

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ФГБОУ ВО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»)

«Утверждаю»
Директор Ногинского филиала ГУП

И.В. Смирнова


Программа принята на заседании
предметно – цикловой комиссии
педагогики и психологии

протокол № 6 от 09.01.23

Председатель ПЦК *Н.П. Хохлова*
Н.П. Хохлова

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

для абитуриентов организации вступительных испытаний
при приеме на обучение по программам УГПС СПО
44.00.00 «Образование и педагогические науки»

**Форма испытания – психолого-педагогическое тестирование для
выявления склонности к сфере профессиональной деятельности**

ПРОГРАММА ИСПЫТАНИЯ

Комплекс методик психолого-педагогического тестирования поступающих в Ногинский филиал ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» представляет собой комплекс стандартизованных методик по профориентации с независимой объективной системой оценивания.

Целью комплекса является выявление склонности к сфере профессиональной деятельности, оценка профессиональной направленности, а также оценка профессиональных интересов и способностей абитуриента.

Общая интерпретация полученных результатов даст полное представление о профессиональной ориентации поступающих.

На выполнение тестов отводится не более 1 часа (60 мин.). Запрещено использование средств связи.

Тест на выявление готовности к педагогической деятельности

Цель методики: выявление склонности к сфере профессиональной деятельности.

Инструкция: Внимательно прочтайте вопросы. На каждый из них Вам необходимо дать три ответа. Ответ записывается в соответствующую клетку бланка ответов, где цифрами обозначены номера вопросов, а буквами - клеточки для трех ответов.

Пример вопросов

Выберите один из предложенных вариантов ответов:

1. Думаете ли вы, что сами сможете участвовать в значительных изменениях окружающего мира?

а) да, в большинстве случаев; б) нет; в) да, в некоторых случаях.

2. Считаете ли вы, что некоторые из ваших идей принесут значительный прогресс в той сфере деятельности, которую вы выбираете?

а) да; б) откуда у меня могут быть такие идеи? в) может быть, и не прогресс, но кое-какой успех возможен.

3. Считаете ли вы, что в будущем будете играть столь важную роль, что сможете что-то принципиально изменить?

а) да, наверняка; б) маловероятно; в) может быть.

Бланк ответов

№	а	б	в	№	а	б	в	№	а	б	в	№	а	б	в	№	а	б	в
1				2				3				4				5			
7				8				9				10				11			
13				14				15				16				17			

Тест на выявление уровня педагогического такта

Цель методики: выявление уровня педагогического такта.

Инструкция: Внимательно прочитайте вопросы. Для выявления степени сформированности педагогического такта ответьте на вопросы анкеты «да» или «нет».

Пример вопросов

1. Отстаиваете ли энергично свои интересы, когда по отношению к вам проявили несправедливость?

2. Легко ли вы впадаете в гнев?

3. Можете ли вы сказать, что даже при неудаче не теряете чувства юмора?

Тест на выявление уровня самоконтроля в общении

Цель методики: выявление уровня уровня самоконтроля в общении.

Инструкция: Внимательно прочтите десять предложений, описывающих реакции на некоторые ситуации. Каждое из них вы должны оценить как верное или неверное применительно к себе. Если предложение кажется вам верным или преимущественно верным, поставьте рядом с порядковым номером букву «В», если неверным или преимущественно неверным - букву «Н».

Пример вопросов

1. Из меня мог бы выйти неплохой актер.
2. В компании я редко оказываюсь в центре внимания.
3. Чтобы преуспеть в делах и в отношениях с людьми, я стараюсь быть таким, каким меня ожидают видеть.

Расчет результата по зачетной системе за вступительное испытание

По результатам выполнения приведенных тестов составляется таблица:

ФИО абитуриента	Тест на выявление готовности к педагогической деятельности	Тест на выявление уровня педагогического такта	Тест на выявление уровня самоконтроля в общении
Результат теста	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий коммуникативный контроль
	Средний уровень	Средний уровень	Средний коммуникативный контроль
	Низкий уровень	Низкий уровень	Низкий коммуникативный контроль
Результат испытания	Зачтено/Не зачтено		

Оценка «Не зачтено» ставится при выявлении в 2 или 3 из предложенных тестов результатов, соответствующих низкому уровню.

Оценка «Зачтено» ставится при выявлении в 2 или 3 из предложенных тестов результатов, соответствующих среднему или высокому уровню.