведен текущий ремонт в помещениях здания учебного корпуса и общежитии.
4. Выполнялись работы по благоустройству вокруг здания учебного корпуса и общежития:
5. Регулярно проводились инструктажи по электро-безопасности, пожаробезопасности с сотрудниками и преподавателями Ногинского филиала ГУП

Директор Ногинского филиала

И.В. Смирнова