

ОТЧЕТ самообследования
о работе Ногинского филиала МГОУ за 2017 год

1. Общие сведения о филиале

1.1. Директор филиала – *Смирнова Ирина Вячеславовна*

1.2. Год создания филиала *2011 год*.

Историческая справка о филиале.

Ногинский филиал Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Московского государственного областного университета основан в 1921 году на базе Богородского реального училища (Богородский педагогический техникум). В 1923 году осуществлён первый выпуск учителей начальных классов. В 1937 году педтехникум переименован в педагогическое училище. В 2002 году училище реорганизовано в Ногинский педагогический колледж Московской области. В соответствии с постановлениями Правительства Московской области от 02.07.2008 № 520/22 «О Порядке создания, реорганизации, ликвидации, финансового обеспечения и утверждения уставов государственных образовательных учреждений Московской области» (с изменениями, внесёнными постановлением Правительства Московской области от 05.04.2010 № 201/14), от 07.06.2010 № 421/23 «О реорганизации государственных образовательных учреждений высшего, среднего и начального профессионального образования Московской области», на основании приказа Министерства образования Московской области от 30.06.2010 № 1497 «О проведении мероприятий по реорганизации государственных образовательных учреждений высшего, среднего и начального профессионального образования Московской области» ГОУ СПО Ногинский педагогический колледж Московской области был реорганизован путем присоединения к ГОУ ВПО МГОУ с 01.01.2011 г. В соответствии с приказом Ректора МГОУ от 01.10.2010 № 872/к в структуре МГОУ с этого же момента был создан Ногинский филиал Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Московского государственного областного университета (Ногинский филиал МГОУ).

1.3. Приказ о создании филиала *от 01.10.2010 № 872/к*.

1.4. Перечень образовательных программ, по которым на филиале ведется образовательная деятельность (Табл.1.1.).

Таблица 1.1.

Год	Код	Название специальности, направления	Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности по ООП: номер лицензии; дата выдачи; дата окончания срока действия	Реквизиты документа с решением по аккредитации ООП: номер документа; орган, утвердивший решение; дата выдачи; дата окончания срока	Год начала подготовки
-----	-----	-------------------------------------	---	--	-----------------------

				действия	
2017	44.02.01	Дошкольное образование	Лицензия: серия ААА № 001464, рег. № 1412 от 16 июня 2011 года; бессрочно	Свидетельство о государственной аккредитации: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки рег. № 0933 от 28 марта 2014 г., Серия 90А01 № 0000995, по 28 марта 2020 г.	2005 2011 (в соответствии с ФГОС)
	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Лицензия: серия ААА № 001464, рег. № 1412 от 16 июня 2011 года; бессрочно	Свидетельство о государственной аккредитации: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки рег. № 0933 от 28 марта 2014 г., Серия 90А01 № 0000995, по 28 марта 2020 г.	2002 (в соответствии с ГОС) 2011 (в соответствии с ФГОС)
	49.02.01	Физическая культура	Лицензия: серия ААА № 001464, рег. № 1412 от 16 июня 2011 года; бессрочно	Свидетельство о государственной аккредитации: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки рег. № 0933 от 28 марта 2014 г., Серия 90А01 № 0000995, по 28 марта 2020 г.	2003 2011 (в соответствии с ФГОС)

1.5. Основные цели деятельности филиала.

Ногинский филиал МГОУ создан в целях удовлетворения потребностей граждан в получении высшего профессионального, среднего профессионального, начального профессионального и дополнительного профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки (специальностям), определенным лицензией МГОУ, выданной соответствующим федеральным органом исполнительной власти.

1.6. Основные задачи деятельности филиала.

Основными задачами деятельности Ногинского филиала МГОУ являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения различного уровня образования;
- удовлетворение потребностей Московской области в работниках с профессиональным образованием, специалистах среднего звена;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- воспитание у обучающихся и сотрудников Ногинского филиала МГОУ уважения прав личности, народных традиций, чувства личной ответственности за качественное выполнение профессиональных, учебных и общественных обязанностей;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

2. Система управления филиалом

2.1. Соответствие собственной документации действующему законодательству.

Деятельность филиала осуществляется в соответствии с Уставом МГОУ, Положением о филиале, должностными инструкциями преподавательского состава, решениями ученого совета университета, а также приказами и распоряжениями директора филиала.

Имеется в наличии документация согласно номенклатуре дел филиала.

2.2. Структура и состав филиала (приложение 1).

2.3. Организация взаимодействия филиала с другими структурными подразделениями МГОУ.

Общее руководство и координация деятельности Ногинского филиала осуществляется при взаимодействии со структурными подразделениями МГОУ:

- по общим вопросам руководства деятельностью филиала – с проректором по работе с филиалами, управлением по работе с филиалами;
- по кадровым вопросам – с управлением кадров;
- по вопросам документооборота – с общим отделом;
- по учебным вопросам – с учебно-методическим управлением;
- по вопросам обеспечения безопасности – с проректором по безопасности МГОУ;
- по вопросам организации учебной и производственной практики – с учебно-методическим управлением;
- по вопросам научно-методической работы – с проректором по научной работе, научно-методическим отделом, управлением докторантуры и аспирантуры, информационно-издательским управлением;
- по вопросам профориентации и работы с абитуриентами – с приемной комиссией;
- по вопросам библиотечного обслуживания – с библиотекой МГОУ;
- по вопросам трудоустройства выпускников – с региональным центром профориентации и трудоустройства;
- по воспитательной работе – с проректором по воспитательной работе и молодежной политике, с отделом по воспитательной работе;
- по финансовым вопросам, оплате труда и стипендиальному обеспечению – с управлением бухгалтерского отчета и финансового контроля;

- по административно-хозяйственным вопросам – с проректором по административно-хозяйственной части; административно-хозяйственной частью.

3. Структура подготовки обучающихся (студентов)

3.1. Контингент обучающихся (студентов) (на 01.12.2017) (Табл.3.1.).

Таблица 3.1.

Год	Код ОКСО	Название						
			Очная		Очно-заочная		Заочная	
			бюджет	договор.	бюджет	договор.	бюджет	договор.
2017	44.02.02	Преподавание в начальных классах	210	100	0	0	0	0
	49.02.01	Физическая культура	98	34	0	0	0	104
	44.02.01	Дошкольное образование	72	23	150	65	0	0
	Итого по формам и основам обучения		380	157	150	65	0	104
	Итого по формам обучения		537		215		104	
	ИТОГО		856					

3.2. Прием обучающихся (студентов) (Табл.3.2.).

Таблица 3.2.

Год	Код ОКСО	Название						
			Очная		Очно-заочная		Заочная	
			бюджет	комм.	бюджет	комм.	бюджет	комм.
2017	44.02.02	Преподавание в начальных классах	50	24	0	0	0	0
	49.02.01	Физическая культура	25	2	0	0	0	34
	44.02.01	Дошкольное образование	25	6	50	24	0	0

3.3. Выпуск обучающихся (студентов) (Табл.3.3.).

Таблица 3.3.

Год	Код ОКСО	Название						
			Очная		Очно-заочная		Заочная	
			бюджет	комм.	бюджет	комм.	бюджет	комм.
2017	44.02.02	Преподавание в начальных классах	49	4	0	0	0	0

	49.02.01	Физическая культура	27	2	0	0	0	33
	44.02.01	Дошкольное образование	0	0	49	24	0	0

3.4. Отчисление обучающихся (студентов), в том числе по неуспеваемости (Табл. 3.4).

Таблица 3.4.

Год	Код ОКСО	Название						
			Очная		Очно-заочная		Заочная	
			бюджет	комм.	бюджет	комм.	бюджет	комм.
2017	44.02.02	Преподавание в начальных классах	5	6	0	0	0	0
	49.02.01	Физическая культура	7	4	0	0	0	11
	44.02.01	Дошкольное образование	2	4	11	8	0	0

3.5. Сохранность контингента (Табл. 3.5).

Таблица 3.5.

Год	Код ОКСО	Название						
			Очная		Очно-заочная		Заочная	
			бюджет	комм.	бюджет	комм.	бюджет	комм.
2017	44.02.02	Преподавание в начальных классах	98 %	94 %	0	0	0	0
	49.02.01	Физическая культура	93 %	88 %	0	0	0	89 %
	44.02.01	Дошкольное образование	97 %	83 %	93 %	88 %	0	0

4. Содержание подготовки выпускников

4. Содержание подготовки выпускников

4.1. Учебный план.

Для всех групп и форм обучения учебные планы основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования Ногинского филиала Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области Московского государственного областного университета разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 49.02.01 «Физическая культура» и 44.02.01 «Дошкольное образование».

Учебные планы ППССЗ составлены совместно с заинтересованными работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

При формировании ППССЗ учтены запросы работодателей, особенностей развития региона, культуры, экономики, техники.

Сроки обучения соответствует ФГОС.

Обеспечение УМК и РПД дисциплин 100 % согласно учебного плана.

4.2. Учебно-методические комплексы/рабочие программы дисциплин.

Перечень дисциплин, которые закреплены за предметно-цикловыми комиссиями филиала:

- ✓ Анатомия
- ✓ Аудиовизуальные технологии обучения
- ✓ Базовые и новые виды физкультурно – спортивной деятельности с методикой тренировки
- ✓ Безопасность жизнедеятельности
- ✓ Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения
- ✓ Военно – прикладная подготовка
- ✓ Возрастная анатомия, физиология и гигиена
- ✓ География
- ✓ Гигиенические основы физического воспитания
- ✓ Детская литература с практикумом по выразительному чтению
- ✓ Духовное краеведение Подмосковья
- ✓ Естествознание
- ✓ Естествознание с методикой преподавания
- ✓ Иностранный язык
- ✓ Информатика
- ✓ Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ✓ Искусство (МХК)
- ✓ История
- ✓ Классное руководство
- ✓ Культура речи
- ✓ Литература
- ✓ Математика
- ✓ Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия
- ✓ Материально – техническое обеспечение физической культуры
- ✓ Медико-биологические и социальные основы здоровья
- ✓ Менеджмент в образовании
- ✓ Менеджмент физической культуры и спорта
- ✓ Методика обучения основам информатики и компьютерной техники
- ✓ Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
- ✓ Методическое обеспечение процесса физического воспитания

- ✓ Музыкально – ритмическое воспитание
- ✓ Обществознание (включая экономику и право)
- ✓ Оздоровительные технологии физической культуры
- ✓ Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников
- ✓ Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры
- ✓ Основы безопасности жизнедеятельности
- ✓ Основы биомеханики
- ✓ Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа
- ✓ Основы педиатрии и гигиены раннего и дошкольного возраста
- ✓ Основы психологии семьи и семейное консультирование
- ✓ Основы специальной педагогики и психологии
- ✓ Основы судейства
- ✓ Основы философии
- ✓ Основы экономики
- ✓ Педагогика
- ✓ Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ✓ Практикум по детской практической психологии
- ✓ Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
- ✓ Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
- ✓ Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
- ✓ Психология
- ✓ Психология общения
- ✓ Психолого-педагогический практикум
- ✓ Психологическая готовность к обучению в школе
- ✓ Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
- ✓ Русский язык
- ✓ Русский язык с методикой преподавания
- ✓ Спортивно – педагогическое совершенствование
- ✓ Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
- ✓ Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
- ✓ Теоретические и методические основы продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
- ✓ Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
- ✓ Теоретические и прикладные аспекты методологической работы воспитателя детей дошкольного возраста
- ✓ Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
- ✓ Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов
- ✓ Теоретические основы дошкольного образования
- ✓ Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
- ✓ Теоретические основы организации обучения в начальных классах
- ✓ Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
- ✓ Теория и история физической культуры

- ✓ Теория и методика математического развития
- ✓ Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
- ✓ Теория и методика преподавания иностранного языка
- ✓ Теория и методика развития речи у детей
- ✓ Теория и методика физического воспитания с практикумом
- ✓ Теория и методика экологического воспитания дошкольников
- ✓ Технология реализации ФГОС НОО
- ✓ Технология реализации ФГОС ДО
- ✓ Толерантность: психологическая устойчивость в педагогической деятельности
- ✓ Туризм
- ✓ Физиология с основами биохимии
- ✓ Физическая культура
- ✓ Хоровое пение
- ✓ Экология

Анализ учебно-методических комплексов и рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей показал, что УМК и рабочие программы, разработанные преподавателями Ногинского филиала, соответствуют нормативным документам и требованиям к реализации ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на 1 год, пересмотр и утверждение осуществляется на совете Ногинского филиала в августе каждого учебного года. Ежегодно ОПОП утверждается работодателем.

Процент учебных дисциплин, реализуемых основных образовательных программ, обеспеченных УМК/РУП по филиалу составляет 100/100 %.

Обеспеченность дисциплин учебного плана обязательной учебной литературой:

- всего экземпляров учебной литературы в библиотеке – 207264 (включая электронные документы).

Выпуск учебно-методической литературы штатными педагогическими работниками филиала за 2017 год – 9 методических пособий.

Тематика ВКР 2017-2018 уч.г.

- ✓ Адаптация детей раннего возраста средствами театрализации
- ✓ Актуализация воспитательного потенциала семьи в современном образовательном процессе
- ✓ Аппликация в проектной деятельности в ДОУ по ФГОС
- ✓ Введение в литературное чтение в 1 классе по системе Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова (учебник Е.Н. Матвеевой)
- ✓ Взаимодействие ДОУ и семьи в решении задач гендерного воспитания дошкольников
- ✓ Взаимодействие семьи и ДОО в ходе формирования готовности ребенка к обучению в школе
- ✓ Взаимодействие семьи и начальной школы в экологическом воспитании младших школьников
- ✓ Влияние беседы на умственное и речевое развитие детей среднего дошкольного возраста
- ✓ Влияние воображения на развитие познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста

- ✓ Влияние декоративно-прикладного искусства на формирование творческих способностей детей старшего дошкольного возраста
- ✓ Влияние детско-родительских отношений на формирование личности ребенка
- ✓ Влияние дидактических игр на формирование словаря детей старшего дошкольного возраста
- ✓ Влияние игровой деятельности на развитие речи детей старшего дошкольного возраста
- ✓ Влияние музыкально-эстетической деятельности на формирование художественной культуры младшего школьника 2 класса
- ✓ Влияние семьи на формирование и развитие интереса к обучению
- ✓ Влияние сказки на формирование математических представлений у детей старшего дошкольного возраста
- ✓ Влияние статических упражнений на общее функциональное состояние учащихся старшего школьного возраста
- ✓ Влияние стиля педагогического руководства на психологический климат в спортивном коллективе
- ✓ Влияние сюжетно-ролевой игры на адаптацию детей младшего дошкольного возраста в условиях ДОУ
- ✓ Влияние сюжетно-ролевой игры на формирование словаря детей младшего дошкольного возраста
- ✓ Влияние сюжетно-ролевых игр на формирование готовности детей к обучению в школе
- ✓ Влияние устного народного творчества на формирование культурно-гигиенических навыков у младших школьников
- ✓ Влияние физических упражнений на формирование правильной осанки у детей младшего школьного возраста
- ✓ Влияние хореографии на развитие личностных характеристик младшего школьника во внеурочной деятельности в 3-4 классе
- ✓ Влияние хореографических упражнений на эмоциональное и физическое развитие детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности
- ✓ Возможности использования сказки как средство нравственного развития детей младшего школьного возраста
- ✓ Воображение и творчество в ДОУ в художественном развитии способностей детей в выполнении пейзажа в ДОУ по ФГОС
- ✓ Воспитание двигательных – координационных способностей у младших школьников средствами акробатических упражнений
- ✓ Воспитание физических качеств у учащихся старшего школьного возраста средствами спортивной игры «Баскетбол»
- ✓ Воспитательный потенциал хореографии во внеурочной деятельности в начальной школе
- ✓ Дидактическая игра как средство интеллектуальной подготовки ребенка к школе
- ✓ Дидактическая игра как средство формирования экологического мировоззрения на уроках "Окружающий мир" в программе "Школа России"
- ✓ Закаливание детей старшего дошкольного возраста в ДОУ как один из действующих методов укрепления иммунитета и профилактики заболеваний
- ✓ Защитные игровые взаимодействия юных волейболистов
- ✓ Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры
- ✓ Игра как средство формирования двигательной активности детей среднего дошкольного возраста

- ✓ Игровые методы в системе экологического образования в ДООУ
- ✓ Изучение раздела русского языка "Состав слова" в начальной школе (3 класс) при работе по УМК "Школа России"
- ✓ Изучение состава слова на уроках русского языка в начальной школе как способ формирования орфографической грамотности
- ✓ Использование дидактических игр при ознакомлении детей дошкольного возраста с формой предметов и геометрическими фигурами
- ✓ Использование игр, развивающих познавательные процессы младшего школьника, как условие успешного обучения
- ✓ Использование игр-головоломок как средство интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста
- ✓ Использование игрового метода на уроках лёгкой атлетики с учащимися младшего школьного возраста
- ✓ Использование проектной деятельности на занятиях пластилинографией в дошкольном учреждении
- ✓ Использование прыжковых упражнений при подготовке вратарей в футболе
- ✓ Использование современных информационных технологий для направленного воздействия на двигательную активность школьников
- ✓ Использование современных информационных технологий для мотивации учащихся к занятиям физической культурой
- ✓ Использование средств общей физической подготовки в физическом воспитании взрослого населения, занятого трудовой деятельностью
- ✓ Использование элементов педагогической системы М. Монтессори в условиях ДОО
- ✓ Контроль освоения детьми среднего школьного возраста техники лыжных ходов
- ✓ Кукольный театр как средство общения и развития мелкой моторики рук детей старшего дошкольного возраста
- ✓ Личностно-ориентированный подход во взаимодействии с детьми старшего дошкольного возраста
- ✓ Математическое развитие детей старшего дошкольного возраста посредством информационных технологий
- ✓ Методика обучения старшеклассников технике метания диска
- ✓ Методика обучения технике метания копья
- ✓ Методика обучения учащихся среднего школьного возраста технике низкого старта и стартового разгона
- ✓ Методика предупреждения грамматических ошибок на уроках русского языка в 4 классе
- ✓ Методика работы инструктора по физической культуре в летнем оздоровительном лагере
- ✓ Методика работы над сочинениями разных жанров в начальной школе
- ✓ Методика тренировки толкателей ядра в учебно – тренировочных группах
- ✓ Методические особенности подготовки начинающих прыгунов в высоту
- ✓ Методические особенности подготовки юных метателей
- ✓ Методические особенности тренировки юных спринтеров
- ✓ Методические подходы к статистической пропедевтике в начальных классах при решении задач, содержащих элементы статистики и экономики
- ✓ Методические приемы обучения табличным случаям сложения и вычитания в начальной школе

- ✓ Методические приемы обучения табличным случаям умножения и деления в начальной школе
- ✓ Методологические особенности изучения языка поэзии А.С. Пушкина на уроках литературного чтения в начальной школе
- ✓ Микроклимат в современном детском коллективе
- ✓ Мотивация учащихся старшего школьного возраста к занятиям спортивно – оздоровительным туризмом
- ✓ Музыка как психотерапевтическое средство оздоровления и развития ребёнка младшего школьного возраста
- ✓ Музыка как средство воспитания младших школьников
- ✓ Наблюдения и эксперименты как метод экологического образования детей старшей группы в ДОУ
- ✓ Народная игра как средство воспитания и развития детей среднего дошкольного возраста
- ✓ Народная культура как основа духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста
- ✓ Народные обряды и праздники как средство формирования нравственных качеств дошкольников среднего возраста
- ✓ Нормирование тренировочных нагрузок юных футболистов
- ✓ Нравственно-экологическое воспитание детей раннего возраста на занятиях и в повседневной жизни
- ✓ Обучение борцов греко – римского стиля технике броска через бедро
- ✓ Обучение девушек среднего школьного возраста технике опорного прыжка через коня боком
- ✓ Обучение детей младшего школьного возраста стойке на лопатках
- ✓ Обучение старшеклассников технике тройного прыжка
- ✓ Обучение технике прыжка в высоту способом «фосбери – флоп»
- ✓ Обучение учащихся среднего школьного возраста технике броска мяча в два шага после ведения
- ✓ Обучение учащихся среднего школьного возраста технике ведения мяча в футболе
- ✓ Обучение учащихся среднего школьного возраста технике плавания «кролем на спине»
- ✓ Обучение учащихся старшего школьного возраста технике прыжка в длину способом «прогнувшись»
- ✓ Обучение учащихся старшего школьного возраста технике прыжка в высоту способом «перекидной»
- ✓ Обучения учащихся старшего школьного возраста технике барьерного бега
- ✓ Общая и специальная физическая подготовка в легкоатлетических метаниях
- ✓ Опыты и наблюдения в детском саду как путь приобретения навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей
- ✓ Организация занятий дзюдо в школьной спортивной секции
- ✓ Освоение учащимися первого класса первоначальных навыков упражнений с мячом
- ✓ Основы теоретико-методической работы по обогащению словарного запаса младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе
- ✓ Особенности взаимодействия ДОО и семьи в современных условиях
- ✓ Особенности обучения решению текстовых задач в учебно-методическом комплексе «Перспектива»

- ✓ Особенности обучения решению текстовых задач детей с ограниченными возможностями здоровья на уроках в начальной школе
- ✓ Особенности организации внеурочной деятельности детей во 2-ом классе с использованием шахмат
- ✓ Особенности организации внеурочной деятельности детей во 2-ом классе с использованием легио-конструирования
- ✓ Особенности организации работы младшего школьника по знакомству с этико-социальными аспектами культуры речи (УМК «Школа России»)
- ✓ Особенности организации работы младшего школьника при знакомстве с реальным и волшебным миром авторской и народной сказки (УМК «Школа России»)
- ✓ Особенности организации работы при изучении второстепенных членов предложения на уроках русского языка в начальных классах (УМК «Начальная школа XXI» - учебник С.В. Иванова)
- ✓ Особенности организации трудовой деятельности дошкольников
- ✓ Особенности применения игрового метода в тренировке легкоатлетов
- ✓ Особенности работы по обогащению словарного запаса детей раннего дошкольного возраста средствами дидактических игр
- ✓ Особенности работы с синонимикой русского языка по различным методическим технологиям
- ✓ Особенности формирования УУД моделирования в процессе знакомства с геометрическим материалом в 3 классе УМК "Школа России"
- ✓ Особенности формирования УУД моделирования в процессе знакомства с нумерационным материалом в 1 классе УМК "Школа России"
- ✓ Особенности формирования УУД при изучении степеней сравнения прилагательных система Л.В. Занкова (учебник С.В. Иванова, УМК «Начальная школа XXI века»)
- ✓ Оценка достижений планируемых результатов при изучении алгоритмов умножения и деления
- ✓ Педагогическая поддержка младшего школьника из неполной семьи
- ✓ Педагогические условия коррекции тревожности у младших школьников
- ✓ Педагогические условия развития воображения у младших школьников
- ✓ Педагогический потенциал оценивания образовательных достижений младших школьников
- ✓ Педагогический проект по физической культуре на тему «От Президентских состязаний к сдаче норм ГТО»
- ✓ Подвижная игра как средство укрепления здоровья и развития физических и нравственно-волевых качеств дошкольников
- ✓ Подготовка к соревнованиям в беге на 100 метров в условиях школьной спортивной секции
- ✓ Подготовка юношей старшего школьного возраста к выполнению силового упражнения «подтягивание»
- ✓ Позиционные и непозиционные системы счисления. Формирование понятия многозначного числа в процессе учебной деятельности учащихся начальных классов
- ✓ Познавательско-исследовательская деятельность дошкольников в программе экологического образования в ДОУ
- ✓ Преодоление агрессии у детей старшего дошкольного возраста посредством подвижных игр
- ✓ Применение дыхательных упражнений на занятиях аэробикой с девушками старшего школьного возраста

- ✓ Применение степ – платформ на уроках баскетбола с учащимися среднего школьного возраста
- ✓ Проектная деятельность в обучении рисованию портрета в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС
- ✓ Проектная деятельность и моделирование на уроках окружающего мира в программе "Школа России"
- ✓ Психолого-педагогические особенности представлений об идеале личности в младшем возрасте
- ✓ Психолого-педагогические условия взаимодействия воспитателя ДО и родителей детей раннего дошкольного возраста
- ✓ Пути развития познавательной активности младших школьников на уроках окружающего мира, во внеурочной и внеклассной работе по программе "Школа России"
- ✓ Пути реализации краеведческого принципа в процессе изучения окружающего мира в программе "Школа России"
- ✓ Работа над совершенствованием навыка чтения в 3 классе как средство формирования интереса к литературе
- ✓ Работа со сложным предложением по различным методическим системам
- ✓ Развитие внимания у детей среднего дошкольного возраста в процессе конструирования в технике оригами
- ✓ Развитие воображения детей младшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок
- ✓ Развитие интеллектуальных способностей дошкольников средствами конструирования с использованием методики Никитина
- ✓ Развитие исследовательских умений детей младшего школьного возраста (2 класс) на уроках русского языка в процессе проектной деятельности (УМК "Школа России")
- ✓ Развитие исследовательских умений у младших школьников при ознакомлении с окружающим миром в программе "Школа России"
- ✓ Развитие количественных представлений у старших дошкольников посредством ИКТ
- ✓ Развитие конструкторского мышления у детей среднего дошкольного возраста на занятиях по конструированию из деталей конструктора
- ✓ Развитие мелкой моторики в продуктивной деятельности как средство развития связной речи дошкольников
- ✓ Развитие мелкой моторики мышц на занятиях по лепке в ДОУ по ФГОС
- ✓ Развитие мелкой моторики рук и воображения у детей среднего дошкольного возраста в процессе продуктивной кружковой деятельности (Волшебный лист бумаги-оригами)
- ✓ Развитие наблюдательности у детей подготовительной группы в процессе общения с природой
- ✓ Развитие памяти детей младшего школьного возраста
- ✓ Развитие познавательной активности младших школьников во внеурочной деятельности
- ✓ Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевых игр
- ✓ Развитие речи детей старшего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности
- ✓ Развитие системы гигиенических навыков у младших школьников в процессе изучения предмета "Окружающий мир" в программе "Школа России"
- ✓ Развитие творческих способностей дошкольников в процессе обучения хохломской росписи в соответствии с ФГОС

- ✓ Развитие творческих способностей дошкольников с помощью интегрированного подхода в изобразительной и музыкальной деятельности в соответствии с ФГОС
- ✓ Развитие творческих способностей старших дошкольников в процессе конструирования из разных материалов
- ✓ Развитие творческих способностей у детей среднего дошкольного возраста
- ✓ Развитие творческого воображения у старших дошкольников в процессе организованной деятельности по конструированию из природных материалов
- ✓ Реализация внеурочной творческой деятельности как фактор эстетического воспитания младших школьников
- ✓ Робототехника в школе как внеурочная деятельность учащихся 1 класса в условиях ФГОС НОО
- ✓ Робототехника в школе как внеурочная деятельность учащихся 2 класса в условиях ФГОС НОО
- ✓ Робототехника в школе как внеурочная деятельность учащихся 3 класса в условиях ФГОС НОО
- ✓ Робототехника в школе как внеурочная деятельность учащихся 4 класса в условиях ФГОС НОО
- ✓ Роль внеклассной работы в формировании экологического мировоззрения по предмету "Окружающий мир" в рамках программы "Школа России"
- ✓ Роль декоративно прикладного искусства в эстетическом воспитании дошкольников на занятиях городецкой росписью
- ✓ Роль дидактических игр в развитии речи детей 4-5 лет
- ✓ Роль изучения русских народных сказок в эстетическом и духовно-нравственном воспитании младших школьников
- ✓ Роль сюжетно-ролевых игр в развитии внимания у детей старшего дошкольного возраста
- ✓ Система оценивания деятельности учащихся среднего школьного возраста на уроках физической культуры
- ✓ Систематизация подвижных игр по их интенсивности для учащихся младшего школьного возраста
- ✓ Сказка как средство нравственного воспитания детей среднего дошкольного возраста
- ✓ Современные подходы к гражданскому воспитанию младших школьников
- ✓ Современные подходы к организации взаимодействия ДОО и семьи
- ✓ Современные подходы к оцениванию достижений младших школьников
- ✓ Современные способы самоконтроля двигательной активности учащихся школьного возраста
- ✓ Современные формы взаимодействия семьи и образовательной организации в период адаптации младшего школьника к школе
- ✓ Содержание тренировочных занятий по дзюдо на этапе начальной подготовки
- ✓ Создание условий для развития эмоциональной комфортности младшего школьника 3 класса во внеурочной деятельности посредством праздничных мероприятий
- ✓ Социализация личности ребенка-дошкольника на основе взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации
- ✓ Специальная соревновательная подготовка волейболистов старшего школьного возраста
- ✓ Способы развития внимания у детей старшего дошкольного возраста
- ✓ Стимулирование развития равновесия у девушек старшего школьного возраста на занятиях гимнастикой

- ✓ Сюжетно-ролевая игра как средство развития коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста
- ✓ Творческое развитие дошкольников в художественно-эстетической деятельности по конструированию из разных материалов
- ✓ Текстовые задачи. Методика обучения решению простых и составных задач по УМК "Школа России"
- ✓ Теоретико-методологические особенности работы над произведениями детской фантастики на уроках литературного чтения в начальной школе
- ✓ Теоретико-методологические особенности работы над авторской сказкой на уроках литературного чтения в начальной школе
- ✓ Техничко – тактическая подготовка во флорболе для учащихся среднего школьного возраста
- ✓ Техничко – тактическая подготовка футболистов с использованием метода противодействия
- ✓ Техничко – тактическая подготовка юных прыгунов в высоту
- ✓ Техничко – тактическая подготовка юных прыгунов в длину
- ✓ Типовые игровые ситуации в системе нападение – защита в волейболе
- ✓ Увеличение двигательного объёма у учащихся младшего школьного возраста с использованием динамических перемен
- ✓ Уравнения. Методика обучения решению уравнений в начальной школе
- ✓ Уроки бадминтона в рамках третьего урока физической культуры с учащимися среднего школьного возраста
- ✓ Уроки физической культуры по единоборствам в средних классах общеобразовательной школы
- ✓ Фитнес – занятия с девушками старшего школьного возраста в рамках третьего урока физической культуры
- ✓ Формирование гражданской позиции младших школьников путем изучения русского языка в 3 классе УМК "Школа России"
- ✓ Формирование грамматического строя речи детей старшего дошкольного возраста
- ✓ Формирование коммуникативной компетенции младших школьников
- ✓ Формирование культуры поведения младших школьников средствами физической культуры
- ✓ Формирование познавательных универсальных учебных действий при изучении натуральных чисел в образовательной системе «Гармония»
- ✓ Формирование познавательных универсальных учебных действий при решении текстовых задач в системе «Школа России»
- ✓ Формирование познавательных УУД при изучении наречий (УМК «Начальная школа XXI века, учебник Иванова С.В.)
- ✓ Формирование познавательных УУД при ознакомлении учащихся с действиями умножения и деления в 3 классе УМК «Школа России»
- ✓ Формирование познавательных УУД при ознакомлении учащихся с действиями умножения и деления в 3 классе УМК «Школа России»
- ✓ Формирование представлений и понятий о взаимосвязях в природе в процессе изучения окружающего мира в рамках программы "Школа России"
- ✓ Формирование представлений о труде взрослых через сюжетно-ролевые игры у детей младшего дошкольного возраста
- ✓ Формирование пространственных представлений младших школьников при изучении геометрических фигур плоскости и пространства

- ✓ Формирование регулятивных УУД при ознакомлении учащихся с геометрическим материалом в 3 классе УМК «Школа России»
- ✓ Формирование регулятивных УУД при ознакомлении учащихся с геометрическим материалом во 2 классе УМК «Школа России»
- ✓ Формирование связной речи с использованием дидактических игр, влияющих на развитие мелкой моторики
- ✓ Формирование социальной уверенности у детей младшего школьного возраста
- ✓ Формирование у младших школьников (4 класс) основ читательской самостоятельности при работе по предметам "Русский язык" и "Литературное чтение" (УМК "Школа России")
- ✓ Формирование учебной деятельности учащихся начальной школы при изучении чисел первого и второго десятка
- ✓ Формирование учебных действий учащихся при изучении умножения и деления целых неотрицательных чисел в начальных классах
- ✓ Формирование ценностного отношения к здоровью у младших школьников
- ✓ Функциональный тренинг в оздоровлении лиц зрелого возраста
- ✓ Хореографическое искусство как этап формирования личностных качеств ребёнка
- ✓ Экскурсия как процесс наглядного познания мира в программе "Школа России"
- ✓ Эксперимент как метод экологического воспитания дошкольников

В 2017 году тематика ВРК пересматривалась и дополнялась темами, отражающими современное состояние образования, процесс внедрения ФГОС СПО III поколения, ФГОС НОО и ФГОС ДО, так же в тематику выпускных квалификационных работ включены темы предложенные работодателем, отражающие потребности реальной практики образовательной деятельности в образовательных организациях Московской области.

Использование современных методов и форм обучения, внедрение и развитие активных форм обучения (Табл.4.1.).

Таблица 4.1.

Год	ФИО разработчика	Специальность /направление	Дисциплина	Использование новых методик преподавания	Использование технических средств обучения	Перечень разработанных программных продуктов
2017	Алексахина Е.П.	Преподавание в начальных классах	Русский язык	Элементы ИКТ, работа с альтернативными учебниками	ПК, интерактивная доска	Авторские УМК и программы
2017	Алхасов Д.С.	Физическая культура	ТМФВиС	Программированное обучение	ПК, интерактивная доска	Создан личный сайт Алхасова Д.С: www.alchasovds.ru
2016	Амелин С.Н.	Физическая культура	ТМФВиС	Педагогическая технология укрупнения дидактических	ПК, интерактивная доска	Авторские УМК и программы

				единиц - УДД		
20 17	Бисарнова Т.И.	Преподавание в начальных классах	Методика окружающего мира	Реализация деятельностного метода, ИКТ на уроках, метод проектов	ПК, интерактивная доска	Авторские УМК и программы
20 17	Дружинин А.Н.	Преподавание в начальных классах	Педагогика	Личностно-ориентированные педагогические технологии: гуманно-личностная технология, личностно-ориентированное обучение, обучение в сотрудничестве	ПК, интерактивная доска	Авторские УМК и программы
20 17	Дудкин М.А.	Физическая культура	ТМФВиС	Педагогическая технология укрупнения дидактических единиц - УДД	ПК, интерактивная доска	Авторские УМК и программы
20 17	Ивашина З.Н.	Преподавание в начальных классах	Математика	Дидактическая система деятельностного метода, система РО Эльконина-Давыдова, система РО Занкова Л.В.	ПК, интерактивная доска	Авторские УМК и программы
20 17	Карпова Л.А.	Преподавание в начальных классах	Музыка	Технология процессов восприятия, включающая методы интонационно-смыслового и сравнительного анализа музыкальных произведений, метод создания проблемной ситуации, метод импровизации, метод А.Пиличаускаса. «Познание	Средства и устройства манипулирования аудиовизуальной информацией.	Авторские УМК и программы

				музыки как воспитательная проблема».		
20 17	Малиновская А.А.	Преподавание в начальных классах	Русский язык	Элементы ИКТ, проблемное обучение	ПК, интерактивная доска	Авторские УМК и программы
20 17	Никифорова Г.В.	Преподавание в начальных классах	Математика	Дидактическая система деятельностного метода, система РО Эльконина-Давыдова, система РО Занкова Л.В.	ПК, интерактивная доска	Авторские УМК и программы
20 17	Серебрякова Л.Г.	Преподавание в начальных классах	ИЗО	Альтернативные технологии - технология мастерских	ПК, интерактивная доска	Авторские УМК и программы
20 17	Соколова Л.П.	Дошкольное образование	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	Образовательные технологии авторов: Е.Д.Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С. Шмагиной, разработавших программу, учебники и методические пособия в соответствии с проектом Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по искусству.	На методике музыкального воспитания	Методическое пособие по предмету «Теория и методика музыкального воспитания с практикумом»
20 17	Ткачева Л.П.	Преподавание в начальных классах	Психология	Тренинговые технологии, индивидуальный и дифференцированный подход в обучении; компьютерные технологии	ПК, интерактивная доска	Авторские УМК и программы

20 17	Хохлова Н.П.	Преподавание в начальных классах	Педагогика	Обучение в сотрудничестве; метод проектов; индивидуальный и дифференцированный подход в обучении; возможности рефлексии; компьютерные технологии	ПК, интерактивная доска	Авторские УМК и программы
20 17	Шорников А.М.Н.	Преподавание в начальных классах	Русский язык	Элементы ИКТ, метод проектов	ПК, интерактивная доска	Авторские УМК и программы
20 17	Шушпанова Т.Х.	Преподавание в начальных классах	Теория и методика обучения продуктивным видам деятельности	Инновационные технологии во внеурочной деятельности - квиллинг, скрапбукинг, кинусайга	ПК, интерактивная доска	Методическое пособие. Студенты применяют указанные технологии в работе с детьми во внеурочной деятельности.

4.3. Итоговая аттестация выпускников.

Итоговая государственная аттестация выпускников Ногинского филиала МГОУ в 2017 году проведена в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968 «об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом МГОУ, Положением о Ногинском филиале МГОУ.

Виды государственной (итоговой) аттестации выпускников:

- защита выпускной практической квалификационной работы (выпускной квалификационной работы).

Основными этапами тематики выпускной квалификационной работы являются

- выбор темы, получение задания на выполнение ВКР;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана ВКР;
- составление календарного плана выполнения ВКР;
- разработка ВКР;

- представление ВКР научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нём замечаний;

- рецензирование ВКР;
- защита ВКР в процессе ГИА.

Тематика и руководители дипломного проектирования определяются заранее не позднее октября месяца последнего курса обучения и доводятся до сведения студентов.

Темы выпускных квалификационных работ определяются ведущими преподавателями по специальности и одобряются на заседании ПЦК.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций и выполнения ВКР. Консультации проводятся за счёт лимита времени, отведенного на руководство ВКР.

Результаты защиты ВКР (Табл.4.2.).

Таблица 4.2.

Год	Код ОКСО	Название специальности, направления	Форма обучения	Кол-во вы-п-ков	Сдавало ВСЕГО	Оценки			
						5	4	3	2
2017	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Очная	53	53	37	8	8	0
	44.02.01	Дошкольное образование	Очно-заочная	73	73	42	23	8	0
	49.02.01	Физическая культура	Очная	29	29	13	7	9	0
	49.02.01	Физическая культура	Заочная	33	33	19	12	2	0

4.4. Общий итог качества знаний выпускников по результатам ИГА

Таблица 4.3.

№	Специальность	Форма обучения	Показатель качества знаний в % 2017 г.
1	49.02.01 "Физическая культура"	очная	68%
2	49.02.01 "Физическая культура"	заочная	93%
3	44.02.02 "Преподавание в начальных классах"	очная	84%
4	44.02.01 "Дошкольное образование"	очно-заочная (вечерняя)	89%
Общий итог качества знаний выпускников			83,5%

Таблица 4.4.

Общий анализ выпуска 2017

специальность	курс	очно/очно - заочно/за очно	бюджет/ договор	всего	имеют положительн ые оценки по результатам ИГА, % от общего числа выпускников	окончили с красными дипломами % от общего числа выпускнико в	отсев - % от поступавши х
44.02.02 Преподавани е в начальных классах	4	53/0/0	49/4	53	53 (100%)	15 (28%)	11(18%)
49.02.01. Физическая культура	4	29/0/33	27/35	62	62 (100%)	17 (27%)	3(1%)
44.02.01 Дошкольное образование	3	0/73/0	49/24	73	73 (100%)	24(32%)	11(18%)
Всего		82/73/33	125/63	188	188 (100%)	56 (29%)	24(16%)

4.5. Организация учебного процесса.

Реализация содержания ППССЗ осуществляется через организацию образовательного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется следующими документами:

- учебными планами,
- календарно-тематическим планированием учебных дисциплин,
- расписанием учебных занятий, практик, сессий, ИГА.

Графики учебного процесса составлены в соответствии с учебным планом, ФГОС, с бюджетом времени в целом; бюджетом времени по циклам дисциплин; обязательным объемам времени на отдельные учебные дисциплины, установленные ФГОС; соотношению объемов времени на аудиторские занятия и самостоятельную работу студентов. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней с учетом времени на самоподготовку. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. По дисциплинам учебного плана проводятся групповые и индивидуальные устные консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося в течение года, консультации проводятся как по отдельным темам дисциплин так и по содержанию профессиональных модулей и разделам рабочих учебных программ. Учебная и производственная практика проводится как рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями, так и концентрированно в

школах города и учреждениях дополнительного образования Московской области, преддипломная практика проводится в течение 4 недель в общеобразовательных школах на последнем курсе обучения. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО.

Учитывается количество экзаменов и зачетов в семестре: количество зачетов и дифференцированных зачетов не должно превышать 10 за учебный год без учета зачетов по физической культуре. По профессиональным модулям после завершения теоретического обучения проводится экзамен (квалификационный), количество экзаменов, включая квалификационные, не должно превышать 8 за учебный год.

4.6. Условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии со ст.79 Федерального закона ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» организуются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Вся работа педагогического коллектива направлена на обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Для этой цели используются все доступные средства обучения и воспитания, в том числе: учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

В настоящее время в Ногинском филиале по всем реализуемым специальностям обучается 4 инвалида. Одна студентка, инвалид по общему заболеванию, обучавшаяся в 2016-2017 учебном году по индивидуальному учебному плану с использованием возможностей электронной образовательной среды, в этом учебном году находится в академическом отпуске. Остальным, в силу особенностей их заболеваний, не требуются специальные условия обучения. В случае необходимости для них организуются дополнительные индивидуальные консультации, а главными направлениями работы являются социальная адаптация инвалидов, активное вовлечение их в общественную и внеурочную деятельность.

5. Качество подготовки студентов

5.1. Вступительные испытания. Данные по приему абитуриентов (Табл.5.1.).

Таблица 5.1.

Год	Код ОКСО	Название	Форма обучения	Контрольные цифры плана приема	Конкурс по заявлениям	Прием на договорной основе
2017	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Очная	50	2,7 чел./место	24 чел.
	44.02.01	Дошкольное образование	Очная	25	3,2 чел./место	6 чел.
	49.02.01	Физическая культура	Очная	25	4,6 чел./место	2 чел.
	44.02.01	Дошкольное образование	Очно-заочная (вечерняя)	50	1,8 чел./место	24 чел.
	49.02.01	Физическая культура	Заочная	-	-	34 чел.

5.2. Контроль знаний учащихся.

Текущий контроль знаний осуществляется в процессе устного опроса, проведения тестирования, выполнения письменных работ, написания рефератов, а также с использованием других форм и методов контроля и оценивания знаний.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, по итогам текущего контроля за счет учебного времени и в процессе экзаменов в период сессий.

В таблице представлены результаты текущего контроля по специальным дисциплинам всех специальностей и форм обучения, реализуемым в Ногинском филиале МГОУ в 2016-17 учебном году.

Таблица 5.2.

№	Код ОКСО	Название спец-ти	Название дисциплины	Форма обучен	Курс	Конт	Кол-во	Оценки			
								5	4	3	2

				ия		ин ге нт	опро шенн ых				
1	44.02.0 2	Преподавание в начальных классах	Русский язык с методикой преподавания	Очная	2а	26	25	8	12	5	0
2	44.02.0 2	Преподавание в начальных классах	Русский язык с методикой преподавания	Очная	3е	32	21	0	10	9	2
3	44.02.0 2	Преподавание в начальных классах	Педагогика	Очная	2а	26	22	12	9	1	0
4	44.02.0 2	Преподавание в начальных классах	Психология	Очная	2н	27	26	11	15	0	0
5	44.02.0 2	Преподавание в начальных классах	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Очная	2а	26	24	12	9	3	0
6	44.02.0 2	Преподавание в начальных классах	Методика обучения продуктивны м видам деятельности с практикумом	Очная	2е	24	19	14	5	0	0
7	44.02.0 2	Преподавание в начальных классах	Методика обучения продуктивны м видам деятельности с практикумом	Очная	3е	32	29	22	7	0	0
8	44.02.0 2	Преподавание в начальных классах	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	Очная	2а	26	25	8	14	3	0
9	44.02.0 2	Преподавание в начальных классах	Математика	Очная	2а	26	25	12	6	7	0
10	44.02.0 2	Преподавание в начальных классах	Английский язык	Очная	3а	15	13	5	7	1	0
11	44.02.0	Преподавание	Английский	Очная	3е	32	15	8	7	0	0

	2	в начальных классах	язык								
12	44.02.0 2	Преподавание в начальных классах	Естествознание с методикой преподавания	Очная	3а	30	25	11	14	0	0
13	44.02.0 2	Преподавание в начальных классах	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	Очная	3н	24	20	1	11	6	2
14	44.02.0 2	Преподавание в начальных классах	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	Очная	3а	30	28	7	12	6	3
15	44.02.0 2	Преподавание в начальных классах	Английский язык	Очная	4а	14	9	3	2	4	0
16	44.02.0 2	Преподавание в начальных классах	Английский язык	Очная	4е	12	9	1	6	2	0
17	44.02.0 2	Преподавание в начальных классах	Духовное краеведение Подмосковья	Очная	4а	29	26	21	5	0	0
18	44.02.0 2	Преподавание в начальных классах	Культура речи	Очная	4е	25	23	9	7	7	0
19	44.02.0 2	Преподавание в начальных классах	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Очная	4а	29	25	8	8	9	0
20	44.02.0 2	Преподавание в начальных классах	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Очная	4е	25	17	8	5	4	0
21	44.02.0 2	Преподавание в начальных классах	Психология	Очная	4а	29	27	2	14	9	2
22	49.02.0	Физическая	Основы	Очная	2б	25	18	5	5	6	2

	1.	культура	философии								
23	49.02.0 1.	Физическая культура	Математика	Очная	2с	21	15	2	4	9	0
24	49.02.0 1.	Физическая культура	Теория и история физической культуры	Очная	1б	30	22	10	8	3	1
25	49.02.0 1.	Физическая культура	Методика преподавания предмета «Физическая культура»	Очная	2б	25	15	7	4	3	1
26	49.02.0 1.	Физическая культура	Физиология с основами биохимии	Очная	3б	26	18	1	14	3	0
27	49.02.0 1.	Физическая культура	Методическо е обеспечение работы учителя ФК	Очная	4Б	29	11	8	3	0	0
28	49.02.0 1.	Физическая культура	Педагогика	Очная	4Б	29	20	6	7	7	0
29	49.02.0 1.	Физическая культура	Психология	Заочна я	3Ф	18	16	2	11	3	0
30	49.02.0 1.	Физическая культура	Материально- техническое обеспечение	Заочна я	3ФЗ	15	13	10	3	0	0
31	44.02.0 1	Дошкольное образование	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	Очная	2м	23	23	13	6	4	0
32	44.02.0 1	Дошкольное образование	Теоретически е и прикладные аспекты методической работы с детьми дошкольного возраста	Очная	2м	23	21	3	6	1 2	0
33	44.02.0 1	Дошкольное образование	Практикум по художественн ой обработке материалов и ИЗО	Очно- заочна я	3В	25	25	19	6	0	0

34	44.02.01	Дошкольное образование	Практикум по художественной обработке материалов и ИЗО	Очно-заочная	3Г	24	23	21	2	0	0
35	44.02.01	Дошкольное образование	Теория и методика математического развития	Очно-заочная	3Д	24	24	16	7	1	0

В таблице представлены результаты выборочного текущего контроля (срезы) по специальным дисциплинам в группах всех реализуемых специальностей очного отделения за I семестр 2017 -2018 учебного года.

Таблица 5.3

№	Код ОКС О	Название спец-ти	Название дисциплины	Форма обучения	Курс	Контигент	Кол-во опрошенных	Оценки			
								5	4	3	2
1	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Русский язык с методикой преподавания	Очная	2а	25	25	18	5	2	0
2	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Духовное краеведение	Очная	2а	25	25	25	0	0	0
3	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Методика обучения продуктивным видам деятельности и с практикумом	Очная	3а	24	21	15	6	0	0
4	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Естествознание с методикой преподавания	Очная	3а	24	23	13	7	3	0
5	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Теоретические основы начального	Очная	3е	26	19	2	12	3	2

			курса математики с методикой преподавания								
6	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Культура речи	Очная	3е	26	21	14	7	0	0
7	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Английский язык	Очная	3н	13	9	6	3	0	0
8	49.02.01.	Физическая культура	Психология общения	Очная	2б	28	27	11	15	1	0
9	49.02.01.	Физическая культура	Математика	Очная	2б	28	21	2	8	1 1	0
10	44.02.01	Дошкольное образование	Основы педиатрии	Очная	3м	22	18	3	15	0	0
11	44.02.01	Дошкольное образование	Английский язык	Очная	3м	13	7	2	4	1	0

5.3. Виды практик обучающихся (студентов), соответствие требованиям ФГОС, соответствие по времени прохождения графику учебного процесса

Профессиональная практика студентов Ногинского филиала МГОУ является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Все виды практики проводятся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования, в соответствии с графиком учебного процесса и утвержденными учебными планами. Цели и объемы практики определяются также соответствующими ФГОС СПО.

Основные виды профессиональной практики, реализуемые в ходе обучения студентов в НФ МГОУ:

- учебная,
- педагогическая (производственная),
- преддипломная.

1. **Учебная практика** необходима для освоения основных первичных профессиональных навыков, полученных студентами при теоретическом обучении, их подготовки к изучению последующих специальных дисциплин и прохождению педагогической (производственной) практики

Виды учебной практики:

- практика наблюдений показательных уроков и занятий (проводится педагогами образовательных учреждений г. Ногинска в соответствии с программами педагогических, психологических дисциплин и частных методик, изучаемых студентами). Результаты практики используются студентами при подготовке к практикумам, при написании курсовых работ и ВКР;

- учебная практика по профессиональным модулям (в соответствии с учебными планами и программами) проводится преподавателями Ногинского филиала в аудиториях филиала. Результаты практики используются студентами при подготовке к квалификационным экзаменам;

- подготовка к летней педагогической практике (инструктивный лагерь) проводится на базе НФ МГОУ и площадках реализующих летнюю практику студентов филиала. По итогам практики студенты предоставляют портфолио с накопленным материалом для практической работы в период летней практики в детских оздоровительных лагерях и пришкольных летних лагерях. За практику студенты получают «зачет»;

- практика «Первые дни ребенка в школе» (для специальности «Преподавание в начальных классах») практика-наблюдение, проводится учителями базовых общеобразовательных школ г. Ногинска. Студенты ведут дневники наблюдений, по окончании практики проводится итоговая конференция. Студенты за этот вид практики получают «зачет».

2. **Производственная практика** проводится с целью углубления и систематизации полученных теоретических знаний при изучении дисциплин психолого-педагогического цикла, овладения различными формами организации учебного процесса, формирование культуры общения и специальных компетенций будущего учителя.

Виды производственной практики:

- практика по внеучебной воспитательной работе (специальность «преподавание в начальных классах»). Студенты ведут дневники- портфолио, предоставляют характеристики от общеобразовательных учреждений. По итогам практики ставится «зачет»;

- практика по внеклассной работе (для специальности «Физическая культура»). По итогам практики ставится «зачет»;

- практика наблюдений и пробных занятий для студентов специальности «Дошкольное образование» осуществляется на базе дошкольных образовательных учреждений Ногинского района и преследует цель освоения на практике теоретических знаний, полученных в НФ МГОУ. Студенты знакомятся с распорядком дня детей разных возрастных групп в ДОУ, особенностями организации режима дня в ДОУ а также проведения занятий и мероприятий в соответствии с требованиями ФГОС ДО. После ознакомительных мероприятий студенты под руководством методистов филиала и наставников ДОУ приступают к подготовке и проведению пробных занятий различной направленности;

- практика пробных занятий (для специальности «Дошкольное образование»), уроков и внеурочных занятий (для специальностей «Преподавание в начальных классах», и «Физическая культура») предполагает овладение основными формами организации учебного процесса: урок, текущий и промежуточный контроль, урок - деловая игра, внеурочная деятельность, проектная деятельность, праздник и др. Студенты проводят пробные занятия/уроки в группах дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных классах (в зависимости от специальности), по разным программам и в разных учебных формах в базовых образовательных учреждениях г. Ногинска. Ведется дневник практики, каждый урок анализируется и оценивается методистом НФ МГОУ и педагогическим работником от образовательного учреждения, в котором студент проходит практику, фиксируются достижения студента по освоению профессиональных компетенций. На пробных занятиях/уроках могут присутствовать преподаватели педагогики и психологии, администрация НФ МГОУ и образовательного учреждения. Оценки выставляются в

журналы практики, по итогам выводится средний балл за все пробные занятий/уроки. Данный вид практики проводится на 2-4 курсах (в зависимости от специальности) рассредоточено и концентрированно в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса. По специальности «Преподавание в начальных классах» предусмотрено проведение 20 пробных уроков, 4 внеурочных занятий и 1 проект (по одному из предметов начальной школы- по выбору студента). По специальности «Физическая культура»- 12 уроков и 2 внеклассных занятия (в начальных и старших классах). По специальности «Дошкольное образование» предусмотрено проведение 24 пробных занятий в рамках воспитательно-образовательной работы дошкольных образовательных учреждений;

- летняя педагогическая практика (работа вожатыми в детских оздоровительных, спортивных, пришкольных лагерях организуется с целью систематизации полученных теоретических и практических навыков в организации досуга детей, формирования культуры педагогического общения с детьми разного возраста, их родителями, коллегами, закрепление практических умений и навыков в области будущей педагогической деятельности. Практика проводится в течение 4 недель непрерывно преимущественно в детских оздоровительных лагерях, в пришкольных летних лагерях и детских садах Московской области в 7 семестре. По итогам прохождения практики студенты предоставляют отчет, характеристику, фотоматериалы с места прохождения практики. За практику ставится «зачет».

3. Преддипломная практика является завершающим этапом подготовки специалиста. Проводится в 8 семестре непрерывно в течение 4 недель в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса.

Студенты направляются на практику в общеобразовательные учреждения г. Ногинска и Ногинского муниципального района, либо по запросу работодателей в предполагаемые места трудоустройства. Весь период практики осуществляется контроль и методическая помощь со стороны руководителя производственной практики и прикрепленных методистов. По окончании практики студенты представляют руководителю производственной практики НФ МГОУ отчет, дневник о прохождении практики и отзыв (характеристику) от учителя, отзыв от руководителя практики, итоговый лист уровня сформированных профессиональных компетенций на основании которых проводится аттестация студента. Форма аттестации – «дифференцированный зачет». Материалы практики используются при подготовке выпускной квалификационной работы.

Текущие и итоговые результаты всех видов профессиональной практики регистрируются в групповых журналах практики. До начала каждого вида практики проводятся инструктивные совещания со студентами и методистами, выдаются все необходимые материалы, направления, а по итогам практик - итоговые конференции (групповые и курсовые).

Таблица 5.3.

Год	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров		
			Номер документа	Срок действия	Адрес
2014-2019	Учебная практика,	МОУ СОШ № 1	№48 от 01.10.14г.	5 лет	МО г.Электросталь,

	Производственная практика(пробные уроки, внеурочная деятельность, внеучебная воспитательная работа), Преддипломная практика		№49 от 01.10.14г.		ул.Пушкина, 6
		МБОУ СОШ № 1 имени героя России Андрея Завьялкина	№1 от 01.09.14г.; №2 от 01.09.14г.	5 лет	МО г.Ногинск, ул.Сов.Конституции, 16
		МБОУ Богородская гимназия	№12 от 01.09.14г №13 от 01.09.14г	5 лет	МО г.Ногинск, ул.Советская, 101
		МБОУ СОШ № 17	№25 от 01.10.14г №26 от 01.09.14г.	5 лет	МО г.Ногинск, ул. Белякова, 21-а
		МБОУ СОШ № 2 имени Короленко В.Г.	№5 от 01.09.14г	5 лет	МО г.Ногинск, ул. Советская, 57
		МБОУ СОШ № 3	№7 от 01.09.14г. №8 от 01.09.14г	5 лет	МО г.Ногинск, ул. Юбилейная, 13
		МБОУ СОШ № 10	№19 от 01.09.14г. №20 от 01.09.14г.	5 лет	МО г.Ногинск, ул. 8 Марта, 4
		МБОУ СОШ № 14	№21 от 01.09.14г №22 от 01.09.14г.	5 лет	МО г.Ногинск, ул. Комсомольская, 3
		МОУ СОШ № 16	№23 от 01.09.14г. №24 от 01.09.14г.	5 лет	МО г.Ногинск, ул. Юбилейная, 3
		МБОУ СОШ № 18	№27 от 01.09.14г №28 от 01.09.14г.	5 лет	МО г.Ногинск, ул. Новая, 1
		НОУ Ломоносовский лицей	№15 от 01.09.14г №16 от 01.09.14г	5 лет	МО г.Ногинск, ул. Ново-Ногинская, 4
2014 - 2019	Внеучебная воспитательная работа, Преддипломная практика	МБОУ СОШ № 4	№9 от 01.09.14г №10 от 01.09.14г	5 лет	МО г.Ногинск, ул. Октябрьская, 83
		МБОУ СОШ № 5	№5 от 01.10.14г.	5 лет	МО г.Ногинск, ул. Кирова, 3
		МБОУ СОШ № 9	№17 от 01.09.14г. №18 от 01.09.14г.	5 лет	МО г.Ногинск, ул. Сов.Конституции, 58
		МБОУ СОШ № 19	№29 от 01.10.14г. №30 от	5 лет	МО г.Ногинск, ул. Текстилей, 17

		01.10.14г.		
	МБОУ СОШ № 21	№31 от 01.10.14г. №32 от 01.10.14г.	5 лет	МО г.Ногинск, ул. Климова, 48
	МБОУ СОШ № 22 с УИОП	№33 от 01.10.15г	4 года	МО Ногинский р-н, г.Старая Купавна, ул. Б.Московская, школа 22
	МБОУ СОШ № 23	№35 от 01.02.15г	4 года	МО Ногинский р-н, п.Обухово ул. Ленина, 85
	МБОУ СОШ № 24	№36 от 01.10.14г №37 от 01.10.14г	5 лет	МО Ногинский р-н, п.Обухово ул. Московская, 4
	МБОУ СОШ № 26	№38 от 10.10.14г	5 лет	МО Ногинский р-н, д.Б.Буньково, ул. Ленинская, 182
	МБОУ СОШ № 35	№39 от 01.10.14г №40 от 01.10.14г	5 лет	МО Ногинский р-н, с.Кудиново, 22
	МБОУ СОШ № 39	№41 от 01.10.14г №42 от 01.10.14г	5 лет	МО Ногинский р-н, п.им.Воровского, ул Сергеева, 13
	МОУ СОШ №21	№56 от 10.02.2016	3 года	МО, г. Раменское , ул. Гурьева, д.23
	НОУ Ногинская гимназия	№14 от 01.10.14г	5 лет	МО г.Ногинск, ул.3 Интернационала, 107
	МБОУ Нач.школа-детский сад № 48	№43 от 01.10.14г	5 лет	МО Ногинский р-н, д.Молзино, ул.Школьная, 1
	МОУ СОШ 67	№44 от 01.10.14г.	5 лет	МО Ногинский р-н, д. Старые Псарьки
	МОУ Макаровская ООШ	№45 от 01.10.14г	5 лет	МО Ногинск-4
	МБОУ Боровковская ООЯШ № 53	№46 от 01.10.14г №47 от 01.10.14г	5 лет	МО Ногинский р-н, д.Боровково, ул.Серова,106
	МОУ СОШ № 5	№50 от 01.04.15г.	4 года	МО г.Электросталь, ул.Ялагина, 22-а
	МОУ «Лицей» № 7	№51 от 01.10.14г №52 от	5 лет	МО г.Электросталь,

			01.10.14г.		ул.Комсомольская, 4-а
		МОУ СОШ № 15 с УИОП	№53 от 01.10.14г №54 от 01.10.14г.	5 лет	МО г.Электросталь, ул.Пушкина, 30
		МОУ Кузнецовская ООШ	№55 от 01.02.16г.	3 года	МО Павлово - Посадский р-н, д.Кузнецы, ул. Новая, 14
		МАОУ Лицей	№4 от 01.10.14г	5 лет	МО г. Балашиха, пр.Ленина, 55
2015	Летняя практика	АОУДО «Родник»	№57 от 15.05.15г	4 года	МО Пушкинский р- н, п.Зверосовхоз, д.Хотилово
		Загородные лагеря отдыха Ногинского, Павлово- Посадского и Щелковского районов, пришкольные лагеря г.Ногинска и Ногинского р- на, г.Электростали, г.Электрогорска, г.Черноголовки М О			
2015- 2020	Практика наблюдений и пробных занятий	МБДОУ №13 «Рябинка»	№59 от 04.04.2016	4 года	МО, г.Ногинск, ул.2-ая Жуковская, д.13
		МБДОУ №25	№3 от 08.09.2015	5 лет	МО, г.Ногинск, ул. Патриаршая, 15а
		МБДОУ №2 «Улыбка»	№58 от 01.09.2015	5 лет	МО, г.Ногинск, ул. 28 Июня

5.3. Востребованность выпускников (Табл.5.4.).

Таблица 5.4.

Год	Код ОКС О	Названи е	Число выпуск ников	Количес тво заявок на выпускн иков	Число направ ленных на работу	Число выпускнико в, работающих по профилю подготовки	Число выпускни ков, работающ их в регионе	Число выпускни ков, состоящих на учете в службе занятости
2017	44.02 .02	Препода вание в начальн ых классах	53	0	40	33	38	0
2017	49.02 .01	Физичес кая культур а	29	0	15	14	14	0

Служба в РА- 10 выпускников

Обучение в ВУЗе (очно)- 13 выпускников

Уход за ребенком – 2 выпускника

5.4. Сведения о педагогическом составе.

Сведения о преподавателях и сотрудниках обеспечивающих подготовку на филиале в 2017 году (Табл. 5.5. и Табл. 5.6.).

Таблица 5.5.

№ п/п	Дисциплина в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество	Должность по штатному расписанию*	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил	Специальность по диплому	Ученая степень и ученое звание (почетное)	Стаж научно-педагогической работы			Основное место работы, должность**	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки), иное)
							Всего	В том числе педагогический	В том числе по преподаваемой дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Теор.. и прикл. аспекты мет. работы учителя нач. классов, русский язык, русский язык с методикой преподавания, культура речи	Алексахина Евгения Павловна	преподаватель	Орехово-Зуевский пед.институт	Русский язык и литература	-	-	31	31	Ногинский филиал	штатный
2	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры, теория и	Алхасов Дмитрий Сергеевич	руководитель физвоспитания	Ярославский гос.пед.университет им.К.Д.Ушинского	Физическая культура	Кандидат педагогических наук	-	26	26	Ногинский филиал	штатный

№ п/п	Дисциплина в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество	Должность по штатному расписанию*	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил	Специальность по диплому	Ученая степень и ученое звание (почетное)	Стаж научно-педагогической работы			Основное место работы, должность**	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки), иное)
							Всего	В том числе педагогический	В том числе по преподаваемой дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	история физической культуры, методика внеурочной работы и дополнительного образования										
3	Методика обучения по предмету «Физическая культура», Теория и методика физического воспитания с практикумом, физическая культура, туризм, , МТОФК, теор. и метод. основы физ.воспитания и развития детей раннего дошкольного возраста, практикум по совершенствованию двигательных	Амелин Сергей Николаевич	преподаватель	ГОУ ВПО МГОУ	Физическая культура	-	-	9	9	Ногинский филиал	штатный

№ п/п	Дисциплина в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество	Должность по штатному расписанию*	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил	Специальность по диплому	Ученая степень и ученое звание (почетное)	Стаж научно-педагогической работы			Основное место работы, должность**	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки), иное)
							Всего	В том числе педагогический	В том числе по преподаваемой дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	умений и навыков										
4	Иностранный язык	Ацута Евгения Валерьевна	преподаватель	ГОУ ВПО МГОПИ (Орехово-Зуево)	Иностранный язык	-	-	7	7	Ногинский филиал	штатный
5	География, естествознание с методикой преподавания, технология реализации ФГОС НОО, теория и методика экологического воспитания дошкольников	Бисарнова Татьяна Ивановна	преподаватель	Московский обл. пед.институт им.Н.К.Крупской	Биология и химия	-	-	38	33	Ногинский филиал	штатный
6	Методика физической культуры (практика)	Бисарнов Олег Игоревич	преподаватель	Смоленский гос. институт физической культуры	Физическая культура и спорт	-	-	42	42	МБДОУ СОШ № 16, преподаватель	Внешний совместитель
7	ОБЖ, безопасность жизнедеятельности, военно-прикладная подготовка	Бекасова Ольга Николаевна	преподаватель	Московский педагогический университет	Труд и предпринимательство	-	-	17	7	Ногинский филиал	штатный
8	Теория и методика развития речи у	Бухарова Елена Вантиневна	преподаватель	ГОУ ВПО МГОУ	Педагогическое образование	-	-	24	3	МБДОУ д/сад № 2, воспитатель	Внешний совместитель

№ п/п	Дисциплина в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество	Должность по штатному расписанию*	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил	Специальность по диплому	Ученая степень и ученое звание (почетное)	Стаж научно-педагогической работы			Основное место работы, должность**	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки), иное)
							Всего	В том числе педагогический	В том числе по преподаваемой дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	детей, теор. метод. основы игровой деятельности.										
9	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности, СПС, физическая культура, оздоровительные технологии физической культуры	Болотин Юрий Олегович	преподаватель	Белорусский гос. ордена Тр.Кр.Знамени институт физической культуры	физическая культура	-	-	3	3	Ногинский филиал	штатный
10	Математика	Гафарова Айсылу Инятовна	преподаватель	Московский ордена Тр.Кр. Знамени обл.пед.институт им.Н.К.Крупской	физика	-	-	35	19	Ногинский филиал	штатный
11	Правовое обеспечение профессиональной	Гришина Татьяна Александровна	преподаватель	Московский государственный открытый	История	Кандидат политических наук	-	15		МОУ «Лицей г.Дедовск», директор	Внешний совместитель

№ п/п	Дисциплина в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество	Должность по штатному расписанию*	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил	Специальность по диплому	Ученая степень и ученое звание (почетное)	Стаж научно-педагогической работы			Основное место работы, должность**	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки), иное)
							Всего	В том числе педагогический	В том числе по преподаваемой дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	деятельности, история			педагогический университет							
12	Культура речи и риторика	Дамская Любовь Шимоновна	преподаватель	Львовский педагогический институт	Русский язык и литература	-	-	61	61	Ногинский филиал	штатный
13	Технология реализации ФГОС НОО, математика	Дерябкин Алексей Андреевич	Зам.директора по научно-методической работе	ГОУ ВПО МГОУ	математика	-	-	9	9	Ногинский филиал	штатный
14	Русский язык с методикой преподавания	Дорофеева Татьяна Владимировна	преподаватель	ГОУ ВПО МГОУ	Филология	Кандидат филологических наук	-	9	9	Ногинский филиал	штатный
15	Психология общения, психология, основы психологии семьи и семейное консультирование, психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного	Дрожжева Кристина Владимировна	преподаватель	Вятский государственный гуманитарный университет	Социальная педагогика	-	-	13	13	Ногинский филиал	штатный

№ п/п	Дисциплина в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество	Должность по штатному расписанию*	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил	Специальность по диплому	Ученая степень и ученое звание (почетное)	Стаж научно-педагогической работы			Основное место работы, должность**	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки), иное)
							Всего	В том числе педагогический	В том числе по преподаваемой дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	возраста, практикум по детской практической психологии										
16	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов, психология общения, толерантность: психологическая устойчивость в пед. деятельности, технология реализации ФГОС НОО, психолого-педагогический практикум, педагогика, основы специальной педагогики и	Дружинина Наталья Николаевна	преподаватель	ОЗПИ	Педагогика и методика начального образования	Кандидат педагогических наук	-	7	7	Ногинский филиал	штатный

№ п/п	Дисциплина в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество	Должность по штатному расписанию*	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил	Специальность по диплому	Ученая степень и ученое звание (почетное)	Стаж научно-педагогической работы			Основное место работы, должность**	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки), иное)
							Всего	В том числе педагогический	В том числе преподаваемой дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	психологии										
17	Врачебный контроль, ЛФК и массаж, базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности, менеджмент физической культуры и спорта	Дудкин Михаил Александрович	преподаватель	Томский государственный пед.институт	Физическая культура	-	-	7	7	Ногинский филиал	штатный
18	Русский язык, русский язык с методикой преподавания, культура речи	Елисеева Ольга Васильевна	Начальник отдела по ВР	Орехово-Зуевский пед.институт	Русский язык и литература	-	-	39	39	Ногинский филиал	штатный
19	Фольклорный ансамбль (ПДО)	Ефимова Марина Николаевна	преподаватель	Московский ордена Тр.Кр. Знамени гос.институт культуры	Культурно-просветительная работа	-	-	19	19	Культурно-спортивный комплекс «Кристалл», руководитель народного коллектива фольклорной	Внешний совместитель

№ п/п	Дисциплина в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество	Должность по штатному расписанию*	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил	Специальность по диплому	Ученая степень и ученое звание (почетное)	Стаж научно-педагогической работы			Основное место работы, должность**	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки), иное)
							Всего	В том числе педагогический	В том числе по преподаваемой дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
										музыки	
20	Обществознание, история, основы философии, правовое обеспечение проф. деятельности	Закардонская Юлия Ильинична	преподаватель	ГОУ ВПО «Российский гос. социальный университет»	Социальная работа	-	-	2	2	Ногинский филиал	штатный
21	Русский язык, русский язык с методикой преподавания, духовное краеведение Подмосковья, литература, культура речи	Иванов Владислав Евгеньевич	преподаватель	Московский педагогический университет	Русский язык и литература	-	-	18	18	Ногинский филиал	штатный
22	Математика, теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания, теоретические и прикладные	Ивашина Зоя Николаевна	преподаватель	Орехово-Зуевский пед.институт	математика	-	-	47	47	Ногинский филиал	штатный

№ п/п	Дисциплина в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество	Должность по штатному расписанию*	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил	Специальность по диплому	Ученая степень и ученое звание (почетное)	Стаж научно-педагогической работы			Основное место работы, должность**	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки), иное)
							Всего	В том числе педагогический	В том числе по преподаваемой дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	аспекты методической работы учителя начальных классов										
23	Теория и методика муз.восп. с практикумом, хоровое пение, искусство (МХК), хоровое пение, фольклорный ансамбль (ПДО)	Карпова Лариса Алексеевна	преподаватель	Московский государственный заочный пединститут	Музыка и пение	-	-	45	45	Ногинский филиал	штатный
24	Правовое обеспечение профессиональной деятельности, история,	Костюхина Галина Владимировна	преподаватель	Московский ордена Тр.Кр. Знамени гос.пед.институт им.В.И.Ленина	История и обществоведение	-	-	27	27	Ногинский филиал	штатный
25	Теория и методика математического развития	Коробейникова Надежда Ивановна	преподаватель	Московский государственный заочный пединститут	Педагогика и психология дошкольная	-	-	51	11	МДОУ «ЦРР д/сад № 14», педагог-психолог	Внешний совместитель
26	Теор. и метод. основы трудовой деят.	Косоротова Вера Александровна	преподаватель	Мурманский государственный педагогический	Педагогика и психология дошкольная	-	-	26	2	МДОУ «ЦРР д/сад № 14», заведующий	Внешний совместитель

№ п/п	Дисциплина в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество	Должность по штатному расписанию*	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил	Специальность по диплому	Ученая степень и ученое звание (почетное)	Стаж научно-педагогической работы			Основное место работы, должность**	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки), иное)
							Всего	В том числе педагогический	В том числе по преподаваемой дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	дошкольников, теория и методика развития речи у детей, психологическая готовность к обучению в школе			институт							
27	Иностранный язык	Ласкина Екатерина Александровна	преподаватель	ГОУ ВПО Московский государственный областной гуманитарный институт	Иностранный язык (англ.яз.) с доп.специальностью иностранный язык (немецкий)	-	-	5	5	Гос.авт.обр-е учр-е СПО МО «Московский областной базовый музыкальный колледж им АН Скрябина» преподаватель англ. и немец языка	Внешний совместитель
28	Методика обучения по предмету «Физическая культура», музыкально-ритмическое воспитание	Максименко Юлия Дмитриевна	преподаватель	Кыргызская гос.академия физической культуры и спорта	Физическая культура	-	-	9	9	Ногинский филиал	штатный
29	Литература,	Малиновская	преподаватель	Тираспольский	Русский язык и	-	-	39	39	Ногинский филиал	штатный

№ п/п	Дисциплина в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество	Должность по штатному расписанию*	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил	Специальность по диплому	Ученая степень и ученое звание (почетное)	Стаж научно-педагогической работы			Основное место работы, должность**	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки), иное)
							Всего	В том числе педагогический	В том числе по преподаваемой дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	детская литература с практикумом	Аделина Адольфовна		гос.пед.институт им.Т.Г.Шевченко	литература						
30	Информатика и ИКТ, математика, информатика и ИКТ в проф.деятельности, методика обучения основам информатики и компьютерной техники, аудиовизуальные технологии обучения	Маслова Инна Игоревна	преподаватель	ГОУ ВПО МГОУ	Математика	-	-	5	5	Ногинский филиал	штатный
31	Экология, естествознание, возрастная анатомия, физиология и гигиена, медико-биологические и социальные основы здоровья	Михалкина Вера Сергеевна	преподаватель	ОЗПИ	Биология	-	-	2	2	Ногинский филиал	штатный

№ п/п	Дисциплина в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество	Должность по штатному расписанию*	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил	Специальность по диплому	Ученая степень и ученое звание (почетное)	Стаж научно-педагогической работы			Основное место работы, должность**	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки), иное)
							Всего	В том числе педагогический	В том числе по преподаваемой дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
32	Основы психологии семьи и семейное консультирование	Мусина Мария Алексеевна	преподаватель	ГОУ ВПО «Российский государственный социальный университет»	Психология	-	-	2		МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества», методист	Внешний совместитель
33	Физиология с основами биохимии, анатомия, основы биомеханики, гигиенические основы физ. воспитания, основы педиатрии и гигиены раннего дошкольного возраста	Новиков Андрей Владимирович	преподаватель	ФГБОУ ВПО Московский пед. Государственный университет	Биология	-	-	2	2	Ногинский филиал	штатный
34	Педагогика, теоретические основы дошкольного образования	Назарова Галина Николаевна	преподаватель	Орехово-Зуевский пед.институт	биология	-	-	36	36	Ногинский филиал	штатный
35	Теоретические основы начального	Никифорова Галина	преподаватель	МГОУ	математика	-	-	17	17	Ногинский филиал	штатный

№ п/п	Дисциплина в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество	Должность по штатному расписанию*	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил	Специальность по диплому	Ученая степень и ученое звание (почетное)	Стаж научно-педагогической работы			Основное место работы, должность**	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки), иное)
							Всего	В том числе педагогический	В том числе по преподаваемой дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	курса математики с методикой преподавания, математика, методика обучения основам информатики и компьютерной техники, графического дизайна, информатика и ИКТ в проф.деятельности	Владимировна									
36	Информатика, информатика и ИКТ в проф.деятельности.	Осипов Михаил Владимирович	преподаватель	Московский обл. пед.институт им.Н.К.Крупской	физика	-	-	33	33	Ногинский филиал	штатный
37	Теория и методика математического развития	Пахулина Елена Владимировна	преподаватель	ГОУ ВПО МГОУ	Педагогическое образование	-	-	18		МБДОУ д/сад № 2, воспитатель	Внешний совместитель
38	Русский язык с методикой преподавания,	Першукова Светлана Валентиновна	Зам.директора по учебно-воспитательной	Орехово-Зуевский пед.институт	Русский язык и литература	Кандидат филологических наук	-	28	28	Ногинский филиал	штатный

№ п/п	Дисциплина в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество	Должность по штатному расписанию*	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил	Специальность по диплому	Ученая степень и ученое звание (почетное)	Стаж научно-педагогической работы			Основное место работы, должность**	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки), иное)
							Всего	В том числе педагогический	В том числе по преподаваемой дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	теоретические и прикладные аспекты методич. работы учителя нач. классов, технология реализации ФГОС НОО		работе								
39	Физическая культура	Пшеницин Сергей Александрович	преподаватель	ГОУ ВПО МГОУ	Физическая культура	-	-	13	13	Ногинский филиал	штатный
40	Правовое обеспечение проф.деятельности, основы философии	Пшеницина Екатерина Юрьевна	социальный педагог	ГОУ ВПО МГОУ	Русский язык и литература		-	9	9	Ногинский филиал	штатный
41	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности, теор. и прикладные аспекты методической работы, практикум	Пятакова Ольга Александровна	преподаватель	Орехово-Зуевский пед.институт	Педагогика и методика начального обучения.		-	38	37	Ногинский филиал	штатный

№ п/п	Дисциплина в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество	Должность по штатному расписанию*	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил	Специальность по диплому	Ученая степень и ученое звание (почетное)	Стаж научно-педагогической работы			Основное место работы, должность**	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки), иное)
							Всего	В том числе педагогический	В том числе по преподаваемой дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	по художественной обработке материалов и ИЗО										
42	Экономика образования	Пыркова Татьяна Витальевна	Ведущий экономист	Всесоюзный ордена ТР.Кр.Знамени заочный политехнический институт	Экономика и организация машиностроительной промышленности	-	-	2	2	Ногинский филиал	штатный
43	Педагог дополнительного образования	Русова Эмма Борисовна	преподаватель	ГОУВПО МГОУ	Педагогическое образование	-	-	7	7	Ногинский филиал	штатный
44	Иностранный язык, англ.яз., теория и методика преподавания иностранного языка	Сафронова Марина Геннадьевна	преподаватель	Московский гос.открытый пед.университет им.М.А.Шолохова	филология	-	-	20	20	Ногинский филиал	штатный
45	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности, методика обучения продуктивным	Серебрякова Любовь Григорьевна	преподаватель	Московский государственный заочный пединститут	Рисование и черчение	-	-	44	44	Ногинский филиал	штатный

№ п/п	Дисциплина в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество	Должность по штатному расписанию*	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил	Специальность по диплому	Ученая степень и ученое звание (почетное)	Стаж научно-педагогической работы			Основное место работы, должность**	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки), иное)
							Всего	В том числе педагогический	В том числе по преподаваемой дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	видам деятельности с практикумом, основы организации внеурочной работы, практикум по художественной обработке материалов и ИЗО										
46	Толеранность, психология оценивания, психология одаренности	Скаткова Ольга Александровна	преподаватель	ГОУ ВПО Московский государственный гуманитарный университет им. М.А.Шолохова	Психология		-	12		МБДОУ д/сад № 2, Учитель-логопед	Внешний совместитель
47	Технология реализация ФГОС ДО, менеджмент в образовании	Смирнова Ирина Вячеславовна	директор	МГУ	математика	Кандидат педагогических наук	-	27	27	Ногинский филиал	штатный
48	Методика физической культуры	Смирнова Алёна Олеговна	преподаватель	ФГБОУВО «Владимирский государственный университет им.Александра	Физическая культура	-	-	5	5	МБОУ СОШ № 3, учитель физической культуры	Внешний совместитель

№ п/п	Дисциплина в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество	Должность по штатному расписанию*	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил	Специальность по диплому	Ученая степень и ученое звание (почетное)	Стаж научно-педагогической работы			Основное место работы, должность**	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки), иное)
							Всего	В том числе педагогический	В том числе по преподаваемой дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» г.Владимир							
49	Физическая культура, основы судейства, СПС	Соколов Валерий Федорович	преподаватель	Гос.ор.Ленина и ор.Кр.знамени ин-т физической культуры им.П.Ф.Лесгафта	Физическая культура	-	-	44	44	Ногинский филиал	штатный
50	Теория и методика муз.воспитания с практикумом, основы организации внеурочной работы, ансамбль эстрадной песни (ПДО)	Соколова Людмила Павловна	преподаватель	Иркутский гос. пед.институт	Музыка и пение	-	-	51	51	Ногинский филиал	штатный
51	Методика физической культуры (практика)	Сомова Татьяна Леонидовна	преподаватель	Академия физического воспитания и спорта Республики Беларусь	Физическая культура	-	-	15	15	МБОУ СОШ № 3,	Внешний совместитель
52	Математика	Титова Мария	преподаватель	ГОУ ВПО МГОУ	Математика	-	-	4	4	Ногинский филиал	штатный

№ п/п	Дисциплина в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество	Должность по штатному расписанию*	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил	Специальность по диплому	Ученая степень и ученое звание (почетное)	Стаж научно-педагогической работы			Основное место работы, должность**	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки), иное)
							Всего	В том числе педагогический	В том числе по преподаваемой дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		Евгеньевна									
53	Психология	Ткачева Людмила Петровна	преподаватель	Ленинградский ор. Гр. КР. Знамени гос. пединститут им. А.А. Герцена	Педагогика и психология дошкольная	-	-	31	31	Ногинский филиал	штатный
54	Психология, теоретические основы обучения в разных возрастных группах	Толстопятова Анна Сергеевна	преподаватель	ГОУВПО Московский государственный областной гуманитарный институт	Педагогика и психология	-	-	5	2	МБОУ «Детский сад № 13 Рябинка общеразвивающего вида», заведующая	Внешний совместитель
55	История, основы философии, правовое обеспечение профессиональной деятельности	Тимченко Антон Геннадьевич	преподаватель	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	Юриспруденция	-	-	4	2	ООО «Богородская юридическая компания»	Внешний совместитель
56	Основы безопасности жизнедеятельности	Филиппов Андрей Юрьевич	зам. директора по безопасности	Военно-технический университет при Федеральном агентстве специального строительства	Командная тактическая дорожных войск	-	-	1		Ногинский филиал	штатный

№ п/п	Дисциплина в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество	Должность по штатному расписанию*	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил	Специальность по диплому	Ученая степень и ученое звание (почетное)	Стаж научно-педагогической работы			Основное место работы, должность**	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки), иное)
							Всего	В том числе педагогический	В том числе по преподаваемой дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
57	Иностранный язык	Харьковская Татьяна Михайловна	преподаватель	Житомирский государственный пед. университет им. Ивана Франка	учитель англ. немецкого языка и зарубежной литературы	-	-	12	12	Ногинский филиал	штатный
58	Теория и методика муз. воспитания с практикумом, основы организации внеурочной работы, хореографический ансамбль (ПДО)	Хисматулин Вил Хисмулаевич	преподаватель	Московский ордена Тр. Кр. Знамени гос. институт культуры	Хореографическое искусство	-	-	30	30	Ногинский филиал	штатный
59	Педагогика, теоретические основы организации обучения в начальных классах, теор. и метод. основы деятельности классного руководителя, теор. и метод. основы	Хохлова Наталья Павловна	преподаватель	Московский государственный заочный пединститут	Педагогика и методика начального обучения	-	-	38	27	Ногинский филиал	штатный

№ п/п	Дисциплина в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество	Должность по штатному расписанию*	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил	Специальность по диплому	Ученая степень и ученое звание (почетное)	Стаж научно-педагогической работы			Основное место работы, должность**	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки), иное)
							Всего	В том числе педагогический	В том числе по преподаваемой дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОУ										
60	Русский язык, детская литр-ра с практикумом, теория и методика развития речи у детей,	Шорникова Мария Николаевна	преподаватель	Московский ордена Тр.Кр. Знамени обл.пед.институт им.Н.К.Крупской	Русский язык и литература	-	-	38	32	Ногинский филиал	штатный
61	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом, основы организации внеурочной работы, безопасность жизнедеятельности	Шушпанова Татьяна Христофоровна	преподаватель	Орехово-Зуевский пед.институт	Педагогика и методика начального обучения	-	-	43	30	Ногинский филиал	штатный
62	Физическая культура	Ярмаркина Елена Владимировна	преподаватель	Тамбовский государственный университет им.Г.Р.Державина	Физическая культура и спорт	-	-	16	16	МБОУ СОШ № 17, учитель физической культуры	Внешний совместитель

5.5. Возрастные характеристики кадрового состава.

Количество ППС с ученой степенью и/или званием в возрасте до 35 лет 1 чел.

Количество ППС с ученой степенью и/или званием 5 чел.

Средний возраст сотрудников филиала составляет 49 года.

5.6. Качественный состав ППС и укомплектованность штатов.

Качественный состав ППС и укомплектованность штатов в 2017 году (Табл.5.6.).

Таблица 5.6.

Размер ставки	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители	Почасовики
1	2	3	4	5
Численность профессорско-преподавательского состава (физ. лиц)				
28094,50	23	3	3	
26329,25	11	2	8	
23097,75			1	
23989,00			-	
22511,25	-		1	
20148,00	1	-	-	
18101,00	1	1	1	
Численность профессорско-преподавательского состава с учёной степенью и/или званием (физ. лиц)				
30537,50	1	3	-	
28618,75	2	-	-	
Численность профессорско-преподавательского состава с учёной степенью доктора наук и/или званием профессора (физ. лиц)				
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

Примечание: Лица из числа штатного ППС вуза, выполняющие педагогическую нагрузку более чем на 1 ставку, учитываются в столбце "Штатные" с размером ставки, соответствующим выполняемой нагрузке, и не учитываются в других столбцах.

Текучесть кадров низкая. Причины увольнения, в основном, в связи с выходом на пенсию.

5.7. Повышение квалификации.

Повышение квалификации педагогического состава (Табл.5.7.).

Таблица 5.7.

Ф.И.О. преподавателя	Наименование курса	Место прохождения	Количество о часов
Алексахина Е.П.	Подготовка педагога к инновационной деятельности в ОУ в условиях реализации ФГОС	ГОУ ВО МО МГОУ	72
Ацута Е.В.	Организация учебного процесса с помощью системы электронного обучения "Академия-Медиа"	ООО «Академия- Медиа»	72
Болотин Ю.О.	Подготовка педагога к инновационной деятельности в ОУ в условиях реализации ФГОС	ГОУ ВО МО МГОУ	72
Гафарова А.И.	Организация учебного процесса с помощью системы электронного обучения "Академия-Медиа"	ООО «Академия- Медиа»	72
Дерябкин А.А.	Практика и методика подготовки кадров по профессии "Педагог" с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции "Преподавание в младших классах"	ГОУ ВО МО ГГТУ	72
Дерябкин А.А.	Установка, настройка и сопровождение системы электронного обучения "Академия-Медиа"	ООО «Академия- Медиа»	72
Дерябкин А.А.	Использование системы электронного обучения "Академия-Медиа" в образовательном процессе	ООО «Академия- Медиа»	72
Дорофеева Т.В.	Организация учебного процесса с помощью системы электронного обучения "Академия-Медиа"	ООО «Академия- Медиа»	72
Дрожжева К.В.	Организация учебного процесса с помощью системы электронного обучения "Академия-Медиа"	ООО «Академия- Медиа»	72
Дружинина Н.Н.	Совершенствование коммуникативной компетенции учителя начальной школы в рамках реализации ФГОС НОО	ГОУ ВО МО МГОУ	72
Дружинина Н.Н.	Организация учебного процесса с помощью системы электронного обучения "Академия-Медиа"	ООО «Академия- Медиа»	72
Дудкин М.А.	Организация учебного процесса с помощью системы электронного обучения "Академия-Медиа"	ООО «Академия- Медиа»	72
Дудкин М.А.	Современные подходы к обучению в начальном образовании в условиях	ГОУ ВО МО МГОУ	72

	реализации ФГОС НОО		
Зеленина В.А.	Подготовка педагога к инновационной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС	ГОУ ВО МО МГОУ	72
Зеленина В.А.	Современные подходы к обучению в начальном образовании в условиях реализации ФГОС НОО	ГОУ ВО МО МГОУ	72
Зеленина В.А.	Работа педагога ДОО с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО	ГОУ ВО МО МГОУ	72
Зеленина В.А.	Использование системы электронного обучения "Академия-Медиа" в образовательном процессе	ООО «Академия- Медиа»	72
Зеленина В.А.	Установка, настройка и сопровождение системы электронного обучения "Академия-Медиа"	ООО «Академия- Медиа»	72
Иванов В.Е.	Организация учебного процесса с помощью системы электронного обучения "Академия-Медиа"	ООО «Академия- Медиа»	72
Иванов В.Е.	Современные подходы к обучению в начальном образовании в условиях реализации ФГОС НОО	ГОУ ВО МО МГОУ	72
Ивашина З.Н.	Подготовка педагога к инновационной деятельности в ОУ в условиях реализации ФГОС	ГОУ ВО МО МГОУ	72
Ивашина З.Н.	Организация учебного процесса с помощью системы электронного обучения "Академия-Медиа"	ООО «Академия- Медиа»	72
Карпова Л.А.	Современные подходы к обучению в начальном образовании в условиях реализации ФГОС НОО	ГОУ ВО МО МГОУ	72
Малиновская А.А.	Организация учебного процесса с помощью системы электронного обучения "Академия-Медиа"	ООО «Академия- Медиа»	72
Маслова И.И.	Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) "Педагог дошкольного образования" с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции "Дошкольное воспитание"	ГАПОУ ТСПК, г. Самара	76
Маслова И.И.	Организация учебного процесса с помощью системы электронного обучения "Академия-Медиа"	ООО "Академия- Медиа"	72
Никифорова Г.В.	Подготовка педагога к инновационной деятельности в ОУ в условиях	ГОУ ВО МО МГОУ	72

	реализации ФГОС		
Никифорова Г.В.	Организация учебного процесса с помощью системы электронного обучения "Академия-Медиа"	ООО "Академия-Медиа"	72
Осипов М.В.	Подготовка педагога к инновационной деятельности в ОУ в условиях реализации ФГОС	ГОУ ВО МО МГОУ	72
Осипов М.В.	Использование системы электронного обучения "Академия-Медиа" в образовательном процессе	ООО "Академия-Медиа"	72
Осипов М.В.	Установка, настройка и сопровождение системы электронного обучения "Академия-Медиа"	ООО "Академия-Медиа"	72
Осипов М.В.	Педагогика и методика преподавания информатики	ООО «Издательство «Учитель»	550
Першукова С.В.	Подготовка педагога к инновационной деятельности в ОУ в условиях реализации ФГОС	ГОУ ВО МО МГОУ	72
Першукова С.В.	Подготовка экспертов ЕГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2017 года по русскому языку	АСОУ	36
Першукова С.В.	Подготовка экспертов ЕГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2017 года по русскому языку	АСОУ	36
Першукова С.В.	Использование системы электронного обучения "Академия-Медиа" в образовательном процессе	ООО "Академия-Медиа"	72
Першукова С.В.	Менеджмент в образовательной организации	ООО "Издательство "Учитель"	520
Пшеницин С.А.	Олигофренопедагогика и олигофренопсихология. Обучение и развитие детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС	АНО ВО МИСАО	288
Пшеницина Е.Ю.	Организация учебного процесса с помощью системы электронного обучения "Академия-Медиа"	ООО "Академия-Медиа"	72
Пшеницина Е.Ю.	Содержание и методика преподавания истории и социальных дисциплин	АСОУ	612
Пятакова О.А.	Подготовка педагога к инновационной	ГОУ ВО МО	72

	деятельности в ОУ в условиях реализации ФГОС	МГОУ	
Пятакова О.А.	Организация учебного процесса с помощью системы электронного обучения "Академия-Медиа"	ООО "Академия-Медиа"	72
Сафронова М.Г.	Подготовка педагога к инновационной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС	ГОУ ВО МО МГОУ	72
Сафронова М.Г.	Организация учебного процесса с помощью системы электронного обучения "Академия-Медиа"	ООО "Академия-Медиа"	72
Серебрякова Л.Г.	Организация учебного процесса с помощью системы электронного обучения "Академия-Медиа"	ООО "Академия-Медиа"	72
Смирнова И.В.	Применение конструктора LEGO WeDo в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО	ГОУ ВО МО МГОУ	36
Смирнова И.В.	Современные подходы к обучению в начальном образовании в условиях реализации ФГОС НОО	ГОУ ВО МО МГОУ	72
Смирнова И.В.	Совершенствование коммуникативной компетенции учителя начальной школы в рамках реализации ФГОС НОО	ГОУ ВО МО МГОУ	72
Смирнова И.В.	Использование системы электронного обучения "Академия-Медиа" в образовательном процессе	ООО "Академия-Медиа"	72
Титова М.Е.	Организация учебного процесса с помощью системы электронного обучения "Академия-Медиа"	ООО "Академия-Медиа"	72
Филиппов А.Ю.	Организация учебного процесса с помощью системы электронного обучения "Академия-Медиа"	ООО "Академия-Медиа"	72
Харьковская Т.М.	Современные подходы к обучению в начальном образовании в условиях реализации ФГОС НОО	ГОУ ВО МО МГОУ	72
Харьковская Т.М.	Организация учебного процесса с помощью системы электронного обучения "Академия-Медиа"	ООО "Академия-Медиа"	72
Хисматулин В.Х.	Современные подходы к обучению в начальном образовании в условиях реализации ФГОС НОО	ГОУ ВО МО МГОУ	72
Шорникова М.Н.	Организация учебного процесса с помощью системы электронного обучения "Академия-Медиа"	ООО "Академия-Медиа"	72

Шушпанова Т.Х.	Совершенствование коммуникативной компетенции учителя начальной школы в рамках реализации ФГОС НОО	ГОУ ВО МО МГОУ	72
-------------------	--	-------------------	----

Количество преподавателей, окончивших курсы повышения квалификации или прошедших переподготовку в течение 2017 г.:

общее: 31 чел.

в том числе

- с учёной степенью и/или званием: 4 чел.,
- с учёной степенью доктора наук и/или званием профессора: 0 чел.,
- мастер производственного обучения 0 чел.,
- сотрудники филиала 31 чел.

5.8. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение.

Наличие учебно-методических комплексов/рабочих программ дисциплин учебного плана (Табл.5.8.).

Таблица 5.8.

Наименование специальности, направления	Код специальности (направления)	Наличие УМК/РПД (да/нет)
Дошкольное образование	44.02.01	Да/да
Преподавание в начальных классах	44.02.02	Да/да
Физическая культура	49.02.01	Да/да

Процент учебных дисциплин, реализуемых основных профессиональных образовательных программ, обеспеченных учебно-методическими комплексами по специальности составляет:

Дошкольное образование – 100%

Преподавание в начальных классах – 100%

Физическая культура – 100%

Процент учебных дисциплин, реализуемых основных профессиональных образовательных программ, обеспеченных рабочей программой учебной дисциплины по направлению подготовки составляет:

Дошкольное образование – 100%

Преподавание в начальных классах – 100%

Физическая культура – 100%

Выпуск учебно-методической литературы основными штатными педагогическими работниками (Табл.5.9.).

Таблица 5.9.

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объём, п.л.	Издатель
---	-----	----------	-----------------	-----	------	-------	-------------	----------

1	2017	Алхасов Д.С.	«Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2ч.»	Учебно – методическое пособие для академического бакалавриата	УМО по образованию	1000	10	Юрайт
2		Алхасов Д.С.	«Теория и история физической культуры»	Учебно – методическое пособие для академического бакалавриата	УМО по образованию	1000	12	Юрайт
3		Алхасов Д.С.	Рабочая тетрадь с практикумом по ПМ 02. «Преподавание физической культуры по программам дополнительного образования в области физической культуры	Метод. пособие	-	30	2,1	НФ МГОУ
4		Никифорова Г.В.	Математика. Проверочные работы, 2 класс.	Учебное пособие для ОО.	-	16000	1,2	Просвещение
5		Никифорова Г.В.	Математика. Проверочные работы, 3 класс.	Учебное пособие для ОО.	-	18000	1,2	Просвещение
6		Никифорова Г.В.	Математика. Проверочные работы, 4 класс.	Учебное пособие для ОО.	-	10000	1,2	Просвещение
7		Соколова Л.П.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом, I часть	Метод. пособие	-	30	2,4	НФ МГОУ
8		Соколова	Теория и	Метод.	-	30	2,2	НФ МГОУ

		Л.П.	методика музыкального воспитания с практикумом, II часть	пособие				
9		Соколова Л.П.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом, III часть	Метод. пособие	-	30	2,4	НФ МГОУ

Перечень:

официальных, справочно-библиографических и периодических изданий:

- ✓ Администратор образования
- ✓ Библиотека и закон
- ✓ Вестник образования
- ✓ Вестник образования России
- ✓ Вопросы психологии
- ✓ Воспитание школьников
- ✓ Воспитание в школе
- ✓ Воспитатель ДОУ
- ✓ Воспитательная работа в школе
- ✓ Горизонты культуры
- ✓ Детский сад от А до Я
- ✓ Дошкольная педагогика
- ✓ Дошкольник
- ✓ Дошкольное воспитание
- ✓ Дошкольное образование (Первое сентября)
- ✓ Знаменательные даты
- ✓ Игра и дети
- ✓ Информационный вестник правительства МО
- ✓ Исследовательская работа школьников
- ✓ Классный руководитель
- ✓ Народное образование
- ✓ Начальная школа
- ✓ Начальная школа (Первое сентября)
- ✓ Начальное образование
- ✓ Новый мир
- ✓ Образование Подмосковья
- ✓ Открытый урок
- ✓ Педагогика
- ✓ Педагогическая диагностика
- ✓ Право и образование
- ✓ Роман-газета
- ✓ Социальная защита

- ✓ Теория и практика физической культуры
- ✓ Физическая культура в школе
- ✓ Физическая культура: воспитание, образование, тренировка
- ✓ Читаем, учимся, играем
- ✓ Подмосковье. Ежедневные новости
- ✓ Комсомольская правда
- ✓ Российская газета
- ✓ Учительская газета

Печатная и электронная дополнительная литература - 207264 экземпляров.

6. Научно-исследовательская деятельность.

6.1. Организация научно-исследовательской работы на филиале.

В 2016 г. в филиале реализовывались только программы СПО. Указанные ниже данные не относятся к аккредитационным показателям СПО.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований за 5 лет 0 руб.

Среднегодовой объем научных исследований на единицу научно-педагогического персонала за 5 лет 0 руб.

Среднегодовое количество монографий на 100 основных штатных педагогических работников с учеными степенями и (или) учеными званиями, изданных за пять лет составляет 0.

Дать анализ издания учебно-методической литературы штатными педагогическими работниками филиала за пять лет:

- п.л.,
- издатель.

6.2. Подготовка кадров высшей квалификации.

В настоящее время работа над диссертациями ведется следующими сотрудниками филиала (Табл. 6.1.).

Таблица 6.1.

Автор	Название диссертации	Руководитель	Год защиты
Никифорова Г.В.	Мониторинг и оценка сформированности профессиональных компетенций студентов по специальности «Преподавание в начальных классах»	Миракова Т.Н.	2019
Новиков А.В.	Формирование предметных знаний в процессе обучения биологии в условиях комплексного использования дидактических средств		2019
Дерябкин А.А.	Формирование социальных компетенций младших школьников средствами математики	Мошнина Р.Ш.	2019
Дудкин М.А.	Лыжная подготовка как средство ОФП каратистов начального этапа подготовки	Прокудин Б.Ф.	2019

Максименко Ю.Д.	Использование средств ритмической гимнастики на уроках ФК (3 час)	Прокудин Б.Ф.	2019
Маслова И.И.	Обучение студентов профессиональной образовательной организации по специальности «Дошкольное образование» методу проектов	Крившенко Л.П.	2019

6.3. Научные конференции и семинары.

Участие сотрудников филиала в конференциях, семинарах и выставках за 2017 г. (Табл.6.2.).

Таблица 6.2.

Статус	Участие в выставках		Участие в семинарах, конференциях	
	мероприятия	экспонаты	мероприятия	доклады
2017 г.				
международные			6-ая Международная научно-практическая конференция «Непрерывное педагогическое образование в контексте инновационных проектов общественного развития», 18 мая 2017 г.	Дружинина Н.Н., выступление: «Методические подходы к организации учебного взаимодействия в педагогическом колледже»
			VII межрегиональная научно – практической конференции с международным участием «Инновационные технологии в спорте и физическом	Алхасов Д.С., выступление: «Определение уровня физической подготовленности в восточных единоборствах»

			воспитании подрастающего поколения», апрель 2017 г.	
			VII межрегиональная научно – практической конференции с международным участием «Инновационные технологии в спорте и физическом воспитании подрастающего поколения», апрель 2017 г.	Амелин С.Н., выступление: «Содержание двигательной подготовки каратистов 7 – 9 лет на спортивно – оздоровительном этапе»
			XXVII Международная научно – практическая конференция по проблемам физического воспитания учащихся «Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире, сентябрь 2017 г.	Алхасов Д.С., выступление: «Оптимальная структура тренировочных нагрузок в процессе многолетней подготовки единоборцев»
			XXVII Международная научно – практическая конференция по проблемам физического воспитания	Амелин С.Н., выступление: «Организация спортивной тренировки в каратэ на спортивно – оздоровительном

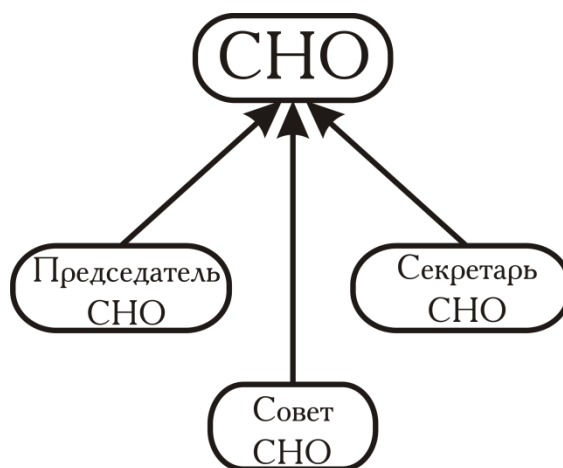
			<p>учащихся «Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире, сентябрь 2017 г.</p>	этапе»
региональные			<p>II – Региональная научно- практическая конференция школьников «Ломоносовские чтения», 7 февраля 2017</p>	<p>Першукова С.В., Хохлова Н.П., Дружинина Н.Н., Член жюри секции</p>
			<p>Региональная научно- практическая конференция «Социальное партнерство семьи школы в духовно- нравственном воспитании обучающихся», 1 ноября 2017 г.</p>	<p>Хохлова Н.П., Выступление на пленарном заседании «Профессиональная подготовка современного учителя начальных классов к организации с семьей обучающихся»</p>
			<p>Научно- практическая конференция «Инновационная деятельность в рамках сетевого взаимодействия научных и образовательных организаций как фактор повышения качества обучения в воспитании я в условиях ФГОС»,</p>	<p>Дружинина Н.Н., участник круглого стола</p>

			19 апреля 2017 г.	
			Областной круглый стол «Актуальные проблемы патриотического воспитания молодежи средствами преподавания истории в школе», февраль 2017 г.	Закардонская Ю.И., участие в дискуссии
			Областной практико-ориентированный семинар «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», ноябрь 2017 г.	Пятакова О.А., участие в дискуссии
			Областной круглый стол «Актуальные вопросы организации производственной практики студентов педагогических специальностей»	Закардонская Ю.И., участие в дискуссии

6.4. Научно-исследовательская работа студентов.

Научно-исследовательская работа студентов филиала строится внутри Студенческого Научного Общества Ногинского филиала МГОУ. Студенческое научное общество Ногинского филиала МГОУ – добровольная общественная организация студентов филиала, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность и успешно сочетающих ее с учебой.

Структуру Студенческого научного общества составляют: председатель СНО, секретарь СНО и Совет СНО. Для решения конкретных задач организация имеет право создавать специальные комиссии и рабочие группы дополнительно.



Основными мероприятиями СНО НФ МГОУ являются:

- ✓ Проведение ежегодной районной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее. Ногинск»;
- ✓ Проведение ежегодной всероссийской конференции «Современное образование – обществу XXI века»;
- ✓ Всероссийский конкурс профессионального мастерства студентов «Я иду на урок» на базе Ногинского филиала МГОУ
- ✓ Выезд в другие педагогические учреждения СПО на Дни науки;
- ✓ Выезд в другие педагогические учреждения СПО на слет студенческих научных обществ

На указанных мероприятиях выступают студенты Ногинского филиала МГОУ с исследовательскими работами по различной тематике, руководят работами студентов преподаватели Ногинского филиала МГОУ, в качестве базы для педагогического эксперимента становятся базовые школы филиала.

7. Воспитательная работа

Цель воспитательной работы - формирование социально значимых качеств личности студента, способного устраивать свою жизнь в новых социально-экономических условиях.

В соответствии с планом воспитательной работы филиала педагогическим коллективом в прошедшем году решались **основные воспитательные задачи**:

- создание условий для формирования мировоззрения и системы ценностных ориентаций студентов филиала;
- качественная подготовка будущих учителей в соответствии с принятыми планами и программами;
- духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, интеллектуально-познавательное, экологическое, эстетическое и физическое воспитание будущих учителей, формирование здорового образа жизни;
- сохранение исторической преемственности поколений, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию;
- формирование у студентов сознательного отношения к труду;
- развитие студенческого самоуправления и студенческого волонтерского движения;

Поставленные задачи реализовывались через планомерную работу предметно-цикловых комиссий (ПЦК), Совета кураторов, Студенческого совета, творческих коллективов филиала.

Содержание общих дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие их творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Творческий потенциал преподавателей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, оборудованные и оснащенные актовый и спортивный залы, учебные аудитории – все это позволяет проводить мероприятия на высоком профессиональном и эмоциональном уровне. Мероприятия охватывали все направления воспитательного процесса: познавательное, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, оздоровительное, трудовое, профессиональное. Формы проведения их различны:

- активные формы учебных занятий (дискуссии, «круглые столы», семинары, конференции, конкурсы, соревнования, праздники);
- привлечение студентов к научным исследованиям, сотрудничество с педагогическими учебными заведениями в г.г. Зарайск, Рыбинск, Смоленск, Истра, Орехово-Зуево, Москва;
- проведение учебных экскурсий в краеведческом музее города и по памятным местам Подмосковья;
- участие в проведении городских и районных детских, молодежных, культурных и спортивных праздников;
- проведение совместных мероприятий с Управлением образования, Управлением культуры, Управлением по делам молодежи, физической культуре, спорту и туризму администрации Ногинского муниципального района;
- сотрудничество с ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ (Центр допобразования МО), городским парком культуры и отдыха, Центром искусств им. Г.В. Калиниченко, НЦКТ «Глухово», Культурно-досуговым центром «Гамма» г.о. Черноголовка;
- активизация работы кружков и секций;
- популяризация достижений филиала в средствах массовой информации;
- развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения, активизация работы учебных групп;
- осуществление тесного контакта с родителями студентов;
- организация деятельности стенной печати филиала;
- организация участия студентов в мероприятиях по уборке помещений и озеленению территории филиала;
- проведение мероприятий профориентационной направленности;
- формирование у обучающихся культуры общения, в том числе и в виртуальной среде.

За указанный период времени (2017г.) в Ногинском филиале МГОУ была проведена следующая воспитательная работа:

1. Оформление документов:

- составление отчетов по текущим запросам (Управление по делам молодежи, спорту и туризму Ногинского муниципального района, МОМО, МГОУ);
- подготовка документов претендентов на Губернаторскую стипендию (Кузьмина О., Марина Е., Костенко М.);

- сбор и отправка сведений в МГОУ для оказания единовременной материальной помощи в конце 1 семестра.

2. Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из их числа в возрасте от 18 до 23 лет:

- работа по сохранению контингента студентов, принадлежащих к данной категории: индивидуальные беседы совместно с кураторами, педагогом-психологом Ткачевой Л.П., социальными педагогами Бекасовой О.Н., Пшенициной Е.Ю. со студентами-выпускниками (дальнейшие планы);

- привлечение к участию в мероприятиях, проводимых в филиале и за его пределами в составе спортивных команд, творческих коллективов и групп активистов (Калашникова Е.-4А, Грунденталер А.-4А, Князева Е.-4Е, Костенко М.-3Е, Савушкина А.-3Е, Вознюк Е.-3М, Девятова В.-2Е, Жукова А.-2М).

3. Работа с трудными детьми, детьми из неполных и малообеспеченных семей, студентами «группы риска»:

- работа с кураторами учебных групп по корректировке списков студентов из неполных, многодетных, студенческих и малоимущих семей; сбор сведений, подтверждающих их статус;

- сотрудничество с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Ногинского муниципального района (сверка данных на вновь поступивших студентов; участие в совещаниях; работа по индивидуальному плану со студентами, состоящими на учете в КДН и ЗП);

- помощь педагогу-психологу Ткачевой Л.П. в работе со студентами: организация групп студентов для проведения бесед и тренингов, проведено 36 консультаций для студентов, в т. ч. 6 консультации для детей-сирот (тематика обращений: трудности учебы, проблемы взаимоотношений с родителями и сверстниками противоположного пола, товарищами по общежитию, лишний вес). Для каждого предложена психологическая помощь, создана индивидуальная коррекционная мини-программа.

4. Помощь в работе заведующей общежитием Масловой В.Н.:

- ежемесячное составление графика дежурства преподавателей в общежитии в вечернее время;

- составление графика посещения студентов, проживающих в общежитии, кураторами учебных групп и контроль за его выполнением;

- посещение общежития с целью ознакомления с условиями проживания студентов и индивидуальной беседы о соблюдении Правил поведения в общежитии.

5. Работа с кураторами учебных групп и преподавателями:

- проведение совещаний с кураторами (раз в месяц по отдельному плану);

- корректировка совместных действий с преподавателями Масловой И.И., Ткачевой Л.П., Бекасовой О.Н.;

- составление графика дежурства по филиалу членов администрации, учебных групп и преподавателей;

- помощь педагогу-психологу Ткачевой Л.П. в организации кураторов групп для занятий-психологических тренингов (11 консультаций для преподавателей и сотрудников по темам: «Сплочение коллектива», «Как учитывать темперамент студентов»); оказывалась помощь классным руководителям в подготовке классных часов

психологической тематики: «Правила жизни в группе», «Почему мы не понимаем друг друга», «Моя группа».

Проведены тренинговые занятия с кураторами по темам «Групповая сплоченность», «Коррекция агрессивности», со студентами – «Мое настроение», «Поведение в трудных ситуациях» (4 курсы), «Мы и наши привычки» (2 курс), «Адаптация» (1 курс). С целью консультирования психолог 3 раза посетила общежитие МГОУ, провела 10 консультаций. Проводилась работа по психологическому просвещению. Ежемесячно обновлялся стенд «Сам себе психолог». Продолжил работу клуб «Диалоги». Темы встреч - «Одиночество», «Кто я? Какой я?».

6. Работа с управляющими структурами:

- сотрудничество с отделом по ВР МГОУ (участие в предвыборной конференции, в праздновании Дня университета (июнь 2017г.);
- участие в совещаниях Управления по делам молодежи и туризма администрации Ногинского муниципального района (2-ая среда месяца) и в проводимых им мероприятиях;
- участие в совещаниях и мероприятиях, проводимых Центром развития системы дополнительного образования детей и молодежи МО (г. Реутов).

7. Работа с основным контингентом учащихся филиала:

- **участие в мероприятиях, проводимых Управлением по делам молодежи и туризма администрации Ногинского муниципального района:**
организация и сопровождение групп студентов для участия в мероприятиях, проводимых в районном Доме культуры;
подготовка и участие в районном антинаркотическом марафоне «Живи настоящим-2017!» **(1 место – выступление агитбригады, 3 место - видеоролик);**
участие в походах на мероприятия в спорткомплекс «Знамя»;
проведение командой волонтеров филиала зарядки на главной площади города в честь Всемирного Дня здоровья;
помощь волонтеров филиала в проведении областного баскетбольного турнира им. Д. Берлина и Дня без автомобиля;
организация 1 и 2-ого этапов сдачи норм ГТО;
участие в конкурсе на лучшее знание правовых основ;
организация автопробега ветеранов войны в рамках празднования Дня Победы;
участие делегации филиала в мероприятиях, проводимых ДК им. Калининченко;
участие делегации филиала в Ярмарках вакансий (профориентация);
участие в военно-спортивных играх «Защитник Отечества»;
участие в районном фестивале студенческого творчества «Богородская зима»;
посещение делегацией филиала гала-концерта фестиваля дружбы «Белый платок»;
помощь в проведении детских спортивных соревнований «Маугли» (с/к «Знамя»);
участие в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы **(2 место);**
участие в субботниках по уборке территории городского парка;
участие делегации филиала в фестивале военной песни «Я помню! Я горжусь!»(РДК);
участие в конкурсе видеороликов 2-го районного фестиваля «Георгиевская лента» **(2 место);**
организация участия студентов в субботнике по посадке деревьев (акция «Посади свое дерево»);

участие команды знатоков филиала «Умники и умницы» в районных интеллектуальных играх «Что? Где? Когда?» **(1 место)**;

участие команды КВН в играх «Богородский сезон» **(3 место)**;

участие представителя филиала в районном конкурсе «Я – мистер студенчество» **(1 место)**;

участие команды филиала в квесте «Бегущий город»;

участие в районном Дне Молодежи и демонстрации в честь празднования Дня города;

участие в акции «22 июня...».

- **помощь в подготовке и проведении мероприятий внутри филиала:**

мероприятия: День профилактики ДТП, День здоровья (сентябрь), Дни открытых дверей, конкурс профмастерства «WorldSkills», проведение со студентами 1-2 курсов филиала тренинга «Скажем «НЕТ!» вредным привычкам» (Ткачева Л.П. и студенты 3-4 курсов), Единого дня профилактики правонарушений, «Береги свое здоровье» - беседа волонтеров из медучилища, юбилейное мероприятие «Учитель – больше, чем профессия»;

праздники: День знаний, День Учителя, ярмарка «Кто во что горазд», презентация учебных групп «Мы такие разные, но все же мы вместе», «Посвящение первокурсников в студенты», День героев Отечества, Новый год, Вечер встречи выпускников, Татьянин день, День защитника Отечества, Фестиваль дружбы, 8 Марта, Масленица, День Победы, «Последний звонок» и Вручение дипломов выпускникам филиала;

организация посещения Ногинского краеведческого музея (экспозиции о Богородском крае);

организация концертов и волонтерской помощи в проведении досуга пожилых людей в Ногинском доме инвалидов;

помощь в подготовке участников конкурса профессиональных компетенций «WSR», команды знатоков филиала 6-ого Всероссийского турнира по интеллектуальным играм «Рара авис» (Смоленск), делегации филиала на 10-ый Слет актива СНО «Жемчужина»;

организация и проведение Дня памяти жертв репрессий и Дня Героев Отечества (презентации о героях-земляках; участие в митинге, посвященном годовщине битвы под Москвой (городской парк);

проведение единого классного часа о Дне славянской письменности и культуры;

помощь в проведении научно-практической конференции «Шаг в будущее. Ногинск»;

проведение субботников по благоустройству территории филиала и прилегающего парка;

организация и проведение в филиале Дня профилактики здоровья;

организация и проведение Дня космонавтики (апрель, посещение тематической программы в ДК Калиниченко);

участие во Всероссийском творческом конкурсе «Мы в ответе за планету!» (РГСУ, г. Электросталь) - **2 место** (5 чел.-Дипломы 2-ой Степени : Игумнова Е.-3Е, Корепанова С.-3А, Жукова А.-1М, Шакирова В.-2Е, Бурганова В.-2Н);

оформление материалов о проведенных мероприятиях для размещения на сайте филиала и в газете МГОУ.

8. Выездные мероприятия:

- организация и отправление студенческих работ и коллективов на зональные и областные конкурсы в рамках проведения фестиваля детского и юношеского творчества «Юные таланты Московии - Дипломант 2 степени танцевальный коллектив «Образ» (Карева А., Фролова Е., Естехина О., Степанян Д., Никитина Ю., Марина Е., Савушкина

А., Огаревская А.); **Лауреат 1 Степени на зональном фотоконкурсе и Гран-При на областном фотоконкурсе** (Кузьмина О.-ЗН); **Лауреат 3 степени в областном фотоконкурсе** Гемба К.;

- подготовка и отправление студенческих работ на региональный этап Всероссийского конкурса молодежных и авторских проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия!»-Лауреат 3 степени (Костенко М., Аеткулова Л.-ЗЕ);
- сопровождение команды студентов на интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?» в г. Смоленск (ноябрь 2017г. – **победители в различных номинациях**);
- участие преподавателей и студентов филиала в празднике «Проводы русской зимы» (февраль 2017г.), помощь в проведении праздника для детей (июнь 2017г.) в г. Черноголовка;
- организация участия танцевального коллектива филиала во 2-м районном открытом фестивале «Я танцую, как живу!»;
- сопровождение участников семинара «Социальное добровольчество – эффективный метод противостояния наркотической угрозе» (г. Москва);
- подготовка выступления делегации филиала на 10-ом Всероссийском слете Союза СНО «Жемчужина» (г. Москва, «Колледж Измайлово»);
- участие в областном конкурсе социальных проектов (АСОУ)

Направления усовершенствования воспитательной работы в филиале:

1. Развивать работу по военно-патриотическому воспитанию (направление работы– мероприятия для ветеранов-участников автопробега).
2. Продолжать работу по организации волонтерского движения в филиале (направление работы – помощь в организации досуга инвалидов в Ногинском доме инвалидов, помощь в проведении праздников культурно-досуговому центру «Гамма» в г. Черноголовка, привлечение группы активистов филиала к работе семинара «Социальное добровольчество – эффективный метод противостояния наркотической угрозе»).
3. Наладить сотрудничество с Отделением реабилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ (Центр комплексного социального обслуживания населения).

8. Международное сотрудничество

8.1. Участие в научных и образовательных международных семинарах, конференциях и других мероприятиях, проведенных на базе университета (Табл.8.1.).

Таблица 8.1.

Год	Дата проведения мероприятия	Участники	Основные вопросы
2017			

8.2. Участие в научных и образовательных международных семинарах, конференциях и других мероприятиях, проведенных на других базах, в т.ч. выездные за рубеж (Табл.8.2.).

Таблица 8.2.

Год	Дата проведения мероприятия	Место проведения	Участники	Основные вопросы
2017	6-ая Международная научно-практическая конференция «Непрерывное педагогическое образование в контексте инновационных проектов общественного развития», 18 мая 2017 г.	АПКППРО, г. Москва	Дружинина Н.Н.	Доклад: «Методические подходы к организации учебного взаимодействия в педагогическом колледже»
	VII межрегиональная научно – практической конференции с международным участием «Инновационные технологии в спорте и физическом воспитании подрастающего поколения», апрель 2017 г.	ГОУ ВО МО ГСГУ, г. Коломна	Алхасов Д.С.	Доклад: «Определение уровня физической подготовленности в восточных единоборствах»
	VII межрегиональная научно – практической конференции с международным участием «Инновационные технологии в спорте и физическом воспитании подрастающего поколения», апрель 2017 г.	ГОУ ВО МО ГСГУ, г. Коломна	Амелин С.Н.	Доклад: «Содержание двигательной подготовки каратистов 7 – 9 лет на спортивно – оздоровительном этапе»
	XXVII Международная научно – практическая конференция по проблемам физического воспитания учащихся «Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся	ГОУ ВО МО ГСГУ, г. Коломна	Алхасов Д.С.	Доклад: «Оптимальная структура тренировочных нагрузок в процессе многолетней подготовки едиборцев»

мире, сентябрь 2017 г.			
XXVII Международная научно – практическая конференция по проблемам физического воспитания учащихся «Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире, сентябрь 2017 г.	ГОУ ВО МО ГСГУ, г. Коломна	Амелин С.Н.	Доклад: «Организация спортивной тренировки в каратэ на спортивно – оздоровительном этапе»

9. Учебно-лабораторная и материально-техническая база

9.1. Сведения по учебно-лабораторной базе филиала (Табл.9.1.).

Таблица 9.1.

Номер аудитории	Назначение	Площадь, кв.м.	Основное оборудование
3	Кабинет иностранного языка	25,4	Учебная мебель, наглядные пособия
6	Кабинет математики и методики преподавания	33,7	Учебная мебель, локальная сеть, мультимедийная установка программно-аппаратный комплекс для электронного обучения
11	Зал ритмики, хореографии, фитнеса	56,2	Пианино, зеркала, хореографические станки
12	Кабинет математики с методикой преподавания	54,0	Учебная мебель, ПК, локальная сеть, наглядные пособия
13	Кабинет теории и методики физического воспитания. Кабинет теории и истории физической культуры	24,4	Учебная мебель, ПК, локальная сеть, наглядные пособия
14	Лаборатория информатики и ИКТ	52,4	Учебная мебель, ПК, локальная сеть, наглядные пособия, стационарная мультимедийная установка, программно-аппаратный комплекс для электронного обучения
15	Лаборатория информатики и ИКТ	52,3	Учебная мебель, ПК, локальная сеть, наглядные пособия, интерактивная доска
	Спортивный зал	524,8	Спортивные тренажеры

016	Кабинет безопасности жизнедеятельности	36,4	Учебная мебель, наглядные пособия ,мультимедийный проектор
20	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	47,3	Учебная мебель, наглядные пособия
21	Кабинет естествознания с методикой преподавания	43,1	Учебная мебель, наглядные пособия, мультимедийный проектор
22	Кабинет физиологии, анатомии и гигиены человека. Лаборатория медико-социальных основ	50,9	Учебная мебель, наглядные пособия
23	Кабинет детской литературы. Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования	55,9	Учебная мебель, наглядные пособия, программно-аппаратный комплекс для электронного обучения
23а	Кабинет изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества	32,9	Учебная мебель, наглядные пособия, мультимедийный проектор
25	Кабинет русского языка с методикой преподавания	55,9	Учебная мебель, наглядные пособия
26	Кабинет педагогики и психологии	53,9	Учебная мебель, наглядные пособия
27	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	40,0	Учебная мебель, наглядные пособия
28	Кабинет иностранного языка	21,8	Учебная мебель ,наглядные пособия, планшетные компьютеры (10шт)
29	Кабинет музыки и методики музыкального воспитания	62,0	Учебная мебель, наглядные пособия, стационарная мультимедийная установка
	Библиотека	80,7	
	Читальный зал	36,0	

9.2. Обеспечение новых технологий обучения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.)

В учебном процессе используется:

- ✓ 176 ПК (3 стационарных класса + 2 мобильных)
- ✓ 3 интерактивные доски
- ✓ 1 стационарная мультимедийная установка
- ✓ 11 мультимедийных проекторов

Директор Ногинского филиала МГОУ



И.В. Смирнова

