

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ФГАОУ ВО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»)

«Утверждаю»
Директор Ногинского филиала
университета


И.В. Смирнова
15.02.24

Программа принята на заседании
предметно – цикловой комиссии
педагогике и психологии
протокол № 4 от 15.02.24
Председатель ПЦК


Н.И. Хохлова

Программа принята на заседании
предметно – цикловой комиссии
частных методик начального и
дошкольного образования
протокол № 4 от 15.02.24
Председатель ПЦК


Комаркова О.Ю.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

для абитуриентов организации вступительных испытаний
при приеме на обучение по программам УГПС СПО
44.00.00 «Образование и педагогические науки»

**Форма испытания – психолого-педагогического тестирование для
выявления склонности к сфере профессиональной деятельности**

ПРОГРАММА ИСПЫТАНИЯ

Комплекс методик психолого-педагогического тестирования поступающих в Ногинский филиал ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» представляет собой комплекс стандартизированных методик по профориентации с независимой объективной системой оценивания.

Целью комплекса является выявление склонности к сфере профессиональной деятельности, оценка профессиональной направленности, а также оценка профессиональных интересов и способностей абитуриента, определения наличия мотивированного выбора профессии, активной гражданской позиции, склонностей и способностей к работе с детьми, первичного опыта участия в социально-значимой деятельности.

Общая интерпретация полученных результатов даст полное представление о профессиональной ориентации поступающих.

Испытания проводятся в двух видах:

- тестовые задания с выбором варианта ответа
- тестовые задания открытого типа.

На выполнение тестов отводится не более 1,5 часов (90 мин.). Запрещено использование средств связи.

Тест на выявление уровня педагогического такта

Цель методики: выявление уровня педагогического такта.

Инструкция: Внимательно прочитайте вопросы. Для выявления степени сформированности педагогического такта ответьте на вопросы анкеты «да» или «нет».

Пример вопросов

1. Отстаиваете ли энергично свои интересы, когда по отношению к вам проявили несправедливость?

2. Легко ли вы впадаете в гнев?

3. Можете ли вы сказать, что даже при неудаче не теряете чувства юмора?

Тест на выявление уровня самоконтроля в общении

Цель методики: выявление уровня самоконтроля в общении.

Инструкция: Внимательно прочтите десять предложений, описывающих реакции на некоторые ситуации. Каждое из них вы должны оценить как верное или неверное применительно к себе. Если предложение кажется вам верным или преимущественно верным, поставьте рядом с порядковым номером букву «В», если неверным или преимущественно неверным - букву «Н».

Пример вопросов

1. Из меня мог бы выйти неплохой актер.

2. В компании я редко оказываюсь в центре внимания.

3. Чтобы преуспеть в делах и в отношениях с людьми, я стараюсь быть таким, каким меня ожидают видеть.

Тестовое задание открытого типа

Во время выполнения тестового задания открытого типа поступающий должен аргументировано обосновать, почему он хочет обучаться по педагогической специальности, изложить свои представления о будущей профессиональной деятельности, определить для себя профессиональные перспективы. В содержание тестового задания открытого типа можно включить рассказ о первичном опыте участия в организационно-педагогической деятельности, об обучении в педагогическом классе (при наличии), в конкурсах

профессионального мастерства, олимпиадах и чемпионатах по педагогическим компетенциям, в волонтерском движении, в Российском движении школьников и т.п. Минимальный объем тестового задания открытого типа от 70 слов.

Возможные варианты тематики для тестового задания открытого типа:

- «Моя будущая профессия - педагог»,
- «Я в профессии»,
- «Почему я выбрал(а) профессию педагога?»

Примеры вопросов, которые может осветить поступающий в ходе выполнения тестового задания открытого типа:

1. Почему Вы хотите учить детей (школьников, дошкольников)?
2. Почему решили поступить именно на выбранную специальность?
3. Какими качествами должен обладать хороший педагог (учитель, воспитатель)?
4. Какие специальные знания, навыки или таланты вы привнесете в образовательную организацию (школу, детский сад)?
5. Какие книги или статьи, которые Вы прочитали, способствовали вашему профессиональному выбору?

Шкала оценивания результата за тестового задания открытого типа			
Критерии оценивания:	Проявление критериев		
	0 баллов: критерий не проявляется	0,5 балла: критерий проявляется частично	1 балл: критерий проявляется в полном объеме
Соответствие содержания заявленной теме	Работа не соответствует заявленной теме	Содержание в основном соответствует заявленной теме,	Содержание полностью соответствует заявленной теме

		имеются незначительные отклонения от темы	
Обоснованность изложения аргументов, подтверждающих главный тезис работы, креативность мышления, умение аргументировать собственное мнение	Примеры- аргументы не приведены, не обоснованы или приведены неверно.	Приведен и обоснован один пример-аргумент, источником для которого служит жизненный, читательский или историко- культурный опыт экзаменуемого. Или приведено не менее 2-х примеров- аргументов, обоснован только один аргумент.	Приведено и обосновано не менее 2-х примеров- аргументов, источником для которых служит жизненный, читательский или историко- культурный опыт экзаменуемого.
Отражение собственной позиции по главной проблеме заявленной темы	Собственная позиция не выражена	Размытая формулировка собственной позиции	Собственная позиция выражена чётко, обоснованно
Смысловая цельность и последовательность изложения	Имеется более одного случая нарушения абзацного членения текста или допущено две и более логических ошибки	Имеется одно нарушение абзацного членения текста или допущена одна логическая ошибка	В работе нет нарушений абзацного членения текста, логических ошибок нет
Соблюдение этических норм	Допущена одна этическая ошибка и более	—	Этические ошибки в работе отсутствуют

Расчет результата по зачетной системе за вступительное испытание

По результатам выполнения приведенных тестов составляется таблица:

ФИО абитуриента	Тестовое задание на выявление уровня педагогического такта	Тестовое задание на выявление уровня самоконтроля в общении	Тестовое задание открытого типа
Результат теста	От 0 до 2,4 балла	От 0 до 1 балла	От 0 до 5 баллов
Результат испытания	Зачтено/Не зачтено		

Оценка «Не зачтено» ставится при условии, что поступающий набрал менее 6 баллов по сумме 3 тестовых заданий.

Оценка «Зачтено» ставится при условии, что поступающий набрал 6 баллов и более по сумме 3 тестовых заданий.