

## Самообследование Ногинского филиала МГОУ (2021 год)

### 1. Учебная, методическая и производственная работа.

1.1. Ногинский филиал МГОУ позиционируется как структурное подразделение Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области Московского государственного областного университета, обладающее современной материально-технической, учебно-лабораторной, научно-методической и информационной базами, удовлетворяющее аккредитационным требованиям, осуществляющее качественную подготовку квалифицированных специалистов в области образования и смежных с ней областях.

В качестве миссии Ногинского филиала определена подготовка высококвалифицированных кадров нового поколения, владеющих навыками инновационной деятельности, способных быстро адаптироваться к постоянно меняющимся условиям социума, эффективно решать задачи профессиональной деятельности и обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами.

Для этого необходимо постоянное обновление профессионально-квалификационной структуры. Профессионально-квалификационную структуру совокупного спроса на рынке труда можно рассматривать как потребность общества в работниках определенного уровня образования и профессиональной подготовки.

В Ногинском филиале МГОУ осуществляется образовательная деятельность по следующим образовательным программам среднего профессионального образования:

<b>Код</b>	<b>Название специальности, направления</b>	<b>Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности по ООП: номер лицензии; дата выдачи; дата окончания срока действия</b>	<b>Реквизиты документа с решением по аккредитации ООП: номер документа; орган, утвердивший решение; дата выдачи; дата окончания срока действия</b>
44.02.01	Дошкольное образование	Лицензия: серия 90Л01 №0009851, рег. №2749 от 07 июня 2018 г.; бессрочно	Свидетельство о государственной аккредитации: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки №3370 от 27 марта 2020 г., Серия 90А01 №0003586, по 27 марта 2026 г.
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Лицензия: серия 90Л01 №0009851, рег. №2749 от 07 июня 2018 г.; бессрочно	Свидетельство о государственной аккредитации: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

			№3370 от 27 марта 2020 г., Серия 90А01 №0003586, по 27 марта 2026 г.
49.02.01	Физическая культура	Лицензия: серия 90Л01 №0009851, рег. №2749 от 07 июня 2018 г.; бессрочно	Свидетельство о государственной аккредитации: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки №3370 от 27 марта 2020 г., Серия 90А01 №0003586, по 27 марта 2026 г.

Реализация содержания основных профессиональных образовательных программ осуществляется через организацию образовательного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется следующими документами:

- учебными планами,
- календарно-тематическим планированием учебных дисциплин,
- расписанием учебных занятий, практик, сессий, ГИА.

Графики учебного процесса составлены в соответствии с учебным планом, ФГОС, с бюджетом времени в целом; бюджетом времени по циклам дисциплин; обязательным объемам времени на отдельные учебные дисциплины, установленные ФГОС; соотношению объемов времени на аудиторские занятия и самостоятельную работу студентов. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней с учетом времени на самоподготовку. Максимальный объем аудиторской учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторской и внеаудиторской (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. По дисциплинам учебного плана проводятся групповые и индивидуальные устные консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося в течение года, консультации проводятся как по отдельным темам дисциплин, так и по содержанию профессиональных модулей и разделам рабочих учебных программ. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО.

Учитывается количество экзаменов и зачетов в семестре: количество зачетов и дифференцированных зачетов не должно превышать 10 за учебный год без учета зачетов по физической культуре. По профессиональным модулям после завершения теоретического обучения проводится экзамен (квалификационный), количество экзаменов, включая квалификационные, не должно превышать 8 за учебный год.

В соответствии со ст. 79 Федерального закона ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» организуются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Вся работа педагогического коллектива направлена на обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Для этой цели используются все доступные средства обучения и воспитания, в том числе: учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Важной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования является практика студентов Ногинского филиала. Цели и объемы практики определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования. Вся педагогическая практика в филиале проводится в соответствии с действующими требованиями ФГОС СПО, в соответствии с графиком учебного процесса и учебными планами.

Основные виды практики:

- учебная;
- педагогическая (производственная);
- преддипломная.

Учебная практика (необходима для освоения основных первичных профессиональных навыков, полученных студентами при теоретическом обучении, подготовка их к изучению последующих специальных дисциплин и прохождению педагогической (производственной) практики).

Виды учебной практики:

- практика наблюдений показательных уроков и занятий (проводится учителями базовых школ г. Ногинска в соответствии с программами педагогики, психологии и частных методик). Результаты практики используются студентами при подготовке к практикумам, при написании курсовых работ и ВКР;

- учебная практика по профессиональным модулям (в соответствии с учебными планами и программами) проводится преподавателями Ногинского филиала в аудиториях филиала. Результаты практики используются студентами при подготовке к квалификационным экзаменам;

- подготовка к летней практике (учебная практика, проводится на базе филиала), заканчивается инструктивным трехдневным лагерным сбором; инструктивный лагерь (проводится на базе филиала и на площадках, реализующих летнюю практику студентов филиала, в виде деловой игры). По итогам практики студенты представляют портфолио с накопленным материалом для практической работы в период летней практики в лагерях отдыха и пришкольных летних лагерях. За практику студенты получают «зачет»;

- учебная практика «Первые дни ребенка в школе» (для специальности «Преподавание в начальных классах», практика-наблюдение, проводится учителями базовых школ г. Ногинска). Студенты ведут дневники наблюдений, по окончании практики проводится итоговая конференция. Студенты за этот вид практики получают «зачет».

Производственная практика (проводится с целью углубления и систематизации полученных теоретических знаний при изучении дисциплин психолого-педагогического цикла, овладения различными формами организации учебного процесса, формирование культуры общения и специальных компетенций будущего учителя).

Виды производственной практики:

- практика по внеучебной воспитательной работе. Студенты ведут дневники- портфолио, предоставляют характеристики за каждый семестр и приложение к характеристике. Практика проводится на 2 курсе (ПМ 02). По итогам практики ставится «зачет»;

- практика по внеклассной работе (для специальности «Физическая культура», ПМ 02). По итогам практики ставится «зачет»;

- практика пробных уроков и неурочных занятий (овладение основными формами организации учебного процесса: урок, текущий и промежуточный контроль, урок, деловая игра, внеурочная деятельность, проектная деятельность, праздник и др.; практическое использование ИКТ.). Студенты проводят пробные уроки в разных классах , по разным программам и в разных учебных формах в базовых школах г. Ногинска. Ведется дневник практики, каждый урок анализируется и оценивается методистом филиала и учителем школы, фиксируются достижения студента по освоению профессиональных

компетенций. На пробных уроках могут присутствовать преподаватели педагогики и психологии, администрация школы. Оценки выставляются в журналы практики, по итогам выводится средний балл за все пробные уроки. Уроки проводятся на 3-4 курсах рассредоточено и концентрированно в соответствии с графиком учебного процесса.

- практика наблюдений и пробных занятий для студентов специальности «Дошкольное образование» осуществляется на базе дошкольных образовательных учреждений Ногинского района и преследует цель освоения на практике теоретических знаний, полученных в филиале. Студенты знакомятся с распорядком дня детей разных возрастных групп в ДОО, особенностями организации режима дня в ДОО, а также проведения занятий и мероприятий в соответствии с требованиями ФГОС ДО. После ознакомительных мероприятий студенты под руководством методистов филиала и наставников ДОО приступают к подготовке и проведению пробных занятий различной направленности;

- летняя педагогическая практика (работа вожатыми в летних лагерях отдыха с целью систематизации полученных теоретических и практических навыков в организации досуга детей, формирование культуры педагогического общения с детьми разного возраста, их родителями, коллегами, закрепление практических умений и навыков в области будущей педагогической деятельности). Практика проводится в течение 4 недель непрерывно в детских лагерях отдыха (в основном в Богородском городском округе), в пришкольных летних лагерях и детских садах Московской области в 7 семестре. Студенты представляют характеристику, приложение к характеристике с результатами освоения общих и профессиональных компетенций, фотоматериалы с места прохождения практики, составляют отчет о практике, который представляют на итоговой конференции. За практику ставится «зачет».

Преддипломная практика является завершающим этапом подготовки специалиста. Проводится в 8 семестре непрерывно в течение 4 недель в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса.

Студенты направляются на практику в школы города и района, либо по запросу работодателей в предполагаемые места трудоустройства. Весь период практики осуществляется контроль и методическая помощь со стороны руководителя производственной практики и прикрепленных методистов. По окончании практики студенты представляют руководителю производственной практики филиала отчет, дневник

о прохождении практики и отзыв (характеристику) от учителя, отзыв от руководителя практики, итоговый лист уровня сформированности профессиональных компетенций, на основании которых проводится аттестация студента. Форма аттестации – «дифференцированный зачет». Результаты практики используются при подготовке материалов для выпускной квалификационной работы.

Все виды педагогической (производственной) практики регистрируются в групповых журналах практики. До начала каждого вида практики проводятся инструктивные совещания со студентами и методистами, выдаются все необходимые материалы, направления, а по итогам практик - итоговые конференции (групповые и курсовые).

**Список школ и детских садов, участвовавших в практике в 2021 году:**

<b>№</b>	<b>Название образовательного учреждения</b>	<b>Вид практики</b>
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 2 имени Короленко В.Г. с углубленным изучением иностранного языка»	<b>Производственная</b> Практика пробных уроков, преддипломная практика <b>Специальности:</b> «Физическая культура»
2	МБОУ «Центр образования «Богородский»»	<b>Производственная</b> Практика по внеучебной воспитательной работе, преддипломная практика <b>Специальности:</b> «Преподавание в начальных классах»
3	МБОУ «Центр образования № 3», г.Ногинск	<b>Производственная</b> Практика пробных уроков и занятий, практика пробных уроков (интенсивная), преддипломная практика <b>Учебная</b> Практика наблюдений, «Первые дни ребенка в школе» <b>Специальности:</b> «Физическая культура», «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование»
4	МБОУ «Центр образования №4», г.Ногинск	<b>Производственная</b> Практика пробных уроков преддипломная практика <b>Учебная</b> «Первые дни ребенка в школе» <b>Специальности:</b> «Физическая культура», «Преподавание в начальных классах»
5	МБОУ	<b>Производственная</b>

	«Центр образования № 9 им. Маршала Жукова Г.К.», г.Ногинск	Практика пробных уроков, практика пробных уроков (интенсивная), преддипломная практика <b>Специальности:</b> «Физическая культура», «Преподавание в начальных классах»
6	МБОУ «Центр образования № 10», г.Ногинск	<b>Производственная</b> Практика пробных уроков, практика пробных уроков (интенсивная), преддипломная практика <b>Учебная</b> Показательные уроки, «Первые дни ребенка в школе» <b>Специальности:</b> «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура»
7	МБОУ «Центр образования №12 имени Героя Советского Союза И.А. Маликова»	<b>Производственная</b> Практика пробных уроков и занятий, практика пробных уроков (интенсивная), преддипломная практика <b>Учебная</b> Практика наблюдений, показательные уроки, «Первые дни ребенка в школе» <b>Специальности:</b> «Физическая культура», «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование»
8	МБДОУ Детский сад №18, Одинцово	<b>Производственная</b> преддипломная практика <b>Специальности:</b> «Дошкольное образование»
9	д.Вишняково, МБОУ ЦО №28	<b>Производственная</b> практика пробных уроков (интенсивная), преддипломная практика <b>Специальности:</b> «Преподавание в начальных классах»
10	Щелковский район, МБДОУ №11	<b>Производственная</b> практика пробных уроков (интенсивная), преддипломная практика <b>Специальности:</b> «Преподавание в начальных классах»
11	Балашиха, МБДОУ №17	<b>Производственная</b> практика пробных занятий (интенсивная) <b>Специальности:</b> «Дошкольное образование»

12	МБОУ ЦО №45 г.Ногинск	<b>Производственная</b> практика пробных занятий (интенсивная), преддипломная практика <b>Специальности:</b> «Дошкольное образование» «Преподавание в начальных классах»
13	Балашиха, МБДОУ №36	<b>Производственная</b> практика пробных занятий (интенсивная) <b>Специальности:</b> «Дошкольное образование»
14	Электрогорск, МБОУ СОШ №14	<b>Производственная</b> практика пробных уроков (интенсивная) <b>Специальности:</b> «Физическая культура»
15	МБОУ СОШ № 11,Электросталь	<b>Производственная</b> практика пробных уроков (интенсивная) <b>Специальности:</b> «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура»
16	Ликино-Дулевская гимназия	<b>Производственная</b> практика пробных уроков (интенсивная) <b>Специальности:</b> «Преподавание в начальных классах»
17	Школа-интернат Павловский Посад	<b>Производственная</b> практика пробных уроков (интенсивная), преддипломная практика <b>Специальности:</b> «Преподавание в начальных классах»
18	Гимназия № 4 Можайск	<b>Производственная</b> практика пробных уроков (интенсивная) <b>Специальности:</b> «Преподавание в начальных классах»
19	СОШ №82,Черноголовка	<b>Производственная</b> практика пробных уроков (интенсивная), преддипломная практика <b>Специальности:</b> «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура»
20	Гимназия№1, Железнодорожный	<b>Производственная</b> практика пробных уроков (интенсивная), преддипломная практика <b>Специальности:</b>



		«Преподавание в начальных классах», «Физическая культура»
21	Лосино-Петровский, СОШ №2 им.Дагаева	<b>Производственная</b> практика пробных уроков (интенсивная), преддипломная практика <b>Специальности:</b> «Преподавание в начальных классах»
22	Москва «Школа в Некрасовке»	<b>Производственная</b> практика пробных уроков (интенсивная) <b>Специальности:</b> «Преподавание в начальных классах»
23	МБОУ СОШ №15 г.Электросталь	<b>Производственная</b> практика пробных уроков (интенсивная), преддипломная практика <b>Специальности:</b> «Преподавание в начальных классах»
24	МБОУ СОШ №23 Обухово	<b>Производственная</b> практика пробных уроков (интенсивная), преддипломная практика <b>Специальности:</b> «Физическая культура», «Преподавание в начальных классах»
25	МБОУ СОШ №16 Электросталь	<b>Производственная</b> практика пробных уроков (интенсивная), преддипломная практика <b>Специальности:</b> «Преподавание в начальных классах»
26	МАОУ «СОШ №13» г.Электросталь	<b>Производственная</b> практика пробных уроков (интенсивная) <b>Специальности:</b> «Преподавание в начальных классах»
27	СОШ №1, Дрезна	<b>Производственная</b> практика пробных уроков (интенсивная) <b>Специальности:</b> «Преподавание в начальных классах»
28	МБОУ СОШ 41, Фрязево	<b>Производственная</b> практика пробных уроков (интенсивная) <b>Специальности:</b> «Преподавание в начальных классах»
29	МОУ СОШ №75 Черноголовка	<b>Производственная</b> практика пробных уроков (интенсивная), преддипломная практика <b>Специальности:</b> «Преподавание в начальных классах»
30	СОШ №16,г. Ногинск	<b>Производственная</b> практика пробных уроков (интенсивная), преддипломная практика <b>Специальности:</b> «Преподавание в начальных классах»

31	Гимназия №1, Железнодорожный	<b>Производственная</b> практика пробных уроков (интенсивная), преддипломная практика <b>Специальности:</b> «Физическая культура» «Преподавание в начальных классах»
32	Сергиево-Посадский район, МБДОУ №27	<b>Производственная</b> практика пробных занятий (интенсивная), преддипломная практика <b>Специальности:</b> «Дошкольное образование»
33	Кузнецовская школа	<b>Производственная</b> Практика пробных уроков (интенсивная), преддипломная практика <b>Специальности:</b> «Преподавание в начальных классах»
34	Электроугли, МБДОУ №44	<b>Производственная</b> практика пробных занятий (интенсивная) <b>Специальности:</b> «Дошкольное образование»
35	Щелковский район, МБДОУ №11	<b>Производственная</b> практика пробных занятий (интенсивная) <b>Специальности:</b> «Дошкольное образование»
36	Балашиха, МБДОУ №36	<b>Производственная</b> практика пробных занятий (интенсивная) <b>Специальности:</b> «Дошкольное образование»
37	СКШИ г.Ногинск	<b>Производственная</b> Практика пробных уроков (интенсивная), преддипломная практика <b>Специальности:</b> «Преподавание в начальных классах»

Сотрудничество осуществляется в рамках договоров с общеобразовательными организациями региона – базами практик. Развёрнута также работа по заключению договоров о социальном партнерстве с образовательными организациями Московской области. Также в 2021 году было заключено 85 договоров о целевом обучении студентов.

В последние годы значительно повысились требования работодателей к профессиональной подготовке студентов. В настоящее время Ногинский филиал не только готовит конкурентоспособных специалистов-профессионалов, готовых к постоянному профессиональному росту, мобильных, компетентных, но и содействует их

трудоустройству. Для реализации данных целей определены и в течение года реализовались конкретные задачи, способствующие трудоустройству выпускников Филиала.

1. Определение содержания, условий и форм работы с выпускниками по оптимизации трудоустройства.

Формы работы:

- анкетирование студентов по вопросам желаемого и предполагаемого трудоустройства (сентябрь, февраль);
- оказание консультативных услуг выпускникам;
- анкетирование выпускников по вопросам социально-психологической и профессиональной готовности;

2. Стимулирование трудоустройства выпускников в соответствии с полученными специальностями.

Формы работы:

- организация учебной и производственной практики в течение года;
- информационное сопровождение поиска и подбора работы (организация рассылки по учебным группам в сети WhatsApp информации о наличии вакансий в образовательных учреждениях МО);
- заключение целевых договоров сотрудничества с образовательными учреждениями Московской области на организацию производственной, учебной, преддипломной практики и дальнейшего трудоустройства выпускника;
- трудоустройство выпускников.

19.01.2021 в Ногинском филиале МГОУ была проведена ежегодная ярмарка вакансий для студентов 4 курса, на которой присутствовали представители администрации образовательных учреждений Ногинска, Ногинского района и Московской области.

Студенты представляли себя, свои планы. Данное мероприятие способствовало дальнейшему трудоустройству студентов.

Результаты трудоустройства выпускников Ногинского филиала (очная форма обучения):

<b>Название</b>	<b>Число выпускников в</b>	<b>Число выпускников, трудоустроенных по специальности</b>	<b>Число выпускников, трудоустроенных не по профилю подготовки</b>	<b>Число выпускников, продолживших обучение в ВУЗе (очно)</b>	<b>Число выпускников, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком</b>	<b>Число выпускников, призванных в ряды РА</b>
-----------------	----------------------------	--	--	---	--	--

44.02.02 Преподавание в начальных классах (бюджет)	51	33 (65%)	11 (22%)	5 (10%)	2 (3%)	0 (0%)
44.02.02 Преподавание в начальных классах (внебюджет)	21	17 (80%)	2 (10%)	1 (5%)	0 (0%)	1 (5%)
49.02.01 Физическая культура (бюджет)	24	7 (29%)	9 (38%)	0 (0%)	1 (4%)	7 (29%)
44.02.01 Дошкольное образование (бюджет)	25	9 (36%)	8 (32%)	7 (28%)	1 (4%)	0 (0%)
44.02.01 Дошкольное образование (внебюджет)	3	2 (67%)	1 (33%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

1.2. Учебные планы основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования Ногинского филиала государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области Московского государственного областного университета разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 49.02.01 «Физическая культура» и 44.02.01 «Дошкольное образование».

Учебные планы ОПОП составлены совместно с заинтересованными работодателями, с учетом направленности на удовлетворении потребностей регионального рынка труда и работодателей.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей. Содержание рабочих программ актуализировано в соответствии с требованиями, определяемыми Профессиональным стандартом «Педагог» (утв. приказом

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н).

При формировании основной профессиональной образовательной программы учтены запросы работодателей, особенностей развития региона, культуры, экономики, техники.

Сроки обучения соответствуют ФГОС СПО.

Обеспечение УМК и РПД дисциплин 100 % согласно учебному плану.

Анализ учебно-методических комплексов и рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей показал, что УМК и рабочие программы, разработанные преподавателями Ногинского филиала, соответствуют нормативным документам и требованиям к реализации ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на 1 год, рассматривается на Совете Ногинского филиала в августе каждого учебного года и утверждается ректором МГОУ.

Процент реализуемых основных профессиональных образовательных программ, обеспеченных УМК/РУП по филиалу составляет 100/100 %.

Библиотека Ногинского филиала включает 2 отдела: учебный абонемент, читальный зал на 20 человек. Формирование фонда осуществляется библиотекой МГОУ согласно заявке Ногинского филиала. Студенты и преподаватели могут пользоваться следующими ЭБС (электронно-библиотечными системами): znanium.com, IPRbooks, Консультант студента, Юрайт, Университетская библиотека online, Лань. Подбирается и выдается литература в течение учебного года для подготовки к курсовым работам и ВКР. В группах первого курса были проведены беседы «Правила пользования библиотекой Ногинского филиала МГОУ», в группах 3 курса – «Правила пользования библиотекой в дни поурочной практики».

Также в группах 3 курса очной формы обучения и 2 курсаочно-заочной и заочной форм обучения проведены библиографические занятия «Справочно-библиографический аппарат библиотеки. Составление списка использованной литературы к курсовым работам и ВКР» (21 час). Проводились индивидуальные консультации студентов по оформлению списков использованной литературы, а также консультации по работе в ЭБС. В библиотеке и читальном зале установлено 5 компьютеров с выходом в Интернет и компьютер для студентов с ограниченными возможностями. Подключен электронный каталог для студентов.

1.3. Для контроля качества обучения в филиале применялись традиционные формы контроля: входной, текущий, предварительный, промежуточный.

В первом полугодии на первых курсах очной формы обучения по основным общеобразовательным предметам, русскому языку и математике, проводился входной контроль, с целью выявления соответствия оценки в аттестате и реальных знаний студентов на сентябрь текущего учебного года. В результате сравнения результатов входного контроля в 2020 и 2021 годах было выявлено понижение процента успеваемости по предмету русский язык учащихся 1-х курсов по «входному контролю» с 92% (2019-2020 г.г.) до 86% (2020-2021г.г.), также, по сравнению с предыдущим годом, увеличилось качество знаний по русскому языку на 8 %.

По результатам сравнения двух таблиц проведения входного контроля было выявлено понижение процента успеваемости по предмету математика учащихся 1-х курсов с 91% (2019-2020 г.г.) до 90 % (2020-2021г.г.), также, по сравнению с предыдущим годом, улучшилось качество знаний студентов 1 курса по математике на 10 %.

Текущий контроль по дисциплинам проводился в соответствии с учебными планами. Значительная часть заданий носила многовариантный характер, что обеспечивало индивидуальный контроль знаний и умений студентов. Составлялись графики посещения занятий администрацией. Проводилось обсуждение и анализ занятий, выводы и предложения по совершенствованию преподавания доводились до сведения преподавателей. При необходимости проводился повторный контроль. Исходя из результатов контрольных срезов была спланирована работа по ликвидации пробелов в знаниях студентов по дисциплинам.

Промежуточный контроль осуществлялся в форме: экзаменов, зачетов, контрольных работ. По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, имелись экзаменационные материалы, которые соответствовали установленным требованиям и позволяли оценить качество подготовки специалистов.

Государственная итоговая аттестация выпускников Ногинского филиала МГОУ в 2020-2021 учебном году проведена в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 10.11.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом МГОУ, Положением о Ногинском филиале МГОУ.

Государственная итоговая аттестация проведена с 14 по 22 июня 2021 года в форме защиты выпускной квалификационной работы с целью определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы подготовки по следующим специальностям:

44.02.02 "Преподавание в начальных классах" очной формы обучения;

44.02.01 "Дошкольное образование" очной и очно-заочной формы обучения;

49.02.01 "Физическая культура" очной и заочной формы обучения

в соответствии требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО.

К защите выпускной квалификационной работы были допущены 185 студентов, полностью выполнившие учебный план, сдавшие зачеты и экзамены, в том числе 124 выпускников очной формы обучения, 40 выпускников очно-заочной (вечерней) формы обучения, 21 выпускник заочной формы обучения.

Темы выпускных квалификационных работ определялись ведущими преподавателями по специальности и были одобрены на заседаниях ПЦК. Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождалась консультациями. Руководители ВКР разрабатывали графики консультаций для выполнения ВКР. Консультации проводились за счёт лимита времени, отведенного на руководство ВКР.

Основным достоинством работ студентов выпускных групп является достаточно высокий уровень теоретической проработки вопросов и практической значимости. Представленные работы показали умение выпускников планировать и проводить самостоятельное педагогическое исследование. В процессе защиты ВКР студенты продемонстрировали умение грамотного построения доклада защиты, осуществления дискуссии. Доклады оформлены презентациями, соответствующими уровню подготовки выпускников, что также демонстрирует их владение современными информационными технологиями. На все работы получены положительные рецензии.

### Результаты защиты ВКР

Год	Код ОКСО	Название спец-ти, направления	Форма обучения	Кол-во выпускников	Сдало ВСЕГО	Оценки			
						5	4	3	2
2021	44.02.02	Преподавание в	Очная	72	72	59	9	4	0

		начальных классах							
	44.02.01	Дошкольное образование	Очная	28	28	22	6	0	0
	44.02.01	Дошкольное образование	Очно- заочная	40	40	21	9	10	0
	49.02.01	Физическая культура	Очная	24	24	8	6	10	0
	49.02.01	Физическая культура	Заочная	21	21	7	5	9	0

### Общий итог качества знаний выпускников по результатам ГИА

№	Специальность	Форма обучения	Показатель качества знаний в % <b>2021 г.</b>
1	49.02.01 "Физическая культура"	очная	58 %
2	49.02.01 "Физическая культура"	заочная	57 %
3	44.02.02 "Преподавание в начальных классах"	очная	94 %
4	44.02.01 "Дошкольное образование"	очная	100 %
5	44.02.01 "Дошкольное образование"	очно-заочная	75 %
Общий итог качества знаний выпускников			77 %

В ходе государственной итоговой аттестации установлено, что уровень и качество подготовки студентов в полном объеме соответствует федеральным государственным образовательным стандартам СПО.

Кадровый состав преподавателей филиала обеспечивает решение образовательных задач по всем реализуемым направлениям подготовки:

- образовательный процесс был полностью обеспечен наличием необходимых педагогических работников (56 чел.; 100%); из них штатные педагогические работники (без учета внешних) составляли 45 чел. (80,4%); внутренние совместители – 8 человек (14,3%);



педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители) составляли 3 чел (5,4%). Все внешние совместители работают в реальном секторе (специалисты ДОО, учитель школы). За последние 3 года общее количество педагогических работников практически не изменилось.

Количество штатных преподавателей, имеющих первую категорию – 10 чел. (22 %); высшую категорию – 31 чел. (69 %). Остается стабильно высоким процент преподавателей, имеющих высшую и первую категорию (91 %), что позволяет говорить о достаточном потенциале педагогического состава филиала и перспективах его дальнейшего развития.

25 педагогических работника из основного штатного состава (56%) (без внешних совместителей) в этом учебном году повысили свою квалификацию; составлен перспективный план повышения квалификации на 5 лет.

1.4. Ведется постоянный мониторинг Персонализированной базы данных педагогических работников Московской области в разрезе преподавателей Ногинского филиала МГОУ. Все преподаватели повышают квалификацию не реже, чем 1 раз в 3 года.

В 2021 году организовано повышение квалификации для преподавателей и сотрудников Ногинского филиала МГОУ на следующих курсах:

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Наименование курса</b>	<b>Место прохождения</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Сроки</b>
Белова В.И.	Организация и реализация проектной деятельности в школе	ГОУ ВО МО МГОУ	72	апрель-май, 2021
Белова В.И.	Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога	ГОУ ВО МО МГОУ	36	май-июнь, 2021
Бисарнова Т.И.	Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога	ГОУ ВО МО МГОУ	36	ноябрь, 2021
Бисарнова Т.И.	Организация и реализация проектной деятельности в школе	ГОУ ВО МО МГОУ	72	ноябрь-декабрь, 2021
Богович Н.Н.	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с	ГОУ ВО МО ГГТУ	76	сентябрь-октябрь, 2021

	учетом компетенции Ворлдскиллс "Дошкольное воспитание"			
Виноградова Ю.И.	Организация и реализация проектной деятельности в школе	ГОУ ВО МО МГОУ	72	апрель-май, 2021
Виноградова Ю.И.	Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога	ГОУ ВО МО МГОУ	36	май-июнь, 2021
Виноградова Ю.И.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "История" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	ФГА ОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	40	октябрь-ноябрь 2021
Галкина М.А.	Актуальные проблемы психологической поддержки детей и подростков с учетом концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года	ООО Инфоурок	108	октябрь-ноябрь, 2021
Галкина М.А.	Организация и реализация проектной деятельности в школе	ГОУ ВО МО МГОУ	72	апрель-май, 2021
Галкина М.А.	Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога	ГОУ ВО МО МГОУ	36	май-июнь, 2021
Герашенко А.В.	Управление образовательной организацией (ПП)	ООО МИППиПК П	540	август, 2019-август, 2021
Герашенко А.В.	Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога	ГОУ ВО МО МГОУ	36	ноябрь, 2021
Герашенко А.В.	Организация и реализация проектной деятельности в школе	ГОУ ВО МО МГОУ	72	ноябрь-декабрь, 2021

Данильчик В.Ю.	Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога	ГОУ ВО МО МГОУ	36	ноябрь, 2021
Данильчик В.Ю.	Организация и реализация проектной деятельности в школе	ГОУ ВО МО МГОУ	72	ноябрь-декабрь, 2021
Данильчик В.Ю.	Стратегия профессиональной поддержки педагога как воспитателя в современной системе образования	Институт современного образования	16	ноябрь-декабрь 2021
Данильчик В.Ю.	Психология и этика деловых отношений. Этика педагогического общения.	Институт современного образования	16	ноябрь-декабрь 2021
Дергапутская Н.Н.	Цифровые технологии инклюзивного обучения в рамках СПО	ООО Издательский центр "Академия"	144	октябрь-ноябрь 2021
Дергапутская Н.Н.	Организация и реализация проектной деятельности в школе	ГОУ ВО МО МГОУ	72	апрель-май, 2021
Дергапутская Н.Н.	Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога	ГОУ ВО МО МГОУ	36	май-июнь, 2021
Дерябкин А.А.	Подготовка национальных экспертов курсов профессионального мастерства "Абилимпикс" (базовый уровень)	ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования"	72	сентябрь-октябрь 2021
Дерябкин А.А.	Организация и реализация проектной деятельности в школе	ГОУ ВО МО МГОУ	72	апрель-май, 2021
Дерябкин А.А.	Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога	ГОУ ВО МО МГОУ	36	май-июнь, 2021
Дорофеева Т.В.	Организация и реализация проектной деятельности в школе	ГОУ ВО МО МГОУ	72	апрель-май, 2021
Дорофеева Т.В.	Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога	ГОУ ВО МО МГОУ	36	май-июнь, 2021

Дружинина Н.Н.	Разработка примерной программы по воспитанию и примерного календарного плана воспитательной работы для сферы СПО	ФГБНУ ИИДСВ	36	Май, 2021
Заруцких Д.А.	Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога	ГОУ ВО МО МГОУ	36	ноябрь, 2021
Заруцких Д.А.	Организация и реализация проектной деятельности в школе	ГОУ ВО МО МГОУ	72	ноябрь-декабрь, 2021
Зеленина В.А.	Организация и реализация проектной деятельности в школе	ГОУ ВО МО МГОУ	72	апрель-май, 2021
Зеленина В.А.	Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога	ГОУ ВО МО МГОУ	36	май-июнь, 2021
Иванов В.Е.	Организация и реализация проектной деятельности в школе	ГОУ ВО МО МГОУ	72	апрель-май, 2021
Иванов В.Е.	Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога	ГОУ ВО МО МГОУ	36	май-июнь, 2021
Максименко Ю.Д.	Организация и реализация проектной деятельности в школе	ГОУ ВО МО МГОУ	72	апрель-май, 2021
Максименко Ю.Д.	Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога	ГОУ ВО МО МГОУ	36	май-июнь, 2021
Никифорова Г.В.	Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения математике в условиях реализации ФГОС	ООО ВШДА	72	ноябрь-декабрь, 2021
Никифорова Г.В.	Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога	ГОУ ВО МО МГОУ	36	ноябрь, 2021
Никифорова Г.В.	Организация и реализация проектной деятельности в школе	ГОУ ВО МО МГОУ	72	ноябрь-декабрь, 2021
Першукова С.В.	Организация и реализация проектной деятельности в школе	ГОУ ВО МО МГОУ	72	апрель-май, 2021

Першукова С.В.	Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога	ГОУ ВО МО МГОУ	36	май-июнь, 2021
Петелина В.С.	Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога	ГОУ ВО МО МГОУ	36	ноябрь, 2021
Петелина В.С.	Организация и реализация проектной деятельности в школе	ГОУ ВО МО МГОУ	72	ноябрь-декабрь, 2021
Пшеницина Е.Ю.	Организация и реализация проектной деятельности в школе	ГОУ ВО МО МГОУ	72	апрель-май, 2021
Пшеницина Е.Ю.	Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога	ГОУ ВО МО МГОУ	36	май-июнь, 2021
Пятакова О.А.	Цифровые технологии инклюзивного обучения в рамках СПО	ООО "Издательский центр Академия"	144	октябрь-ноябрь 2021
Смирнова И.В.	Организация и реализация проектной деятельности в школе	ГОУ ВО МО МГОУ	72	апрель-май, 2021
Смирнова И.В.	Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога	ГОУ ВО МО МГОУ	36	май-июнь, 2021
Сутягина И.И.	Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога	ГОУ ВО МО МГОУ	36	ноябрь, 2021
Сутягина И.И.	Организация и реализация проектной деятельности в школе	ГОУ ВО МО МГОУ	72	ноябрь-декабрь, 2021
Сутягина И.И.	Специфика преподавания дисциплины "Информационные технологии" в условиях реализации ФГОС СПО по ТОП-50	ООО Инфоурок	108	январь, 2021
Соколова Л.П.	Организация и реализация проектной деятельности в школе	ГОУ ВО МО МГОУ	72	апрель-май, 2021
Соколова Л.П.	Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога	ГОУ ВО МО МГОУ	36	май-июнь, 2021

Титова М.Е.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	ООО ВШДА	72	июль-сентябрь, 2021
Толстопятова А.С.	Организация и реализация проектной деятельности в школе	ГОУ ВО МО МГОУ	72	апрель-май, 2021
Толстопятова А.С.	Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога	ГОУ ВО МО МГОУ	36	май-июнь, 2021
Филиппов А.Ю.	Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ООО Инфоурок	72	октябрь-ноябрь, 2021
Филиппов А.Ю.	Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности	ООО Инфоурок	36	октябрь, 2021
Филиппова А.Б.	Естествознание: теория и методика преподавания в образовательной организации	ООО ЦПКиП Луч знаний	300	июль, 2021
Хисматулин В.Х.	Развитие профессиональных компетенций преподавателей хореографических дисциплин	МГКИ	72	март, 2021
Хисматулин В.Х.	Организация и реализация проектной деятельности в школе	ГОУ ВО МО МГОУ	72	апрель-май, 2021
Хисматулин В.Х.	Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога	ГОУ ВО МО МГОУ	36	май-июнь, 2021
Хохлова Н.П.	Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога	ГОУ ВО МО МГОУ	36	май-июнь, 2021
Хохлова Н.П.	Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога	ГОУ ВО МО МГОУ	36	ноябрь, 2021
Хохлова Н.П.	Организация и реализация проектной деятельности в школе	ГОУ ВО МО МГОУ	72	ноябрь-декабрь, 2021
Шорникова М.Н.	Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога	ГОУ ВО МО МГОУ	36	ноябрь, 2021
Шорникова М.Н.	Организация и реализация проектной деятельности в школе	ГОУ ВО МО МГОУ	72	ноябрь-декабрь, 2021

На конец 2021 года средний возраст преподавателей составил 48,3 года. По сравнению с предыдущим годом этот показатель снизился на 1 год благодаря результатам кадровой политики по привлечению молодых педагогов.

## **2. Внеучебная работа.**

За последние три учебных года произошло кардинальное изменение структуры учебной и производственной практики по профессиональным модулям ПМ.02 «Организация внеурочной деятельности» и ПМ.03 «Классное руководство» путем расширения спектра реализуемых направлений внеурочной деятельности и одновременного широкого включения школьников младших классов в систему дополнительного образования, формируемую силами студентов и преподавателей-методистов Ногинского филиала МГОУ. Завершающим этапом в построении обновлённой организационной структуры стало формирование на базе Ногинского филиала МГОУ совместно с МБОУ СОШ № 2 имени Короленко В.Г. с углублённым изучением иностранного языка (г. Ногинск) в 2019 году Центра разработки и апробации моделей внеурочной деятельности в начальной школе.

Воспитательная работа Ногинского филиала МГОУ регламентируется: Федеральным законом РФ от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания студентов»; Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 №2945-р); Распоряжением президента РФ от 31.05.2020г. №132-р; Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 01.09.2020г.); Национальным проектом «Образование» 2019-2024 г.; Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642.

Процесс воспитания и развития разносторонней, социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу строится в соответствии с Рабочей программой воспитания по специальностям: 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 49.02.01 «Физическая культура» (с сентября 2021 года).

Воспитательная система охватывает учебный процесс, внеурочную жизнь

студентов, их деятельность и общение за пределами учреждения. Такая деятельность направлена на обеспечение более полного всестороннего развития личности, духовно-нравственного воспитания, формирования его самостоятельности и ответственности, развития гражданско-патриотического становления.

Воспитание в Ногинском филиале - это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации студентов на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у студентов чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитание рассматривается как процесс:

- целенаправленного формирования личности, т.е. эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, направленных на достижение заданной цели; где проявляются многочисленные объективные и субъективные факторы;
- процесс динамичный, обладающий изменчивостью и длительностью: непрерывного, систематического взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- комплексный процесс: единство целей, задач, содержания, форм и методов. Все они подчинены идее целостности формирования личности, имеющей двусторонний характер: от преподавателя, куратора, наставника к студенту (прямая связь) и от студента к преподавателю, куратору, наставнику (обратная связь).

Организаторы и основные участники воспитательного процесса в Филиале:

- Студенты, осуществляющие активную деятельность по усвоению и индивидуальной переработке социально-педагогического опыта;
- Педагогический коллектив, выступающий в роли организатора и создателя социально-педагогической среды;
- Отдел по воспитательной работе, реализующий сопровождение воспитательного процесса;
- Администрация, осуществляющая нормативно-правовое и управленческое регулирование воспитательного процесса;
- Родители студентов (законные представители), осуществляющие воспитание с учетом индивидуальных особенностей развития ребёнка, подростка и воспитания его в семье;



- Социальные партнеры, осуществляющие деятельность, направленную на формирование воспитательной среды, активную социализацию студентов в обществе.

Планирование воспитательной работы в Филиале как фактор успешности воспитания и самоопределения личности студента. Определяющим элементом воспитания студентов является планирование деятельности. Оно в значительной мере предопределяет результаты и эффективность системы воспитательной работы в учебном заведении. Целенаправленное и четкое планирование деятельности помогает достичь высоких результатов в воспитательной работе.

Показателями эффективности, к которым стремиться педагогический коллектив Филиала, социально-педагогического развития личности студента являются:

- инициативное и творческое стремление к достижению общественно значимого результата в профессиональной и гражданской активности;
- умение подходить к оценке общественных явлений с четких гуманистических и демократических позиций;
- определение личностью своих перспектив, выработка собственной долгосрочной, стратегической жизненной программы, выбор конкретного идеала, жизненной цели, основных путей и нравственных принципов ее достижения;
- степень осознания единства с реальным общественным бытием, сопричастность к созиданию нового российского общества;
- внутреннее осознание долга, внутренняя система тех норм сознания, поведения, деятельности, которые позволяют регулировать направленность жизнедеятельности в соответствии с избранной жизненной программой, принципами и интересами, стремление отдавать приоритет общественному содержанию в структуре внутреннего долга;
- ответственное отношение к своим обязанностям, своему общественному долгу, призванию и назначению;
- деловые качества: единство слова и дела;
- система познавательных и творческих способностей, самостоятельность и продуктивность;
- гармоническое единство в проявлении профессионального мастерства, научно-исследовательских, педагогических и организаторских способностей, умения доводить до конца начатое дело;
- умение устанавливать деловые и уважительные взаимоотношения с членами коллектива;
- способность отстаивать до конца принципиальную общественно значимую позицию;

- способность к критике и самокритике;
- активность личности в основных позициях: общественно-политических, профессионально-трудовых и нравственно-культурных, степень активности и результативность;
- уровень самовоспитания, характеризуемый самопознанием и самооценкой, самоорганизацией, самоконтролем и саморегуляцией, самодеятельностью и самоутверждением;
- глубокое и прочное усвоение знаний и умение, применять эти знания, принципы и убеждения в повседневной учебной, научно-исследовательской, общественно-политической и трудовой деятельности.

Основная цель воспитания в Филиале - содействие профессионально-личностному развитию студентов. Развитие личности каждого студента, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### Задачи:

- совершенствование целостной системы воспитательной работы в Филиале;
- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в коллективе Филиала, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранной профессии;
- повышение воспитательного потенциала учебных занятий;
- изучение интересов, творческих склонностей, сформированности ценностных ориентиров, представлений о выбранной профессии, социально-психологических проблем студентов;
- создание условий для формирования социальной зрелости студентов, их социальной активности, гуманистических толерантных отношений и ответственности, культуры семейных отношений;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- формирование духовно-нравственной культуры студентов;
- формирование чувства патриотизма и гражданственности у студентов, уважения к

памяти защитников Отечества;

- формирование активной гражданской и патриотической позиции студентов, их правовой и медийно-информационной культуры, социальной ответственности, уважения к Законам Российской Федерации;
- способствовать формированию у студентов чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны;
- формирование у студентов здорового образа жизни и потребности в физическом совершенствовании;
- формирование экологического сознания у студентов;
- развитие личностных качеств студентов, необходимых для успешной профессиональной деятельности;
- развитие нравственного воспитания, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, а также уважение к старшему поколению, бережное отношение к труду человека, культуры общения;
- развитие социальной активности и инициативы через готовность к добровольчеству и волонтерству;
- развитие творческой активности через вовлеченность в культурно-творческую деятельность, приобщение к эстетическим нормам;
- приобщение студентов к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества и многонациональным традициям Российской Федерации;
- позитивная социализация личности студентов, профилактика негативных проявлений в молодежной среде;
- создание условий для осуждения и неприятия идеологии экстремизма и терроризма среди студентов для толерантного межнационального общения, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;
- повышение эффективности комплексной поддержки студентов, нуждающихся в социальной поддержке (дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; студенты, потерявшие в период обучения единственного родителя или обоих родителей; инвалиды, дети с ОВЗ; студенты, находящиеся в социально опасном положении), способствующей их социальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

Воспитательный процесс основывается на положительных результатах и принципах, соответствующих целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства в Российской Федерации.

### Основные принципы воспитательного процесса:

- открытость - возможность открытого обсуждения хода воспитательной работы и свободного включения в процесс ее реализации всех лиц, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, сообществами;
- демократизм - переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- духовность, проявляющаяся в формировании у студентов смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- толерантность как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- воспитывающее обучение - использование воспитательного потенциала изучаемых учебных дисциплин и профессиональных модулей основных и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития студентов, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;
- системность - установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- непрерывность воспитательной деятельности;
- поэтапность - предполагает этапность выполнения воспитательной деятельности, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;
- социальность - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;
- сохранность - сохранение и развитие традиций Филиала;
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества студентов;
- личностный подход в воспитании;
- мобильность и адаптивность процесса воспитания, предполагающая гибкое

реагирование на изменения внешней среды;

- партнерство.

Формы воспитательного воздействия включают в себя методы воздействия на субъект в системе воспитания, а также путем воздействия на среду воспитания. К ним относятся:

- методы побуждения к активным действиям (поощрение, стимулирование, повышение социальной значимости, сила положительного примера и т.д.);
- методы принуждения — законодательство, нормативные требования, регулирующие отношения между объектом и субъектом воспитания (Филиалом и студентом), директивные указания, распоряжения, приказы;
- методы убеждения — те, которые базируются на мотивации поведения через потребности;
- методы морального стимулирования качественного выполнения работы (достижение высоких результатов в учебе и жизни, поощрение, соревнование, рейтингование), в установленные сроки и оптимальными способами;
- методы организации воспитания;
- методы формирования сознания личности (разъяснение, внушение, убеждение, рассказ, беседа, лекция, диспут,);
- социально-педагогический анализ исследуемой проблемы;
- диагностические методы;
- системный анализ (на методологической основе оптимизации учебно-воспитательного процесса).

Воспитательная работа в Филиале является частью единого учебно-воспитательного процесса и осуществляется по следующим модулям:

Модуль 1. Профессиональное воспитание.

Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание.

Модуль 3. Социальная активность.

Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.

Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни.

Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.

Модуль 7. Кураторство

В связи с эпидемиологической ситуацией процесс реализации воспитательной работы был периодически перестроен. Воспитательная работа велась то полностью в дистанционном режиме, то ориентирована на аудиторные мероприятия. Большая часть

дистанционного воспитательного процесса велась с использованием программного продукта Zoom Rooms, социальной платформа ВК. С помощью компьютерно-информационных технологий воспитательная работа со студентами дистанционной формы обучения была организована следующим образом и в полном объеме:

1. Наглядное оформление и информационное сопровождение (онлайн трансляции) проводимых мероприятий в Ногинском филиале МГОУ.
2. Проведение компьютерных тестирований (на личностные качества, здоровому образу жизни (вредные привычки и т.д.), обработка результатов диагностики с помощью компьютера.
3. Проведение онлайн консультации студентов с кураторами групп, педагогом- психологом и социальным педагогом филиала.
4. Проведение интернет - конференций, обсуждение, общение студентов, кураторов учебных групп, педагога-психолога, социального педагога и преподавателей с использованием программного продукта Zoom Rooms, социальной платформа ВК.
5. В целях эффективной организации проектной и поисково - исследовательской деятельности, развития творческих способностей, активизации творческой деятельности студентов, организована работа по созданию и реализации тематических видеороликов к каждому мероприятию.
6. Организация индивидуальных подходом к каждому из учащихся в филиале.

Таким образом, использование информационно-компьютерных технологий в управление воспитательной работы со студентами в период дистанционной формы обучения позволяло эффективно реализовывать возможности, заложенные в педагогических технологиях, что создает благоприятные условия для развития личности студента, как специалиста и обеспечить высокий уровень его воспитанности.

Поставленные задачи реализовывались через планомерную работу Совета кураторов, Студенческого совета, творческих коллективов филиала. Содержание деятельности было направлено на самореализацию учащихся, развитие их творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Творческий потенциал преподавателей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования и их проявленный профессионализм в период дистанционного воспитательного процесса позволял проводить мероприятия на высоком уровне. Мероприятия охватывали все направления воспитательного процесса: Духовно-нравственное (этическое) и гражданско-патриотическое, правовое, эстетическое, экологическое, трудовое, волонтерское (волонтерство), физическое и здоровьесберегающее, профессиональное самоопределение,

позитивная социализация, система профилактики; социальное и психолого-педагогическое, студенческое самоуправление и социальное партнерство.

За 2021 год в Ногинском филиале МГОУ была проведена следующая работа по данным направлениям, которые с сентября 2021 года были преобразованы в модули (согласно Рабочим программам воспитания)

#### I. По культурно-образовательным мероприятиям:

1. В преддверии Дня студента стартовала 1-ая часть праздника! В сложившейся эпидемиологической ситуации мероприятие, посвящённое Дню студента, прошло аудиторно: деловые игры и мастер-классы, профессиональные тренинги, конкурсы
2. «Днем студента» .Часть 2.Учитывая рекомендации Роспотребнадзора, концерт организован аудиторно для студентов 1 курса – студентами старших курсов
3. Участие студентов в практическом семинаре «Коррекционно-развивающая направленность образования в школе для детей с интеллектуальными нарушениями», который был подготовлен и проведён администрацией МБОУ «Ногинская специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с ОВЗ».
4. Единый день профессиональной ориентации для обучающихся школ Богородского г. о. с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
5. Наши студенты - участники Всероссийской патриотической акции "Снежный десант" в составе РСО (Российские студенческие отряды)
6. Праздничное мероприятие «Калейдоскоп дружбы»
7. Фестиваль военной песни
8. Участники открытия досугового кластера «Про молодежь» .Досуг на любой вкус: Арт-студии, фотомастерская, танцевальная комната, зал для йоги, кабинет киберспорта, театральная мастерская, комната психологической разгрузки, историческая комната.
9. Интерактивный концерт «Мужчины-это стержень»
10. Встреча с комиссаром регионального отделения Марией Сергеевной Корюкиной
11. Первая игра «Что? Где? Когда?»сборных команд Богородского г.о. (второе место)
12. Культурно-просветительское мероприятие «Международный женский день»
13. Участие в городской акции «Student party» в молодёжном доме культуры «Про молодежь»
14. Фольклорное театрализованное представления по этапам «Масленая неделька или Сырная седмица»
15. Участие фольклорных коллективов «Образ» и «Весляна» в 15-ом фестивале народного творчества Богородского г.о. «Богородская зима»

16. Участие в праздничной театрализованной программе «Масленица в городском парке»
17. Участие в заочном конкурсе «Таланты Московии» хореографических ансамблей (ансамбль «Образ»)
18. Участие в концертной программе, посвященной 7-ой годовщине присоединения Крыма к России, «Мы вместе» в Центральном парке Богородского г.о.
19. Неделя, посвященная Всемирному дню поэзии:
20. Конкурс чтецов «Поэзия 20 века»,
21. 130 лет со дня рождения Осипа Мандельштама.
22. Организация Дня открытых дверей в филиале.
23. Участие студентов 4-го курса (Миногин Антон, Ломова Алина) в чемпионате России «Hip Hop International-2021» (победители в номинациях Adult, Mini Crew, Mega Crew)
24. Участие в III региональном конкурсе инклюзивного литературного творчества "Добрим словом согреем друга»
25. Участие в городском фестивале фотографий «Другая улыбка»
26. Шоу творчества и креативного перевоплощения «Точь-в-точь»
27. Участие (2 место) в фестивале КВН «Богородский сезон» среди сборных студенческих команд Богородского г.о.
28. Пятидневные учебные сборы по «Основам военной службы» в Центре допризывной подготовки молодежи Богородского г.о.
29. Участие в I региональной спартакиаде среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (Волкова Кристина-1 место)
30. Участники открытия молодёжного пространства «Твой. Камерный» в центральном городском парке Богородского г.о.
31. Месячник по благоустройству
32. Участие хореографического ансамбля «Образ» в Международном фестивале-конкурсе искусств «Отражение» (лауреаты 2 степени)
33. Регистрация и участие во втором сезоне Всероссийского конкурса «Большая перемена»
34. участие в торжественном открытии летнего паркового сезона Богородского г.о., проведение детской интерактивной программы
35. «Инструктивный лагерь 2021 для студентов третьего курса. Общая тематика: «Вокруг света за пять дней». Методическая и творческо-практическая подготовка студентов к выполнению профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными требованиями вожатого детского оздоровительно-образовательного лагеря:
36. День первый «Образовательный»



37. День второй «Практически - подготовительный»
38. День третий «Актив. Творческий континент »
39. День четвёртый «Спортивный континент»
40. День пятый «Подведение итогов. Рефлексия»
41. Участие в Торжественной линейке открытия третьего трудового семестра студенческих отрядов Московской области (РСО)
42. Торжественный гала – концерт «Последний звонок 2021г.»
43. Участие в логической настольной игре с глубоким стратегическим содержанием – игра «го» среди молодёжи Богородского г.о.
44. Акция «Зажги студенческое солнце»
45. Концерт-награждение «Студенческое солнце»
46. Обучающий квест моя Москва (Красная площадь)
47. Интерактивный классный час «Пушкинский день»
48. День солидарности в борьбе с терроризмом. Единый классный час
49. Участие в городской акции
50. Всероссийский день здоровья 2021
51. Интерактивный исторический час
52. Международный день распространения грамотности.
53. Интерактивный оффлайн классный час
54. Виртуальная экскурсия по Государственному музею А.С. Пушкина
55. Информационно-просветительское мероприятие
56. Интеллектуальное Ток-шоу
57. День пожилых людей
58. Всероссийский открытый урок ОБЖ
59. Международный день учителя. Конкурс видеороликов. День студенческого самоуправления. Праздничный концерт.
60. Интерактивный литературный час "Сергей Есенин"
61. Участие в Первом Международном фестивале антрепризных спектаклей "Самородок"
62. Участие в краеведческом квесте "Люби и знай Богородский край"
63. Участие в Первой спартакиаде студенческих отрядов МО
64. Участие во всероссийском форуме "Поколение ЗОЖ-2021"
65. Интеллектуальная игра «Эко-тур» посвящённая памятникам животным
66. Литературная игра по сказке «Аленький цветочек» среди студентов третьего курса (в честь юбилея С.Т. Аксакова)
67. Осенняя ярмарка талантов «Вокруг света за один день»

68. Всероссийский урок "Экология и энергосбережение"
69. Неделя ЗОЖ (Все о домашних тренировках – онлайн)
70. Рубрика «Диванные прогулки» в режиме оффлайн
71. Участие во Всероссийском Географическом диктанте - 2021
72. Онлайн-урок «Всемирный день философии»
73. День матери (подготовка поздравлений от студентов в видеоформате)
74. «Международный день инвалида»-оффлайн формат)
75. Конкурс чтецов «Любители изящной словесности»
76. Участие в фестивале «Сияние надежды»
77. Урок культурного наследия «200-летие со дня рождения Н.А.Некрасова»-оффлайн формат
78. Литературно-музыкальный вечер «Я помню чудное мгновенье...» романсы и литературные зарисовки по произведениям А.С. Пушкина
79. Новогодний фестиваль-награждение
80. (концерт, разделенный на курсы, учитывая рекомендации Роспотребнадзора)
81. Международном онлайн-конкурсе «Собираем таланты».
82. Участие в ежегодном конкурсе молодых поэтов Подмосковья (2 место)
83. Сказочный праздник «Новогодний переполох»
84. Новогодний финал КВН (2 место)

## II. По профилактическим мероприятиям:

1. Межведомственное мероприятие с "Центром допризывной подготовки молодежи" и инспектором по пропаганде отдела ГИБДД МУ МВД России "Ногинске" проведение занятия по изучению и повторению правил дорожного движения в рамках проведения социального раунда "Стоп - гаджет! "
2. Профилактическое мероприятие «Ты не один» (профилактика суицидального поведения у подростков)
3. Совместно в РЭО ОГИБДД МУ МВД России "Ногинское" профилактическое мероприятие "Предупреждение и профилактика нарушений правил дорожного движения, влекущих за собой ДТП"
4. Акция "Ногинск без наркотиков" совместно с 2 ОП МУ МВД РФ "Ногинское"
5. Информационно-дискуссионная программа "Я умею выбирать" в рамках профилактики наркомании и табакокурения в Центре культуры им. Г.В. Калиниченко
6. Интерактивная лекция, направленная на повышение правовой грамотности и формирование здорового стиля поведения, ответственного отношения к своему

здоровью и здоровью окружающих в рамках проекта «Дети России 2021»

7. Профилактическое мероприятие «Практическая беседа-разъяснение» о необходимости и целесообразности участия в профилактических мероприятиях по ранней диагностике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в рамках проекта «Дети России 2021»
8. Профилактический классный час «Здоровье и образ жизни»
9. Профилактическое антинаркотическое мероприятие «Мечтай»
10. Межведомственное мероприятие «Интеллектуальная игра по знаниям ПДД», направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма
11. Единый классный час «Мы за безопасное общество. Против террора»
12. Участие в акции #ДорогиДляЖизни под единым девизом «Снижаем скорость – сохраняем жизнь»
13. «Профилактический май: Терроризм и экстремизм в молодежной среде» - открытые классные часы, социальные тестирования в учебных группах (анализ результатов), беседы педагога-психолога и социального педагога, круглые дискуссионные столы.
14. Участие в информационно-дискуссионной программе «Я выбираю жизнь», посвященной Всемирному дню без табака, в Муниципальном центре культуры и искусства им. Г.В. Калиниченко
15. Обучающий тренинг «Инстаграм для всех»
16. Всероссийский открытый урок ОБЖ. Единый день профилактики ДТП среди студентов
17. Видео-проект "Экстремизму нет!"
18. Встреча с инспектором ГИБДД в рамках Месячника безопасности
19. Интерактивный оффлайн кураторский час «Безопасность в сети»
20. Тотальный онлайн зачет «Я знаю ПДД» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги»
21. Кураторский оффлайн час в рамках подготовки к Социально-психологическому тестированию
22. Круглый стол «Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем»
23. Проведение социально-психологического тестирования среди всех студентов
24. Профилактическая акция «Ценностное отношение к здоровью! Профилактика табакокурения! Закон на защите здоровья»
25. Профилактическая осень: все о правильном питании»
26. Профилактическая акция-конкурс "Курить - не модно!"
27. Онлайн-беседы «Безопасность дома»

28. Марафон трезвого образа жизни «Живи настоящим» Богородского г.о.
29. Всемирный день борьбы против СПИДа-открытое мероприятие в формате лекционного сотрудничества с приглашенными гостями: студентами и преподавателями Московского областного Медицинского колледжа.
30. Интерактивный онлайн-час «Как не стать жертвой травли в интернете?» (всё о кибербуллинге)
31. Онлайн-урок «Безопасность в зимнее время года»
32. Психологическая профилактика экзаменационных стрессов студентов 1-3 курсов (дистанционный практикум)
33. Безопасность и пиротехника: как выбирать? Кураторский час.
34. Кураторский час: безопасность зимой»

### III. По волонтерская деятельность

1. Акция «Подари мечту»
2. Благотворительное благоустройство
3. Участие в благотворительной
4. Акции « Из рук в руки»
5. День Донора
6. Участие в волонтерской Пасхальной ярмарке
7. Участие в городской акции «Посади дерево, сохрани дендрарий «Живая книга» на Волхонке
8. Волонтерская помощь пострадавшим (мкр.Заречье)
9. Участие в Акции «день пожилого человека»
10. Волонтерская помощь в Кластере «Про молодёжь» (9 акций)
11. Участие в итоговом Доброфоруме «Мир меняет людей»
12. Участие студентов, вовлеченных в работу РСО, в подведении итогов работы студенческих отрядов Подмосковья в 2021г. (МОО «РСО») г. Мытищи
13. Форум Московской области РСО «Снежный десант»

### IV. Сохранение исторической памяти

1. День воинской славы России — День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками.
2. Урок мужества в память о более чем 14 тысячах советских солдат и офицеров, не вернувшихся с афганской войны.
3. Урок памяти соотечественников, принимавших участие в более чем 30

вооруженных конфликтах за пределами страны

4. Участие во Всероссийском уроке мужества «Стоявшие насмерть». Мероприятие, посвященное подвигу 6-ой роты 1040го полка 76-ой Псковской дивизии ВДВ в 2000 году.
5. Единый урок памяти «Антон Семёнович Макаренко -народный учитель»
6. Интерактивная выставка творческих работ «Ключ на старт» к 60-летию со дня запуска первого человека в космического пространство - Юрия Алексеевича Гагарина
7. В рамках Недели Космонавтики Открытая познавательная беседа «История освоения космоса» подполковника в отставке, ветерана Центра контроля космического пространства, члена Совета ветеранов Богородского г.о. Сборщика Владислава Петровича
8. Интерактивное мероприятие «Надо знать и помнить» к Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей
9. Участие в региональной студенческой военно-патриотической гонке «Путь к победе». Гонка посвящена 60-летию первого полёта человека в космос и 76-летию Великой Победы в ВОВ. В Гонке приняли участие пять команд из Ногинского филиала МГОУ
10. Урок мужества «Неизвестные герои ВОВ»
11. Урок мужества «Герой Богородского г.о. - Саган Петр Павлович»
12. День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.
13. Литературно-историческая композиция «Страшнее не было войны, за весь двадцатый век»
14. Единый классный час « 35 лет со дня трагедии на Чернобыльской АЭС»
15. Концерт, посвященный 76-летию Великой Победы
16. Участие во Всероссийской (дистанционной) акции «Окна Победы»
17. Победители легкоатлетической эстафеты, посвященной 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне
18. Урок мужества «Подвиги учителей в годы ВОВ»
19. Участие во Всероссийской эколого-патриотической акции «Лес Победы».
20. Урок мужества «Ничто не забыто. Никто не забыто»
21. Участие в Открытом молодежном военно-патриотическом фестивале «Победа в наших сердцах»
22. Интерактивное мероприятие «День России»

23. День памяти и скорби. Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк-онлайн»
24. Исторический урок «День народного единства»
25. Урок нужной истории «Нюрнбергский процесс» - оффлайн формат
26. День героя Московской области, урок памяти Жени Табакова - самого юного молодого кавалера ордена мужества.
27. День героя Московской области-обзор достижений студентов Ногинского филиала МГОУ в видеоформате
28. Открытый урок истории в рамках сохранения исторической памяти на тему «Политическая дестабилизация и изменения в расстановке политических сил в 90-е годы XX века»
29. Участие во Всероссийской акции «Битва под Москвой-2021»
30. Оффлайн-урок мужества «Георгий Константинович Жуков»
31. Участие в межведомственном мероприятии к 80-летию битвы за Москву « Проект "Ополченцы-добровольцы" (Центр поддержки инициатив ,движение волонтеров Богородского г.о., Богородское благочиние)
32. «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»-День неизвестного солдата (оффлайн формат)
33. Открытые уроки мужества, посвящённые годовщине Победы советских войск под Москвой
34. Информационно-просветительная программу «Битва за Москву. Первая Победа!» (совместно с Центром культуры им. В.Г. Калининченко)
35. Патриотическая Акция «Конституция Российской Федерации»
36. «День Героев Отечества», участие в уроках воспитания личной ответственности, дружбы и взаимовыручки «Герои народов большой страны!».
37. День конституции РФ-оффлайн формат
38. Подготовка и участие команды Ногинского филиала МГОУ в молодёжном Квизе на изучение основ правовых знаний среди команд Богородского г.о.
39. Интеллектуально-историческая викторина по знаниям Конституции РФ среди студентов «Я знаю права и обязанности гражданина РФ»
40. Личность И. Сталина, проект Интерактивная книга

#### V. Студенческий совет

1. Перевыборы председателя студенческого совета
2. Общее собрание студенческого совета

3. Подготовка праздничного концерта «Международный женский день»
4. Общее собрание студенческого совета
5. Подготовка праздничного концерта «Точь-в-точь»
6. Проведение праздничного концерта
7. Подготовка и проведение уроков мужества и Дня Единых действий
8. Общее собрание студенческого совета, подведение итогов, планирование деятельности
9. Онлайн - урок «Международный день предотвращения эксплуатации окружающей среды»
10. Урок культурного наследия «200 лет со дня рождения писателя, публициста, мыслителя, одного из самых известных классиков Фёдора Михайловича Достоевского»
11. Оффлайн формат «Международный день Толерантности»
12. Неделя Здоровья (Акция "Здоровье-твое богатство")

#### VI. По социальной и психолого-педагогической поддержке студентов.

- а) Психопрофилактическая деятельность.

#### Реализуемые рабочие программы

##### *«Программа адаптации студентов первокурсников»*

*План профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ среди обучающихся с учетом результатов социально-психологического тестирования*

Проводилась системная работа по сохранности контингента, профилактике пропусков занятий по неуважительным причинам, принятию мер по исключению причин непосещения, целенаправленную работу со студентами «группы риска», их ближайшего окружения, профилактику противоправного поведения студентов.

Количество проведенных мероприятий за прошедший учебный год:

	Обучающиеся	
Консультации	50	
Просвещение	300	
Диагностика	Индивид.	Групповое
	21	7

В связи с тем, что основной контингент обучающихся филиала – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

1. трудности в общении со сверстниками, проблемы в детско-родительских отношениях.

2. эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
3. трудности в освоении образовательной программы студентами колледжа.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

1. прояснение и уточнение запроса;
2. сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
3. диагностика нарушений;
4. рекомендации обучающимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
5. составление плана дальнейшей работы по запросу.

**Выводы:**

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Большинство консультаций носили многократный характер, так как была замотивированность обратившихся к психологу на положительный результат работы. Стоит обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны родителей. В будущем году необходимо по возможности усилить взаимодействие с законными представителями студентов филиала.

Диагностическое направление:

В течение года диагностическая деятельность была направлена на выявление проблем личностного развития, морально – нравственных качеств, самооценки студентов, суицидального риска.

Для проведения психологической диагностики и написания характеризующего материала имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

**Выводы.** Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у студентов. Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов, особенно компьютеризованных для более эффективной диагностики.

Коррекционно-развивающее направление:

Основной контингент это обучающиеся состоящие на различных формах профилактического учёта, обучающиеся коррекционных групп, обучающиеся проживающие в условиях общежития. Коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция эмоционального состояния, поведенческих реакций
- работа со стрессовыми состояниями
- работа с агрессией
- развитие коммуникативных навыков

**Выводы.** Проведенную развивающую работу с обучающимися в целом можно считать достаточно успешной. Низкая посещаемость занятий студентами, возможно, связана со следующими проблемами: недостаточная мотивированность обучающихся колледжа, особенно нового набора первых курсов.

Просветительская деятельность.



Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

Работа по профилактике проводится во взаимодействии с органами и учреждениями муниципальной системы профилактики. Профилактическая работа включает в себя: индивидуальные беседы, классные часы, круглые столы и диспуты, встречи со специалистами органов и учреждений системы профилактики.

Проводились информационные классные часы для обучающихся 1-2 курсов, в том числе проживающих в условиях общежития.

Так же активная просветительская работа велась со студентами по средствам интернет. (<https://vk.com/socpsixhelpnfmfgou>, [https://www.instagram.com/otdel\\_po\\_vr\\_nfmfgou/](https://www.instagram.com/otdel_po_vr_nfmfgou/)). Выводы. Реализацию просветительской деятельности можно считать качественной и успешной. В дальнейшей работе следует обратить внимание на следующие аспекты: модернизированную форму подачи материала специалистом, апробировать в работе инновационные методы взаимодействия с педагогическим составом.

В итоге, тестирование прошли 524 студента. В группе риска находится 72 студента. С ними ведется индивидуальная работа педагога-психолога и социального педагога.

Осуществлялись в течение года рейды в общежитие с целью контроля посещения учебных занятий в колледже, соблюдения дисциплины обучающимися, недопущения нарушения правил проживания в условиях общежития – 6 рейдов.

Вывод: анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с планом воспитательной работы. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

#### б) Социально-педагогическая деятельность:

1. Оформление личных дел первокурсников, выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Ведение личных дел в течение года всех студентов данной категории.
2. Изучение личных дел студентов-инвалидов, ведение личных дел в течение года.
3. Анализ полученных результатов, взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными органами для принятия мер по социальной защите и поддержке обучающихся.
4. Подготовка и сдача отчета в Министерство образования МО по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицами из их числа.
5. Проведение индивидуальных консультаций для родителей и обучающихся
6. Работа с КДН и ЗП, ОДН.
7. Составление социального паспорта групп.
8. Обследование жилищных условий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Составление актов.
9. Мониторинг социальных сетей студентов.
10. Анализ материального обеспечения студентов Ногинского филиала МГОУ, оказание материальной помощи студентам.

## 6. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс в Ногинском филиале осуществляется на территории учебного корпуса (Московская область, г. Ногинск, ул. 3-го Интернационала, д. 117).. Здание оборудовано системой видеонаблюдения, обеспечено физической охраной. В

учебном корпусе созданы условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, имеется паспорт доступности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, утвержденный в установленном порядке.

Учебно-лабораторная база филиале полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым специальностям.

Для проведения занятий по физической культуре, включающих в себя как практические, так и теоретические компоненты, Ногинский филиал располагает следующей материально-технической базой:

- Универсальный спортивный и тренажерные залы, а также зал ритмики и фитнеса, которые оснащены необходимым спортивным оборудованием и инвентарем;
- Спортивная площадка с футбольным полем, легкоатлетическими секторами, площадкой волейбола.

Для организации общественного питания Ногинский филиал располагает столовой на 70 посадочных мест, расположенной в учебном корпусе.

Для проживания иногородних студентов в ногинском филиале имеется общежитие, рассчитанное на 136 проживающих (Московская область, г. Ногинск, ул. Климова, д. 44Г). Общежитие соответствует санитарно-гигиеническим требованиям: в наличии умывальники, туалеты, душевые, кухни; ежедневно производится уборка помещений мест общего пользования, 1 раз в две недели – смена и стирка постельного белья. Общежитие обеспечено мебелью, на кухнях имеются электроплиты, микроволновые печи, чайники. В общежитии оборудованы комнаты – прачечные со стиральными машинами для стирки личного белья.

В 2021 году эксплуатационно-техническим отделом филиала проводились следующие мероприятия:

1. Проведение подготовки здания Ногинского филиала к новому учебному году:
  - проверено давление в пожарных кранах, составлен акт;
  - проведена перемотка пожарных кранов;
  - проверена работа внутреннего противопожарного водоснабжения, составлен акт;
  - проверка наличия и готовности к работе огнетушителей;
  - проведен косметический ремонт коридоров: покрашены плинтусы, двери кабинетов, в коридорах 1 и 2 этажей;
  - подготовлены помещения учебного корпуса и территория, прилегающая к зданию к приемке комиссией Управления образования;
  - проведен плановый ремонт мебели в учебных кабинетах.
2. Проведена подготовка к отопительному сезону (в здании учебного корпуса и общежития):
  - проведена ревизия теплового узла и счетчика учета Гкал. в учебном корпусе и общежитии;
  - проведена опрессовка и промывка системы отопления в здании учебного корпуса и общежития
  - составлен и подписан совместно с представителями теплоснабжающей организацией акт приемки теплового узла.
3. Произведен текущий ремонт в помещениях здания учебного корпуса и общежитии:
  - произведен ремонт и покраска стен в каб. №20, 26,27 после протечки кровли

- произведена штукатурка и покраска стен после демонтажа выключателей и розеток от старой эл. проводки в кабинетах и местах общего пользования в учебном корпусе
  - произведена установка системы СКУД в учебном корпусе и общежитии
  - своевременно производился ремонт кресел в актовом зале.
  - произведена установка задвижек на входных дверях запасных выходов
  - произведена установка охранной сигнализации в учебном корпусе и общежитии
  - произведена установка светильников в жилых комнатах в общежитии
  - произведена частичная замена трубы канализации в подвале в общежитии
  - своевременно производилась замена светодиодных светильников в учебном корпусе
  - произведена замена потолочных плит «Амстронг» в каб. № 23 после протечки кровли
  - произведен ремонт стульев, столов, шкафов в кабинетах учебного корпуса
  - своевременно производилась прочистка труб внутренней и наружной канализации
  - ежедневно производился контроль за подачей тепла во время отопительного сезона
  - произведена замена труб холодного водоснабжения в подвале и трубы, ведущей к пожарному крану учебного корпуса
  - произведен ремонт труб отопления в спортивном зале, в столовой, каб. №14
  - произведена замена насоса на трубе отопления в каб. №15
  - установлен счетчик холодного водоснабжения в учебном корпусе.
- 4.Выполнялись работы по благоустройству вокруг здания учебного корпуса и общежития:
- своевременно производился покос травы
  - вырубка и утилизация сухих и аварийных деревьев
  - работы по озеленению

Директор Ногинского филиала

И.В. Смирнова