

## ОТЧЕТ самообследования

о работе Ногинского филиала МГОУ за 2016 год

### 1. Общие сведения о филиале

1.1. Директор филиала – *Смирнова Ирина Вячеславовна*

1.2. Год создания филиала *2011 год*.

#### Историческая справка о филиале.

Ногинский филиал Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Московского государственного областного университета основан в 1921 году на базе Богородского реального училища (Богородский педагогический техникум). В 1923 году осуществлён первый выпуск учителей начальных классов. В 1937 году педтехникум переименован в педагогическое училище. В 2002 году училище реорганизовано в Ногинский педагогический колледж Московской области. В соответствии с постановлениями Правительства Московской области от 02.07.2008 № 520/22 «О Порядке создания, реорганизации, ликвидации, финансового обеспечения и утверждения уставов государственных образовательных учреждений Московской области» (с изменениями, внесёнными постановлением Правительства Московской области от 05.04.2010 № 201/14), от 07.06.2010 № 421/23 «О реорганизации государственных образовательных учреждений высшего, среднего и начального профессионального образования Московской области», на основании приказа Министерства образования Московской области от 30.06.2010 № 1497 «О проведении мероприятий по реорганизации государственных образовательных учреждений высшего, среднего и начального профессионального образования Московской области» ГОУ СПО Ногинский педагогический колледж Московской области был реорганизован путем присоединения к ГОУ ВПО МГОУ с 01.01.2011 г. В соответствии с приказом Ректора МГОУ от 01.10.2010 № 872/к в структуре МГОУ с этого же момента был создан Ногинский филиал Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Московского государственного областного университета (Ногинский филиал МГОУ).

1.3. Приказ о создании филиала *от 01.10.2010 № 872/к*.

1.4. Перечень образовательных программ, по которым на филиале ведется образовательная деятельность (Табл.1.1.).

Таблица 1.1.

Год	Код	Название специальности,	Реквизиты лицензии на право ведения	Реквизиты документа с решением по аккредитации	Год начала подготовки
-----	-----	-------------------------	-------------------------------------	--	-----------------------

		<b>направления</b>	<b>образовательной деятельности по ООП: номер лицензии; дата выдачи; дата окончания срока действия</b>	<b>ООП: номер документа; орган, утвердивший решение; дата выдачи; дата окончания срока действия</b>	
2016	44.02.01	Дошкольное образование	Лицензия: серия ААА № 001464, рег. № 1412 от 16 июня 2011 года; бессрочно	Свидетельство о государственной аккредитации: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки рег. № 0933 от 28 марта 2014 г., Серия 90А01 № 0000995, по 28 марта 2020 г.	2005  2011 (в соответствии с ФГОС)
	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Лицензия: серия ААА № 001464, рег. № 1412 от 16 июня 2011 года; бессрочно	Свидетельство о государственной аккредитации: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки рег. № 0933 от 28 марта 2014 г., Серия 90А01 № 0000995, по 28 марта 2020 г.	2002 (в соответствии с ГОС)  2011 (в соответствии с ФГОС)
	49.02.01	Физическая культура	Лицензия: серия ААА № 001464, рег. № 1412 от 16 июня 2011 года; бессрочно	Свидетельство о государственной аккредитации: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки рег. № 0933 от 28 марта 2014 г., Серия 90А01 № 0000995, по 28 марта 2020 г.	2003  2011 (в соответствии с ФГОС)

### 1.5. Основные цели деятельности филиала.

Ногинский филиал МГОУ создан в целях удовлетворения потребностей граждан в получении высшего профессионального, среднего профессионального, начального профессионального и дополнительного профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки (специальностям), определенным лицензией МГОУ, выданной соответствующим федеральным органом исполнительной власти.

### 1.6. Основные задачи деятельности филиала.

Основными задачами деятельности Ногинского филиала МГОУ являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения различного уровня образования;
- удовлетворение потребностей Московской области в работниках с профессиональным образованием, специалистах среднего звена и специалистах с высшим образованием;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- воспитание у обучающихся и сотрудников Ногинского филиала МГОУ уважения прав личности, народных традиций, чувства личной ответственности за качественное выполнение профессиональных, учебных и общественных обязанностей;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

## 2. Система управления филиалом

### 2.1. Соответствие собственной документации действующему законодательству.

Деятельность филиала осуществляется в соответствии с Уставом МГОУ, Положением о филиале, должностными инструкциями преподавательского состава, решениями ученого совета университета, а также приказами и распоряжениями директора филиала.

Имеется в наличии документация согласно номенклатуре дел филиала.

## 2.2. Структура и состав филиала (приложение 1).

## 2.3. Организация взаимодействия филиала с другими структурными подразделениями МГОУ.

Общее руководство и координация деятельности Ногинского филиала осуществляется при взаимодействии со структурными подразделениями МГОУ:

- по общим вопросам руководства деятельностью филиала – с проректором по работе с филиалами, управлением по работе с филиалами;
- по кадровым вопросам – с управлением кадров;
- по вопросам документооборота – с общим отделом;
- по учебным вопросам – с учебно-методическим управлением;
- по вопросам обеспечения безопасности – с проректором по безопасности МГОУ;
- по вопросам организации учебной и производственной практики – с учебно-методическим управлением;
- по вопросам научно-методической работы – с проректором по научной работе, научно-методическим отделом, управлением докторантуры и аспирантуры, информационно-издательским управлением;
- по вопросам профориентации и работы с абитуриентами – с приемной комиссией;
- по вопросам библиотечного обслуживания – с библиотекой МГОУ;
- по вопросам трудоустройства выпускников – с региональным центром профориентации и трудоустройства;
- по воспитательной работе – с проректором по воспитательной работе и молодежной политике, с отделом по воспитательной работе;
- по финансовым вопросам, оплате труда и стипендиальному обеспечению – с управлением бухгалтерского отчета и финансового контроля;
- по административно-хозяйственным вопросам – с проректором по административно-хозяйственной части; административно-хозяйственной частью.

## 3. Структура подготовки обучающихся (студентов)

### 3.1. Контингент обучающихся (студентов) (на 01.10.2016) (Табл.3.1.).

Таблица 3.1.

Год	Код ОКСО	Название						
			Очная		Очно-заочная		Заочная	
			бюджет	договор.	бюджет	договор.	бюджет	договор.
2016	44.02.02	Преподавание в начальных классах	215	78	0	0	0	0
	49.02.01	Физическая культура	107	41	0	0	0	109
	44.02.01	Дошкольное образование	50	24	156	78	0	0

	Итого по формам и основам обучения	372	143	156	78	0	109
	Итого по формам обучения	515		234		109	
	ИТОГО	858					

### 3.2. Прием обучающихся (студентов) (Табл.3.2.).

Таблица 3.2.

Год	Код ОКСО	Название						
			Очная		Очно-заочная		Заочная	
			бюджет	комм.	бюджет	комм.	бюджет	комм.
2016	44.02.02	Преподавание в начальных классах	50	25	0	0	0	0
	49.02.01	Физическая культура	25	5	0	0	0	37
	44.02.01	Дошкольное образование	25	24	50	26	0	0

### 3.3. Выпуск обучающихся (студентов) (Табл.3.3.).

Таблица 3.3.

Год	Код ОКСО	Название						
			Очная		Очно-заочная		Заочная	
			бюджет	комм.	бюджет	комм.	бюджет	комм.
2016	44.02.02	Преподавание в начальных классах	53	1	0	0	0	0
	49.02.01	Физическая культура	0	0	22	0	0	14
	44.02.01	Дошкольное образование	0	0	54	29	0	0

### 3.4. Отчисление обучающихся (студентов), в том числе по неуспеваемости (Табл. 3.4).

Таблица 3.4.

Год	Код ОКСО	Название						
			Очная		Очно-заочная		Заочная	
			бюджет	комм.	бюджет	комм.	бюджет	комм.
2016	44.02.02	Преподавание в начальных классах	7	5	0	0	0	0
	49.02.01	Физическая культура	8	5	0	0	0	23
	44.02.01	Дошкольное образование	3	0	9	6	0	0

### 3.5. Сохранность контингента (Табл. 3.5).

Таблица 3.5.

Год	Код ОКСО	Название						
			Очная		Очно-заочная		Заочная	
			бюджет	комм.	бюджет	комм.	бюджет	комм.
2016	44.02.02	Преподавание	97 %	94 %	0	0	0	0

		в начальных классах						
	49.02.01	Физическая культура	93 %	88 %	0	0	0	79 %
	44.02.01	Дошкольное образование	94 %	100 %	94 %	88 %	0	0

#### **4. Содержание подготовки выпускников**

#### **4. Содержание подготовки выпускников**

##### **4.1. Учебный план.**

Для всех групп и форм обучения учебные планы основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования Ногинского филиала Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области Московского государственного областного университета разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 49.02.01 «Физическая культура» и 44.02.01 «Дошкольное образование».

Учебные планы ППССЗ составлены совместно с заинтересованными работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

При формировании ППССЗ учтены запросы работодателей, особенностей развития региона, культуры, экономики, техники.

Сроки обучения соответствует ФГОС.

Обеспечение УМК и РПД дисциплин 100 % согласно учебного плана.

##### **4.2. Учебно-методические комплексы/рабочие программы дисциплин.**

Перечень дисциплин, которые закреплены за предметно-цикловыми комиссиями филиала:

- ✓ Анатомия
- ✓ Аудиовизуальные технологии обучения
- ✓ Базовые и новые виды физкультурно – спортивной деятельности с методикой тренировки
- ✓ Безопасность жизнедеятельности
- ✓ Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения
- ✓ Военно – прикладная подготовка
- ✓ Возрастная анатомия, физиология и гигиена
- ✓ География
- ✓ Гигиенические основы физического воспитания
- ✓ Детская литература с практикумом по выразительному чтению
- ✓ Духовное краеведение Подмосковья
- ✓ Естествознание
- ✓ Естествознание с методикой преподавания

- ✓ Иностранный язык
- ✓ Информатика
- ✓ Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ✓ Искусство (МХК)
- ✓ История
- ✓ Классное руководство
- ✓ Культура речи
- ✓ Литература
- ✓ Математика
- ✓ Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия
- ✓ Материально – техническое обеспечение физической культуры
- ✓ Медико-биологические и социальные основы здоровья
- ✓ Менеджмент в образовании
- ✓ Менеджмент физической культуры и спорта
- ✓ Методика обучения основам информатики и компьютерной техники
- ✓ Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
- ✓ Методическое обеспечение процесса физического воспитания
- ✓ Музыкально – ритмическое воспитание
- ✓ Обществознание (включая экономику и право)
- ✓ Оздоровительные технологии физической культуры
- ✓ Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников
- ✓ Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры
- ✓ Основы безопасности жизнедеятельности
- ✓ Основы биомеханики
- ✓ Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа
- ✓ Основы педиатрии и гигиены раннего и дошкольного возраста
- ✓ Основы психологии семьи и семейное консультирование
- ✓ Основы специальной педагогики и психологии
- ✓ Основы судейства
- ✓ Основы философии
- ✓ Педагогика
- ✓ Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ✓ Практикум по детской практической психологии
- ✓ Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
- ✓ Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
- ✓ Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
- ✓ Психология
- ✓ Психология общения
- ✓ Психолого-педагогический практикум
- ✓ Психологическая готовность к обучению в школе
- ✓ Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
- ✓ Русский язык
- ✓ Русский язык с методикой преподавания
- ✓ Спортивно – педагогическое совершенствование

- ✓ Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
- ✓ Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
- ✓ Теоретические и методические основы продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
- ✓ Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
- ✓ Теоретические и прикладные аспекты методологической работы воспитателя детей дошкольного возраста
- ✓ Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
- ✓ Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов
- ✓ Теоретические основы дошкольного образования
- ✓ Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
- ✓ Теоретические основы организации обучения в начальных классах
- ✓ Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
- ✓ Теория и история физической культуры
- ✓ Теория и методика математического развития
- ✓ Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
- ✓ Теория и методика преподавания иностранного языка
- ✓ Теория и методика развития речи у детей
- ✓ Теория и методика физического воспитания с практикумом
- ✓ Теория и методика экологического воспитания дошкольников
- ✓ Технология реализации ФГОС НОО
- ✓ Технология реализации ФГОС ДО
- ✓ Толерантность: психологическая устойчивость в педагогической деятельности
- ✓ Туризм
- ✓ Физиология с основами биохимии
- ✓ Физическая культура
- ✓ Хоровое пение
- ✓ Экология
- ✓ Экономика образовательного учреждения

Анализ учебно-методических комплексов и рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей показал, что УМК и рабочие программы, разработанные преподавателями Ногинского филиала, соответствуют нормативным документам и требованиям к реализации ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на 1 год, пересмотр и утверждение осуществляется на совете Ногинского филиала в августе каждого учебного года. Ежегодно ОПОП утверждается работодателем.

Процент учебных дисциплин, реализуемых основных образовательных программ, обеспеченных УМК/РУП по филиалу составляет 100/100 %.

Обеспеченность дисциплин учебного плана обязательной учебной литературой:

- всего экземпляров учебной литературы в библиотеке – 185598 (включая электронные документы).

Выпуск учебно-методической литературы штатными педагогическими работниками филиала за 2016 год – 8 методических пособий.

### **Тематика ВКР 2016-2017 уч.г.**

- ✓ «Базовые» комплексы общеразвивающих упражнений без предметов на уроках физической культуры с учащимися первого класса
- ✓ Актуальные проблемы педагогического взаимодействия воспитателя с семьей дошкольника
- ✓ Взаимодействие ДОО и семьи по нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста
- ✓ Взаимодействие педагога и родителей в процессе адаптации ребенка в детском саду
- ✓ Взаимодействие семьи и школы в процессе нравственного воспитания младших школьников
- ✓ Влияние дидактических игр на сенсорное развитие детей раннего возраста
- ✓ Влияние личности педагога на современный воспитательный процесс в начальных классах
- ✓ Влияние народной игры на развитие и социализацию детей дошкольного возраста
- ✓ Влияние обучения решению арифметических задач и примеров на развитие логического и абстрактного мышления
- ✓ Влияние педагогических условий на адаптацию детей 2-го года жизни в ДОО
- ✓ Влияние русских народных сказок на развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста
- ✓ Влияние семейного воспитания на формирование личности дошкольника
- ✓ Влияние семейных традиций на формирование личности ребенка
- ✓ Влияние сказок К.И. Чуковского на формирование творческих способностей детей среднего дошкольного возраста
- ✓ Воспитание гибкости у младших школьников на уроках физической культуры
- ✓ Воспитание скоростно – силовых способностей футболистов 12 – 14 лет средствами общей и специальной физической подготовки
- ✓ Воспитание физических качеств учащихся младшего школьного возраста на уроках лыжной подготовки с использованием тренажеров
- ✓ Гендерное воспитание детей дошкольного возраста
- ✓ Гендерное воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО
- ✓ Двигательные действия юных волейболистов с учётом специализации пасующего
- ✓ Дидактическая игра как средство интеллектуальной подготовки ребенка к школе
- ✓ Дидактическая игра как средство сенсорного воспитания детей младшего дошкольного возраста
- ✓ Дидактические игры и игрушки в воспитании детей раннего возраста
- ✓ Дидактические игры и игрушки в воспитании детей среднего дошкольного возраста
- ✓ Дидактические игры как средство развития словаря детей дошкольного возраста
- ✓ Звуковой анализ слова как основа подготовки к обучению грамоте
- ✓ Здоровый образ жизни как часть базовой культуры дошкольника
- ✓ Знакомство с основами синтаксического разбора на уроках русского языка в начальной школе
- ✓ Игровая среда как средство воспитания и развития детей в ДОО
- ✓ Игровой метод в проведении занятий гимнастикой с детьми младшего школьного возраста



- ✓ Игровые виды деятельности при изучении информатики в начальных классах
- ✓ Изучение алгоритмов в курсе информатики в начальной школе
- ✓ Изучение поэзии Н. Матвеевой на уроках литературного чтения
- ✓ Изучение произведений В. Голявкина в начальной школе
- ✓ Изучение раздела «Работа с информацией» на уроках математики в начальной школе
- ✓ Изучение русских народных сказок на уроках литературного чтения как начальный этап лингвокультурологического воспитания младших школьников
- ✓ Изучение хохломской росписи как средство приобщения дошкольников к истокам национальной культуры
- ✓ Интернет-ресурсы как средство развития младшего школьника
- ✓ Использование игровых приемов при организации НОД по художественно-эстетическому направлению с детьми старшего дошкольного возраста
- ✓ Использование игровых технологий в формировании культурно-гигиенических навыков у младших дошкольников
- ✓ Использование картин и иллюстраций в развитии связной речи дошкольника
- ✓ Использование мультимедийных презентаций на уроках информатики в 1-4 классах
- ✓ Использование подвижных игр на уроках лыжной подготовки с учащимися младшего школьного возраста
- ✓ Использование подвижных игр на уроках физической культуры в первом классе
- ✓ Использование проектной деятельности на занятиях художественной аппликацией в ДОУ по ФГОС
- ✓ Использование тренажёров для обучения учащихся начальных классов легкоатлетическим прыжкам
- ✓ Использование тренажёров для обучения учащихся начальных классов технике легкоатлетического бега
- ✓ Использование тренажёров для обучения учащихся начальных классов технике передвижения на лыжах
- ✓ Комплексное сопровождение младших школьников в условиях образовательной организации
- ✓ Малые формы занятий физическими упражнениями с учащимися младшего школьного возраста
- ✓ Методика обучения детей среднего школьного возраста спринтерскому бегу
- ✓ Методика обучения учащихся среднего школьного возраста технике верхней прямой подачи
- ✓ Методика обучения учащихся среднего школьного возраста технике выполнения «броска через спину с колен»
- ✓ Методика обучения учащихся среднего школьного возраста технике классических способов передвижения на лыжах
- ✓ Методика работы с познавательной литературой в начальных классах
- ✓ Методические основы формирования движений при подаче в теннисе
- ✓ Методические особенности воспитания основных двигательных способностей футболистов на этапе начальной подготовки
- ✓ Мнемотехника как эффективное средство развития связной речи у старших дошкольников
- ✓ Мозаика в проектной деятельности в ДОУ в условиях ФГОС
- ✓ Музыкально-игровая деятельность как условие развития симпатии детей младшего дошкольного возраста друг к другу.

✓ Направленное воспитание физических качеств учащихся начальных классов средствами подвижных игр

✓ Направленное развитие координационных способностей у учащихся

✓ Начальное обучение плаванию детей младшего школьного возраста

✓ Нетрадиционные формы сотрудничества ДОО с родителями

✓ Неурочные формы занятий физическими упражнениями с детьми среднего школьного возраста в школе «полного дня»

✓ Нравственное и эстетическое воспитание младших школьников при изучении произведений В. Бианки и М. Пришвина на уроках литературного чтения

✓ Обучение девочек 6 – 7 лет техническим элементам художественной гимнастики

✓ Обучение девушек среднего школьного возраста технике опорного прыжка «ноги врозь» через козла

✓ Обучение детей среднего школьного возраста передаче мяча в баскетболе

✓ Обучение детей среднего школьного возраста технике верхней боковой подачи в волейболе

✓ Обучение детей среднего школьного возраста технике нижней прямой подачи в волейболе

✓ Обучение детей среднего школьного возраста технике штрафного броска в баскетболе

✓ Обучение младших школьников передаче мяча в футболе

✓ Обучение младших школьников технике выполнения прыжка в длину с разбега

✓ Обучение младших школьников технике кувырка вперёд

✓ Обучение младших школьников технике кувырка назад

✓ Обучение созданию письменных текстов разных типов в соответствии с ФГОС НОО

✓ Обучение старшеклассников командным технико – тактическим действиям баскетбола

✓ Обучение старших школьников технике прыжка в длину способом «согнув ноги»

✓ Обучение технике «броска бедром с шеи» в греко – римской борьбе

✓ Обучение технике защитных действий боксёров 10 – 12 лет

✓ Обучение учащихся младшего школьного возраста технике метания малого мяча

✓ Обучение учащихся начальной школы акробатическим упражнениям

✓ Обучение учащихся среднего школьного возраста технике ведения мяча в баскетболе

✓ Обучение учащихся среднего школьного возраста технике выполнения штрафного броска в баскетболе

✓ Обучение учащихся среднего школьного возраста технике прыжка в высоту способом «перешагивание»

✓ Обучение учащихся старшего школьного возраста технике толкания ядра

✓ Обучение юношей 14 – 15 лет технике броска прогибом в греко – римской борьбе

✓ Организация и содержание подвижных игр на лыжах у учащихся среднего школьного возраста

✓ Организация проблемного обучения при изучении арифметических действий в начальной школе

✓ Организация проблемного обучения при обучении геометрическому материалу в начальной школе

✓ Организация учебной деятельности на уроках обучения грамоте в классической системе в соответствии с ФГОС НОО

✓ Освоение первоначальных навыков упражнений с мячом у учащихся первого класса

✓ Освоение техники волейбола учащимися среднего школьного возраста подготовительной медицинской группы

✓ Особенности изучения имени существительного в начальной школе УМК «Школа России»

✓ Особенности использования русского народного творчества в речевом развитии детей раннего возраста

✓ Особенности организации и проведения внеурочных занятий с элементами конструирования LEGO WEDO в 1-2 классе начальной школы

✓ Особенности работы по обогащению словарного запаса детей среднего дошкольного возраста средствами дидактических игр

✓ Особенности умственного развития детей через сенсорное воспитание в ДОУ

✓ Особенности формирования УУД моделирования в процессе знакомства с нумерационным материалом в 1 классе УМК "Школа России"

✓ Особенности формирования УУД моделирования в процессе знакомства с геометрическим материалом в 3 классе УМК "Школа России"

✓ Особенности формирования УУД моделирования в процессе знакомства с геометрическим материалом во 2 классе УМК "Школа России"

✓ Пальчиковые игры - основа развития речи и мелкой моторики у младших дошкольников

✓ Пальчиковые игры как средство развития речи детей среднего дошкольного возраста

✓ Педагогическая ценность произведений Г. Остера, изучение их в начальной школе

✓ Педагогические условия успешной адаптации первоклассника

✓ Педагогические условия формирования готовности младших школьников к самовоспитанию

✓ Педагогическое взаимодействие воспитателя с дошкольником из неблагополучной семьи

✓ Педагогическое общение в условиях реализации гуманно-личностного подхода

✓ Планирование и проведение «Дня здоровья» на основе туризма с учащимися старшего школьного возраста

✓ Пластилинография как средство развития изобразительных умений детей в ДОУ

✓ Повышение педагогической культуры родителей младших школьников

✓ Подвижные игры и игровые упражнения с мячом как средство развития координации движений у детей младшего школьного возраста

✓ Подвижные игры как средство реализации задач физического воспитания при обучении легкоатлетическим упражнениям учащихся среднего школьного возраста

✓ Подвижные игры с мячами на уроках физической культуры с учащимися младшего школьного возраста

✓ Позиционные системы счисления. Формирование учебной деятельности при изучении многозначных чисел

✓ Понятие величины. Организация учебной деятельности учащихся начальных классов при решении нестандартных задач

✓ Построение структуры обучения первоначальным навыкам игры юных баскетболистов

✓ Применение методов наказания и поощрения в воспитании детей дошкольного возраста в отечественной народной педагогике

✓ Применение оздоровительных видов аэробики на уроках физической культуры с девушками старшего школьного возраста с ослабленным здоровьем

✓ Применение специально – подготовительных при освоении учащимися техники скоростного бега на 100 метров

✓ Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности в предметной области «Математика и информатика»

- ✓ Причины академической неуспеваемости учащихся и пути ее преодоления
- ✓ Проектная деятельность в начальной школе в рамках предмета "Окружающий мир" в программе "Школа России"
- ✓ Профилактика нарушений осанки у детей младшего школьного возраста на уроках физической культуры
- ✓ Развивающая экологическая среда в ДОУ как метод воспитания
- ✓ Развитие исследовательских умений младших школьников в курсе "Окружающий мир" в программе "Школа России"
- ✓ Развитие когнитивных способностей детей дошкольного возраста через организованную поисково-исследовательскую деятельность в ДОУ.
- ✓ Развитие критического мышления младших школьников на уроках изучения творчества Э. Успенского
- ✓ Развитие логического мышления детей старшего дошкольного возраста в процессе исследовательской НОД в природе
- ✓ Развитие мелкой моторики мышц на занятиях по лепке в ДОУ в соответствии ФГОС
- ✓ Развитие мелкой моторики и творческих способностей детей младшего дошкольного возраста в процессе продуктивной кружковой деятельности: от простого к сложному.
- ✓ Развитие познавательных интересов у детей старшего дошкольного возраста в дидактической игре в процессе ФЭМП
- ✓ Развитие речи детей раннего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО
- ✓ Развитие речи детей раннего дошкольного возраста средствами детского фольклора
- ✓ Развитие речи детей старшего дошкольного возраста с помощью проектной деятельности
- ✓ Развитие речи у детей младшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности
- ✓ Развитие речи у детей раннего возраста в процессе игровой деятельности
- ✓ Развитие речи у детей раннего возраста в процессе формирования предметной деятельности
- ✓ Развитие ручной умелости, интеллектуальных и мыслительных процессов дошкольников посредством пластилинографии
- ✓ Развитие связной речи дошкольников через обучение составлению рассказов по картине и серии сюжетных картинок
- ✓ Развитие силы у старших школьников средствами атлетической гимнастики
- ✓ Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в игровой деятельности
- ✓ Развитие творческих способностей детей с ОВЗ в школе-интернате в процессе изучения декоративно-прикладного искусства «Городецкая роспись».
- ✓ Развитие творческих способностей детей среднего дошкольного возраста через пескографию.
- ✓ Развитие творческих способностей младших школьников на уроках окружающего мира, во внеурочной и внеклассной работе в рамках программы "Школа России"
- ✓ Различные аспекты использования компьютера на уроках информатики в начальной школе
- ✓ Роль декоративно прикладного искусства в эстетическом воспитании детей с ОВЗ на занятиях по лепке в школе интернате
- ✓ Роль дидактических игр и игрушек в сенсорном развитии детей раннего дошкольного возраста
- ✓ Роль картин и иллюстраций в развитии связной речи детей среднего дошкольного возраста

- ✓ Роль пальчиковых игр и упражнений в развитии мелкой моторики детей при подготовке к школе
- ✓ Роль семьи в воспитании патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста
- ✓ Роль семьи в трудовом воспитании дошкольников старшего возраста
- ✓ Роль сюжетно-ролевой игры в формировании межличностных отношений старших дошкольников
- ✓ Семейные традиции как средство воспитания нравственных качеств у детей дошкольного возраста
- ✓ Система формирования навыков по соблюдению правил дорожного движения у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО
- ✓ Система экологического воспитания в детском саду и ее влияние на развитие личности ребенка
- ✓ Скоростно – силовая подготовка на занятиях гандболом с учащимися старшего школьного возраста
- ✓ Сложение и вычитание целых неотрицательных чисел. Методика ознакомления учащихся начальных классов с действиями сложения и вычитания
- ✓ Совершенствование техники попеременного двухшажного хода у учащихся среднего школьного возраста
- ✓ Современные подходы к воспитанию культуры поведения у младших школьников
- ✓ Создание ситуации успеха во внеурочной деятельности в начальной школе
- ✓ Создание ситуации успеха как фактор достижения цели младшими школьниками
- ✓ Соотношения нагрузок различной направленности в тренировке юных спортсменов, занимающихся футзалом
- ✓ Сотрудничество педагога с родителями в период адаптации детей раннего возраста к ДОО
- ✓ Социально-психологическая проблема толерантности в современных социокультурных условиях
- ✓ Специфика развития творческого воображения у детей дошкольного возраста средствами русских народных сказок
- ✓ Спортивно – игровой проект в урочных формах физического воспитания учащихся среднего школьного возраста
- ✓ Средства и методы развития равновесия у девочек среднего школьного возраста
- ✓ Сюжетно-ролевая игра как средство формирования коммуникативных навыков дошкольников
- ✓ Театрализованная деятельность детей в ДОО в соответствии с ФГОС
- ✓ Театрально-игровая деятельность как средство формирования коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста
- ✓ Текстовая задача. Методика обучения решению задач на движение
- ✓ Текстовая задача. Формирование умственных действий при обучении учащихся начальных классов решению простых задач
- ✓ Теоретико-методические основы изучения творчества А. Платонова на уроках литературного чтения в начальной школе
- ✓ Трудности в организации и проведении уроков литературного чтения в начальной школе
- ✓ Умножение и деление целых неотрицательных чисел. Методика ознакомления учащихся начальной школы с действиями умножения и деления
- ✓ Уровневая дифференциация в оценке планируемых достижений учащихся при изучении раздела «Числа и величины»

- ✓ Уровневая дифференциация в оценке планируемых достижений учащихся при изучении раздела «Текстовые задачи»
- ✓ Урок окружающего мира в начальной школе в рамках программы "Школа России" как пространство реализации ФГОС
- ✓ Физическая подготовка учащихся младшего школьного возраста при освоении легкоатлетических прыжков с использованием тренажёров
- ✓ Физическая подготовка учащихся младшего школьного возраста при освоении легкоатлетического бега с использованием тренажёров
- ✓ Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста в процессе знакомства с произведениями К.И. Чуковского
- ✓ Формирование познавательных УУД при ознакомлении учащихся с действиями умножения и деления в 3 классе УМК «Школа России»
- ✓ Формирование познавательных УУД при работе учащихся текстовыми задачами во 2-3 классе УМК «Школа России»
- ✓ Формирование положительной мотивации к занятиям физической культурой у старшеклассников
- ✓ Формирование понятия о величине и форме предметов у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР
- ✓ Формирование регулятивных УУД при ознакомлении учащихся с действиями умножения и деления в 3 классе УМК «Школа России»
- ✓ Формирование связной речи с использованием дидактических игр на развитие мелкой моторики
- ✓ Формирование творческих способностей детей среднего дошкольного возраста средствами кукольного театра
- ✓ Формирование техники прыжков в высоту у легкоатлетов 10 – 12 лет
- ✓ Формирование техники прыжков в длину у легкоатлетов 10 – 12 лет
- ✓ Формирование экологической культуры дошкольников посредством проектной деятельности
- ✓ Функциональная пропедевтика в начальном курсе математики
- ✓ Элементы геометрии в начальном курсе математики. Формирование учебной деятельности в процессе конструирования
- ✓ Эстетическое и нравственное воспитание младших школьников при изучении произведений С.Козлова

В 2016 году тематика ВРК пересматривалась и дополнялась темами, отражающими современное состояние образования, процесс внедрения ФГОС СПО III поколения, ФГОС НОО и ФГОС ДО, так же в тематику выпускных квалификационных работ включены темы предложенные работодателем, отражающие потребности реальной практики образовательной деятельности в образовательных организациях Московской области.

Использование современных методов и форм обучения, внедрение и развитие активных форм обучения (Табл.4.1.).

Таблица 4.1.

Год	ФИО разработ	Специально	Дисциплина	Использование новых методик	Использование	Перечень разработанных
-----	--------------	------------	------------	-----------------------------	---------------	------------------------

	чика	сть /направле ние		преподавания	технически х средств обучения	ых программн ых продуктов
20 16	Карпова Л.А.	Преподава ние в начальных классах	Музыка	Технология процессов восприятия, включающая методы интонационно- смыслового и сравнительного анализа музыкальных произведений, метод создания проблемной ситуации, метод импровизации, метод А.Пиличаускаса. «Познание музыки как воспитательная проблема».	Средства и устройства манипулиро вания аудиовизуа льной информаци ей.	Авторские УМК и программы
20 16	Соколова Л.П.	Дошкольно е образовани е	Теория и методика музыкаль ного воспитан ия с практику мом	Образовательны е технологии авторов: Е.Д.Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С. Шмагиной, разработавших программу, учебники и методические пособия в соответствии с проектом Федерального компонента государственног о образовательног о стандарта основного общего образования по искусству.	На методике музыкально го воспитания	Методическо е пособие по предмету «Теория и методика музыкальног о воспитания с практикумом »
20 16	Шушпано ва Т.Х.	Преподава ние в начальных классах	Теория и методика обучения продукты	Инновационные технологии во внеурочной деятельности -	ПК, интерактив ная доска	Методическо е пособие. Студенты применяют

			вным видам деятельно сти	квиллинг, скрапбукинг, кинусайга		указанные технологии в работе с детьми во внеурочной деятельности .
20 16	Серебряк ова Л.Г.	Преподава ние в начальных классах	ИЗО	Альтернативные технологии - технология мастерских	ПК, интерактив ная доска	Авторские УМК и программы
20 16	Ивашина З.Н.	Преподава ние в начальных классах	Математи ка	Дидактическая система деятельностного метода, система РО Эльконина- Давыдова, система РО Занкова Л.В.	ПК, интерактив ная доска	Авторские УМК и программы
20 16	Никифор ова Г.В.	Преподава ние в начальных классах	Математи ка	Дидактическая система деятельностного метода, система РО Эльконина- Давыдова, система РО Занкова Л.В.	ПК, интерактив ная доска	Авторские УМК и программы
20 16	Алхасов Д.С.	Физическа я культура	ТМФВиС	Программирован ное обучение	ПК, интерактив ная доска	Создан личный сайт Алхасова Д.С: <a href="http://www.alchaso&lt;br/&gt;vds.ru">www.alchaso vds.ru</a>
20 16	Дудкин М.А.	Физическа я культура	ТМФВиС	Педагогическая технология укрупнения дидактических единиц - УДД	ПК, интерактив ная доска	Авторские УМК и программы
20 16	Максими нко Ю.Д.	Физическа я культура	ТМФВиС	Педагогическая технология укрупнения дидактических единиц - УДД	ПК, интерактив ная доска	Авторские УМК и программы
20 16	Алексахи на Е.П.	Преподава ние в начальных классах	Русский язык	Элементы ИКТ, работа с альтернативным и учебниками	ПК, интерактив ная доска	Авторские УМК и программы
20 16	Малиновс кая А.А.	Преподава ние в начальных классах	Русский язык	Элементы ИКТ, проблемное обучение	ПК, интерактив ная доска	Авторские УМК и программы
20	Шорнико	Преподава	Русский	Элементы ИКТ,	ПК,	Авторские



16	ва М.Н.	ние в начальных классах	язык	метод проектов	интерактивная доска	УМК и программы
20 16	Хохлова Н.П.	Преподавание в начальных классах	Педагогика	Обучение в сотрудничестве; метод проектов; индивидуальный и дифференцированный подход в обучении; возможности рефлексии; компьютерные технологии	ПК, интерактивная доска	Авторские УМК и программы
20 16	Ткачева Л.П.	Преподавание в начальных классах	Психология	Тренинговые технологии, индивидуальный и дифференцированный подход в обучении; компьютерные технологии	ПК, интерактивная доска	Авторские УМК и программы
20 16	Бисарнова Т.И.	Преподавание в начальных классах	Методика окружающего мира	Реализация деятельностного метода, ИКТ на уроках, метод проектов	ПК, интерактивная доска	Авторские УМК и программы

#### 4.3. Итоговая аттестация выпускников.

Виды государственной (итоговой) аттестации выпускников:

- защита выпускная практическая квалификационная работа (выпускная квалификационная работа).

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464, Уставом МГОУ, Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в Ногинском филиале МГОУ. Основными этапами тематики выпускной квалификационной работы являются

- выбор темы, получение задания на выполнение ВКР;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана ВКР;

- составление календарного плана выполнения ВКР;
- разработка ВКР;
- представление ВКР научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нём замечаний;
- рецензирование ВКР;
- защита ВКР в процессе ГИА.

Тематика и руководители дипломного проектирования определяются заранее не позднее октября месяца последнего курса обучения и доводятся до сведения студентов.

Темы выпускных квалификационных работ определяются ведущими преподавателями по специальности и одобряются на заседании ПЦК.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций и выполнения ВКР. Консультации проводятся за счёт лимита времени, отведенного на руководство ВКР.

Результаты защиты ВКР (Табл.4.2.).

Таблица 4.2.

Год	Код ОКСО	Название спец-ти, направления	Форма обучения	Кол-во вып-ков	Сдавало ВСЕГО	Оценки			
						5	4	3	2
2016	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Очная	54	54	40	13	1	0
	44.02.01	Дошкольное образование	Очно-заочная	83	83	49	28	6	0
	49.02.01	Физическая культура	Очная	22	22	14	7	1	0
	49.02.01	Физическая культура	Заочная	14	14	10	4	0	0

#### 4.4. Общий итог качества знаний выпускников по результатам ИГА

Таблица 4.3.

№	Специальность	Форма обучения	Показатель качества знаний в %
1	49.02.01 "Физическая культура"	очная	95 %
2	49.02.01 "Физическая культура"	заочная	100 %
3	44.02.02 "Преподавание в начальных классах"	очная	98 %
4	44.02.01 "Дошкольное образование"	очно-заочная (вечерняя)	92 %
Общий итог качества знаний выпускников			96 %

#### 4.5. Организация учебного процесса.

Реализация содержания ППССЗ осуществляется через организацию образовательного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется следующими документами:

- учебными планами,
- календарно-тематическим планированием учебных дисциплин,
- расписанием учебных занятий, практик, сессий, ИГА.

Графики учебного процесса составлены в соответствии с учебным планом, ФГОС, с бюджетом времени в целом; бюджетом времени по циклам дисциплин; обязательным объемам времени на отдельные учебные дисциплины, установленные ФГОС; соотношению объемов времени на аудиторские занятия и самостоятельную работу студентов. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней с учетом времени на самоподготовку. Максимальный объем аудиторской учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторской и внеаудиторской (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. По дисциплинам учебного плана проводятся групповые и индивидуальные устные консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося в течение года, консультации проводятся как по отдельным темам дисциплин так и по содержанию профессиональных модулей и разделам рабочих учебных программ. Учебная и производственная практика проводится как рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями, так и концентрированно в школах города и учреждениях дополнительного образования Московской области, преддипломная практика проводится в течение 4 недель в общеобразовательных школах на последнем курсе обучения. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО.

Учитывается количество экзаменов и зачетов в семестре: количество зачетов и дифференцированных зачетов не должно превышать 10 за учебный год без учета зачетов по физической культуре. По профессиональным модулям после завершения теоретического обучения проводится экзамен (квалификационный), количество экзаменов, включая квалификационные, не должно превышать 8 за учебный год.

#### **4.6. Условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

В соответствии со ст.79 Федерального закона ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» организуются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья: разрабатываются по мере необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья индивидуальные учебные планы, корректируются рабочие программы, формируются учебно-методические комплексы и адаптированные контрольно-оценочные средства.

В настоящее время в Филиале обучаются 3 инвалида. Из них 2 человека не требуют по особенностям своих заболеваний специальных технических условий. В случае необходимости для них организуются дополнительные индивидуальные консультации. Для третьей студентки, инвалида по общему заболеванию, сформирован индивидуальный учебный план: занятия проводятся индивидуально, частично дистанционно, с использованием возможностей электронной образовательной среды.

## 5. Качество подготовки студентов

### 5.1. Вступительные испытания. Данные по приему абитуриентов (Табл.5.1.).

Таблица 5.1.

Год	Код ОКСО	Название	Форма обучения	Контрольные цифры плана приема	Конкурс по заявлениям	Прием на договорной основе
2016	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Очная	50	2,8 чел./место	25 чел.
	44.02.01	Дошкольное образование	Очная	25	3,1 чел./место	24 чел.
	49.02.01	Физическая культура	Очная	25	3,4 чел./место	5 чел.
	44.02.01	Дошкольное образование	Очно-заочная (вечерняя)	50	1,2 чел./место	26 чел.
	49.02.01	Физическая культура	Заочная	-	-	37 чел.

### 5.2. Контроль знаний учащихся.

Текущий контроль знаний осуществляется в процессе устного опроса, проведения тестирования, выполнения письменных работ, написания рефератов, а также с использованием других форм и методов контроля и оценивания знаний.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, по итогам текущего контроля за счет учебного времени и в процессе экзаменов в период сессий.

В таблице представлены результаты текущего контроля по специальным дисциплинам всех специальностей и форм обучения, реализуемым в Ногинском филиале МГОУ в 2015-16 учебном году.

Таблица 5.2.

№	Код ОКСО	Название спец-ти	Название дисциплины	Форма обучения	Курс	Контингент	Кол-во опрошенных	Оценки			
								5	4	3	2
1	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Русский язык с методикой преподавания	Очная	4а	26	21	0	7	14	0
2	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Русский язык с методикой преподавания	Очная	4е	29	19	5	8	6	0
3	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	Очная	4е	29	28	11	15	2	0
4	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Английский язык	Очная	4е	14	13	2	9	1	1
5	44.02.02	Преподавание в начальных	Психология	Очная	4а	26	21	12	6	0	3

		классах									
6	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Психология	Очная	4е	29	24	9	11	3	1
7	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	Очная	3а	29	24	3	8	13	0
8	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	Очная	3а	29	25	8	12	5	0
9	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Психология	Очная	2а	29	22	8	12	2	0
10	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Русский язык с методикой преподавания	Очная	2е	32	20	6	9	5	0
11	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	Очная	2н	23	18	4	10	3	1
12	44.02.01	Дошкольное образование	Математика	Очно-заочная	1в	22	21	13	6	2	0
13	44.02.01	Дошкольное образование	Теория и методика музыкального воспитания	Очно-заочная	1г	24	20	12	8	0	0
14	44.02.01	Дошкольное образование	Основы коррекционной и специальной педагогики	Очно-заочная	2в	25	18	10	8	0	0
15	44.02.01	Дошкольное образование	Методика экологического воспитания	Очно-заочная	2г	26	22	14	8	0	0
16	49.02.01	Физическая культура	Педагогика	Очная	2б	41	28	6	13	9	0
17	49.02.01	Физическая культура	Методика обучения предмету «Физическая культура»	Очная	2б	41	34	12	14	8	0
18	49.02.01	Физическая культура	Психология	Очная	3б	30	23	5	11	7	0
19	49.02.01	Физическая культура	Спортивно-педагогическое совершенствование	Очная	3б	30	26	17	6	3	0
20	49.02.01	Физическая культура	Культура речи	Заочная	1ф	32	30	25	5	0	0
21	49.02.01	Физическая культура	Базовые и новые виды физкультурно-	Заочная	2ф	19	19	15	2	2	0

			спортивной деятельности								
22	49.02.01	Физическая культура	Спортивно-педагогическое совершенствование	Заочная	2фз	18	17	13	4	0	0
23	49.02.01	Физическая культура	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры	Заочная	3ф	14	14	6	8	0	0

В таблице представлены результаты выборочного текущего контроля (срезы) по специальным дисциплинам в группах всех реализуемых специальностей очного отделения за I семестр 2016 -2017 учебного года

№	Код ОКСО	Название специ	Название дисциплины	Форма обучения	Курс	Контингент	Кол-во опрошенных	Оценки			
								5	4	3	2
1	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Русский язык с методикой преподавания	Очная	2а	26	25	8	12	5	0
2	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Русский язык с методикой преподавания	Очная	3е	32	21	0	10	9	2
3	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Педагогика	Очная	2а	26	22	12	9	1	0
4	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Психология	Очная	2н	27	26	11	15	0	0
5	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Очная	2а	26	24	12	9	3	0
6	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	Очная	2е	24	19	14	5	0	0
7	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	Очная	3е	32	29	22	7	0	0
8	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	Очная	2а	26	25	8	14	3	0
9	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Математика	Очная	2а	26	25	12	6	7	0
10	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Английский язык	Очная	3а	15	13	5	7	1	0
11	44.02.02	Преподавание в	Английский	Очная	3е	32	15	8	7	0	0

	2	начальных классов	язык								
12	44.02.0 2	Преподавание в начальных классах	Естествознание с методикой преподавания	Очная	3а	30	25	11	14	0	0
13	44.02.0 2	Преподавание в начальных классах	Детская литература с практикумом по выразительному у чтению	Очная	3н	24	20	1	11	6	2
14	44.02.0 2	Преподавание в начальных классах	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	Очная	3а	30	28	7	12	6	3
15	49.02.0 1.	Физическая культура	Основы философии	Очная	2б	25	18	5	5	6	2
16	49.02.0 1.	Физическая культура	Математика	Очная	2с	21	15	2	4	9	0
17	49.02.0 1.	Физическая культура	Теория и история физической культуры	Очная	1б	30	22	10	8	3	1
18	49.02.0 1.	Физическая культура	Методика преподавания предмета «Физическая культура»	Очная	2б	25	15	7	4	3	1
19	49.02.0 1.	Физическая культура	Физиология с основами биохимии	Очная	3б	26	18	1	14	3	0
20	44.02.0 1	Дошкольное образование	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	Очная	2м	23	23	13	6	4	0
21	44.02.0 1	Дошкольное образование	Теоретические и прикладные аспекты методической работы с детьми дошкольного возраста	Очная	2м	23	21	3	6	12	0

### **55.3. Виды практик обучающихся (студентов), соответствие требованиям ФГОС, соответствие по времени прохождения графику учебного процесса**

Практика студентов Ногинского филиала является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. Цели и объемы практики определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки (специальностям) среднего профессионального образования. Вся педагогическая практика в филиале проводится в

соответствии с действующими требованиями ФГОС, в соответствии с графиком учебного процесса и учебными планами.

Основные виды практики:

учебная,  
педагогическая (производственная),  
преддипломная.

1. Учебная практика (необходима для освоения основных первичных профессиональных навыков, полученных студентами при теоретическом обучении, подготовка их к изучению последующих специальных дисциплин и прохождению педагогической (производственной) практики)

Виды учебной практики:

- практика наблюдений показательных уроков и занятий (проводится учителями базовых школ г. Ногинска в соответствии с программами педагогики, психологии и частных методик). Результаты практики используются студентами при подготовке к практикумам, при написании курсовых работ и ВКР;

- учебная практика по профессиональным модулям (в соответствии с учебными планами и программами) проводится преподавателями Ногинского филиала в аудиториях филиала. Результаты практики используются студентами при подготовке к квалификационным экзаменам;

- подготовка к летней практике (проводится на базе), заканчивается инструктивным трехдневным лагерным сбором; инструктивный лагерь(проводится на базе филиала и на площадках реализующих летнюю практику студентов филиала в виде деловой игры). По итогам практики студенты предоставляют портфолио с накопленным материалом для практической работы в период летней практики в лагерях отдыха и пришкольных летних лагерях. За практику студенты получают «зачет»;

- практика «Первые дни ребенка в школе» (для специальности «Преподавание в начальных классах», практика-наблюдение, проводится учителями базовых школ г. Ногинска). Студенты ведут дневники наблюдений, по окончании практики проводится итоговая конференция. Студенты за этот вид практики получают «зачет».

2. Производственная практика (проводится с целью углубления и систематизации полученных теоретических знаний при изучении дисциплин психолого-педагогического цикла, овладения различными формами организации учебного процесса, формирование культуры общения и специальных компетенций будущего учителя).

Виды производственной практики:

- практика по внеучебной воспитательной работе. Студенты ведут дневники- портфолио, предоставляют характеристики за каждый семестр и приложение к характеристике по Практика проводится на 2 курсе (ПМ 02). По итогам практики ставится «зачет»;

- практика по внеклассной работе (для специальности «Физическая культура», ПМ 02) По итогам практики ставится «зачет»;

- практика пробных уроков и неурочных занятий (овладение основными формами организации учебного процесса: урок, текущий и промежуточный контроль, урок, деловая игра, внеурочная деятельность, проектная деятельность, праздник и др.; практическое использование ИКТ.). Студенты проводят пробные уроки в разных классах , по разным программам и в разных учебных формах в базовых школах г.Ногинска. Ведется дневник практики, каждый урок анализируется и оценивается методистом филиала и учителем школы, фиксируются достижения



студента по освоению профессиональных компетенций. На пробных уроках могут присутствовать преподаватели педагогики и психологии, администрация школы. Оценки выставляются в журналы практики, по итогам выводится средний балл за все пробные уроки. Уроки проводятся на 3-4 курсах рассредоточено и концентрированно в соответствии с графиком учебного процесса. По специальности «Преподавание в начальных классах» предусмотрено проведение 20 пробных уроков, 4 внеурочных занятий и 1 проект (по одному из предметов начальной школы- по выбору студента). По специальности «Физическая культура»- 12 уроков и 2 внеклассных занятия( в начальных и старших классах) ;

- практика наблюдений и пробных занятий для студентов специальности «Дошкольное образование» осуществляется на базе дошкольных образовательных учреждений Ногинского района и преследует цель освоения на практике теоретических знаний, полученных в филиале. Студенты знакомятся с распорядком дня детей разных возрастных групп в ДООУ, особенностями организации режима дня в ДООУ а также проведения занятий и мероприятий в соответствии с требованиями ФГОС ДО. После ознакомительных мероприятий студенты под руководством методистов филиала и наставников ДООУ приступают к подготовке и проведению пробных занятий различной направленности;

- летняя педагогическая практика (работа вожатыми в летних лагерях отдыха с целью систематизации полученных теоретических и практических навыков в организации досуга детей, формирование культуры педагогического общения с детьми разного возраста, их родителями, коллегами, закрепление практических умений и навыков в области будущей педагогической деятельности.). Практика проводится в течение 4 недель непрерывно в детских лагерях отдыха (в основном в Ногинском районе), в пришкольных летних лагерях и детских садах Московской области в 7 семестре. Студенты предоставляют характеристику, приложение к характеристике с результатами освоения общих и профессиональных компетенций, фотоматериалы с места прохождения практики, составляют отчет о практике, который представляют на итоговой конференции. За практику ставится «зачет».

3. Преддипломная практика является завершающим этапом подготовки специалиста. Проводится в 8 семестре непрерывно в течение 4 недель в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса.

Студенты направляются на практику в школы города и района, либо по запросу работодателей в предполагаемые места трудоустройства. Весь период практики осуществляется контроль и методическая помощь со стороны руководителя производственной практики и прикрепленных методистов. По окончании практики студенты представляют руководителю производственной практики филиала отчет, дневник о прохождении практики и отзыв (характеристику) от учителя, отзыв от руководителя практики, итоговый лист уровня сформированности профессиональных компетенций на основании которых проводится аттестация студента. Форма аттестации – «дифференцированный зачет». Результаты практики используются при подготовке материалов для выпускной квалификационной работы.

Все виды педагогической (производственной) практики регистрируются в групповых журналах практики. До начала каждого вида практики проводятся инструктивные совещания со студентами и методистами, выдаются все необходимые материалы, направления, а по итогам практик- итоговые конференции (групповые и курсовые).

Год	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров		
			Номер документа	Срок действия	Адрес
2014-2019	Учебная практика, Производственная практика(пробные уроки,внеурочная деятельность, внеучебная воспитательная работа), Преддипломная практика	МБОУ СОШ № 2 имени Короленко В.Г.	б/№ от 01.09.14г	5 лет	МО г.Ногинск, ул. Советская, 57
		МБОУ СОШ № 3	б/№ от 01.09.14г.	5 лет	МО г.Ногинск, ул. Юбилейная, 13
		МБОУ СОШ № 10	б/№ от 01.09.14г.	5 лет	МО г.Ногинск, ул. 8 Марта, 4
		МБОУ СОШ № 14	б/№ от 01.09.14г	5 лет	МО г.Ногинск, ул. Комсомольская, 3
		МОУ СОШ № 16	б/№ от 01.09.14г.	5 лет	МО г.Ногинск, ул. Юбилейная, 3
		МБОУ СОШ № 18	б/№ от 01.09.14г	5 лет	МО г.Ногинск, ул. Новая, 1
		НОУ Ломоносовский лицей	б/№ от 01.09.14г	5 лет	МО г.Ногинск, ул. Ново-Ногинская, 4
		МБДОУ детский сад № 2	б/№ от 01.09.15г	5 лет	МО г.Ногинск, ул.29 Июня
		МБДОУ детский сад № 25	б/№ от 08.09.15г	5 лет	МО г.Ногинск, ул.Самодеятельная, 8
2014 - 2019	Внеучебная воспитательная работа, Преддипломная практика	МБОУ СОШ № 1 имени героя России Андрея Завьялкина	б/№ от 01.09.14г.	5 лет	МО г.Ногинск, ул.Сов.Конституции, 16
		МБОУ СОШ № 4	б/№ от 01.09.14г	5 лет	МО г.Ногинск, ул. Октябрьская, 83
		МБОУ СОШ № 5	б/№ от 01.10.14г.	5 лет	МО г.Ногинск, ул. Кирова, 3
		МБОУ СОШ № 9	б/№ от 01.09.14г.	5 лет	МО г.Ногинск, ул. Сов.Конституции, 58
		МБОУ СОШ № 17	б/№ от 01.10.14г	5 лет	МО г.Ногинск, ул. Белякова, 21-а
		МБОУ СОШ № 19	б/№ от 01.10.14г.	5 лет	МО г.Ногинск, ул. Текстилей, 17
		МБОУ СОШ № 21	б/№ от 01.10.14г.	5 лет	МО г.Ногинск, ул. Климова, 48
		МБОУ СОШ № 22 с УИОП	б/№ от 01.10.15г	4 года	МО Ногинский р-н, г.Старая Купавна, ул. Б.Московская, школа 22
		МБОУ СОШ № 23	б/№ от 01.02.15г	4 года	МО Ногинский р-н, п.Обухово ул. Ленина, 85
		МБОУ СОШ № 24	б/№ от 01.10.14г	5 лет	МО Ногинский р-н, п.Обухово ул. Московская, 4
МБОУ СОШ № 26	б/№ от 01.09.14г	5 лет	МО Ногинский р-н, д.Б.Буньково, ул.		

					Ленинская, 182
		МБОУ СОШ № 35	б/№от 01.10.14г	5 лет	МО Ногинский р-н, с.Кудиново, 22
		МБОУ СОШ № 39	б/№от 01.10.14г	5 лет	МО Ногинский р-н, п.им.Воровского, ул Сергеева, 13
		МБОУ СОШ № 45	б/№ от 01.10.14г	5 лет	МО Ногинский р-н, с.Ямкино, ул. Центральная усадьба, 46
		МБОУ Богородская гимназия	б/№ от 01.09.14г	5 лет	МО г.Ногинск, ул.Советская, 101
		НОУ Ногинская гимназия	б/№ от 01.10.14г	5 лет	МО г.Ногинск, ул.3 Интернационала, 107
		МБОУ Нач.школа- детский сад № 48	б/№ от 01.10.14г	5 лет	МО Ногинский р-н, д.Молзино, ул.Школьная, 1
		МОУ СОШ 67	б/№ от 01.10.14г.	5 лет	МО Ногинский р-н, д. Старые Псарьки
		МОУ Макаровская ООШ	б/№ от 01.10.14г	5 лет	МО Ногинск-4
		МБОУ Боровковская ООЯШ № 53	б/№ от 01.10.14г	5 лет	МО Ногинский р-н, д.Боровково, ул.Серова,106
		МОУ СОШ № 83	б/№ от 01.10.14г.	5 лет	МО г.Ногинск-9, ул. Юбилейная , 6
		МОУ СОШ № 1	б/№ от 01.10.14г.	5 лет	МО г.Электросталь, ул.Пушкина, 6
		МОУ СОШ № 5	б/№ от 01.04.15г.	4 года	МО г.Электросталь, ул.Ялагина, 22-а
		МОУ «Лицей» № 7	б/№ от 01.10.14г	5 лет	МО г.Электросталь, ул.Комсомольская, 4- а
		МОУ СОШ № 15 с УИОП	б/№ от 01.10.14г	5 лет	МО г.Электросталь, ул.Пушкина, 30
		МОУ Кузнецовская ООШ	б/№ от 01.02.16г.	3 года	МО Павлово - Посадский р-н, д.Кузнецы, ул. Новая, 14
		МАОУ Лицей	б/№ от 01.10.14г	5 лет	МО г. Балашиха, пр.Ленина, 55
2015	Летняя практика	АОУДО «Родник»	б/№ от 15.05.15г	4 года	МО Пушкинский р-н, п.Зверосовхоз, д.Хотилово
		Загородные лагеря отдыха Ногинского, Павлово- Посадского и Щелковского районов, пришкольные лагеря г.Ногинска и Ногинского р-на, г.Электростали, г.Электрогорска, г.ЧерноголовкиМО			

2015-2020	Практика наблюдений и пробных занятий	ДОУ №13 «Рябинка» ДОУ №14 «Сказка» ДОУ №2 «Улыбка»	б/№ от 15.05.2015 б/№ от 15.05.2015 б/№ от 01.09.2016	5 лет	МО, г.Ногинск, ул.2-ая Жуковская, д.13 МО, г.Ногинск, ул. Патриаршая, 15а МО, г.Ногинск, ул. 28 Июня
-----------	---------------------------------------	--	---	-------	--

### 5.3. Востребованность выпускников (Табл.5.4.).

Таблица 5.4.

Год	Код ОКСО	Название	Число выпускников	Количество заявок на выпускников	Число направленных на работу	Число выпускников, работающих по профилю подготовки	Число выпускников, работающих в регионе	Число выпускников, состоящих на учете в службе занятости
2016		Преподавание в начальных классах	54	0	39	39	43	0
2016		Физическая культура	22		9	9	12	0

Служба в РА- 9 выпускников

Обучение в ВУЗе (очно)- 7 выпускника

Уход за ребенком – 5 выпускников

#### 5.4. Сведения о педагогическом составе.

Сведения о преподавателях и сотрудниках обеспечивающих подготовку на филиале в 2016 году (Табл. 5.5. и Табл. 5.6.).

Таблица 5.5.

№ п/п	Дисциплина в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество	Должность штатному расписанию*	по	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил	Специальность по диплому	Ученая степень и почетное звание	Стаж научно-педагогической работы			Основное место работы, должность**	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки), иное)
								Всего	В том числе педагогический	В том числе по преподаваемой дисциплине		
1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12
1	Теор. и прикл. аспекты мет. работы учителя нач. классов, русский язык, русский язык с методикой преподавания, культура речи	Алексахина Евгения Павловна	преподаватель		Орехово-Зуевский пед.институт	Русский язык и литература	-	47	30	30	Ногинский филиал	штатный
2	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры, теория и история физической культуры, методика внеурочной работы и дополнительного образования	Алхасов Дмитрий Сергеевич	руководитель физвоспитания		Ярославский гос.пед. университет им.К.Д.Ушинского	Физическая культура	Кандидат педагогических наук	31	25	25	Ногинский филиал	штатный
3	Методика обучения по предмету «Физическая культура», Теория и методика физического воспитания с практикумом, физическая культура, туризм, , МТОФК, теор. и метод. основы физ.воспитания и развития детей раннего дошкольного возраста, практикум по совершенствованию	Амелин Сергей Николаевич	преподаватель		ГОУ ВПО МГОУ	Физическая культура	-	8	8	8	Ногинский филиал	штатный

№ п/п	Дисциплина в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество	Должность штатному расписанию*	по	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил	Специальность диплома	и	Ученая степень и ученое (почетное) звание	Стаж научно-педагогической работы			Основное место работы, должность**	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки), иное)
									Всего	В том числе педагогический	В том числе по преподаваемой дисциплине		
1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12	
	двигательных умений и навыков												
4	География, естествознание с методикой преподавания, технология реализации ФГОС НОО, теория и методика экологического воспитания дошкольников	Бисарнова Татьяна Ивановна	преподаватель		Московский обл. пед.институт им.Н.К.Крупской	Биология и химия	-		50	37	32	Ногинский филиал	штатный
5	Методика физической культуры (практика)	Бисарнов Олег Игоревич	преподаватель		Смоленский гос. институт физической культуры	Физическая культура и спорт	-		45	41	41	МБДОУ СОШ № 16, преподаватель	Внешний совместитель
6	ОБЖ, безопасность жизнедеятельности, военно-прикладная подготовка	Бекасова Ольга Николаевна	преподаватель		Московский педагогический университет	Труд и предпринимательство	-		26	16	6	Ногинский филиал	штатный
7	Теория и методика развития речи у детей, теор. метод. основы игровой деятельности.	Бухарова Елена Вантиновна	преподаватель		ГОУ ВПО МГОУ	Педагогическое образование	-		25	23	2	МБДОУ д/сад № 2, воспитатель	Внешний совместитель
8	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности, СПС, физическая культура, оздоровительные технологии физической культуры	Болотин Юрий Олегович	преподаватель		Белорусский гос.ордена Тр.Кр.Знамени институт физической культуры	физическая культура	-		28	2	2	Ногинский филиал	штатный
9	Математика	Гафарова Айсылу Инятовна	преподаватель		Московский ордена Тр.Кр. Знамени обл. пед.институт им.Н.К.Крупской	физика	-		40	34	18	Ногинский филиал	штатный
10	Теор. и прикл. аспекты метод. работы воспитателя детей дошкольного возраста, теорет. основы обучения в разных возрастных группах, теория и методика	Гайдученко Валентина Петровна	преподаватель		ГОУ ВПО Армавирский государственный педагогический институт	Дошкольная педагогика и психология	-		31	26		МБДОУ № 24 Зам.завед. по ВМР	Внешний совместитель

№ п/п	Дисциплина в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество	Должность штатному расписанию*	по	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил	Специальность диплома	по	Ученая степень и ученое (почетное) звание	Стаж научно-педагогической работы			Основное место работы, должность**	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки), иное)
									Всего	В том числе педагогический	В том числе по преподаваемой дисциплине		
1	2	3	4		5			7	8	9	10	11	12
	математического развития.												
11	Культура речи и риторика	Дамская Любовь Шимоновна	преподаватель		Львовский педагогический институт	Русский язык и литература		-	60	60	60	Ногинский филиал	штатный
12	Технология реализации ФГОС НОО, математика	Дерябкин Алексей Андреевич	Зам.директора по научно-методической работе		ГОУ ВПО МГОУ	математика		-	8	8	8	Ногинский филиал	штатный
13	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов, психология общения, толерантность: психологическая устойчивость в пед. деятельности, технология реализации ФГОС НОО, психолого-педагогический практикум, педагогика, основы специальной педагогики и психологии	Дружинина Наталья Николаевна	преподаватель		ОЗПИ	Педагогика и методика начального образования		Кандидат педагогических наук	17	6	6	Ногинский филиал	штатный
14	Врачебный контроль, ЛФК и массаж, базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности, менеджмент физической культуры и спорта	Дудкин Михаил Александрович	преподаватель		Томский государственный пед.институт	Физическая культура		-	25	6	6	Ногинский филиал	штатный
15	Возрастная анатомия, физиология и гигиена, физиология	Егорова Валентина Васильевна	преподаватель		Московский обл. пед.институт им.Н.К.Крупской	Биология и химия		-	58	41	41	Ногинский филиал	штатный
16	Русский язык, русский язык с методикой преподавания, культура речи	Елисеева Ольга Васильевна	Начальник отдела ВР	по	Орехово-Зуевский пед.институт	Русский язык и литература		-	38	38	38	Ногинский филиал	штатный
17	Обществознание	Ермакова Анна Александровна	преподаватель		Московский педагогический университет	История		-	22	22	22	МБОУ СОШ № 83	Внешний совместитель
18	Фольклорный ансамбль	Ефимова	преподаватель		Московский	Культурно-		-	29	18	18	Культурно-	Внешний

№ п/п	Дисциплина в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество	Должность штатному расписанию*	по	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил	Специальность диплома	по	Ученая степень и ученое звание (почетное)	Стаж научно-педагогической работы			Основное место работы, должность**	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки), иное)
									Всего	В том числе педагогический	В том числе по преподаваемой дисциплине		
1	2	3	4		5	6		7	8	9	10	11	12
	(ПДО)	Марина Николаевна			ордена Тр. Кр. Знамени гос. институт культуры	просветительная работа						спортивный комплекс «Кристалл», руководитель народного коллектива фольклорной музыки	совместитель
19	Обществознание, история, основы философии, правовое обеспечение проф. деятельности	Закардонская Юлия Ильинична	преподаватель		ГОУ ВПО «Российский гос. социальный университет»	Социальная работа		-	12	1	1	Ногинский филиал	штатный
20	Русский язык, русский язык с методикой преподавания, духовное краеведение Подмосквья, литература, культура речи	Иванов Владислав Евгеньевич	преподаватель		Московский педагогический университет	Русский язык и литература		-	17	17	17	Ногинский филиал	штатный
21	Математика, теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания, теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	Ивашина Зоя Николаевна	преподаватель		Орехово-Зуевский пед. институт	математика		-	46	46	46	Ногинский филиал	штатный
22	Теория и методика муз. восп. с практикумом, хоровое пение, искусство (МХК), хоровое пение, фольклорный ансамбль (ПДО)	Карпова Лариса Алексеевна	преподаватель		Московский государственный заочный пединститут	Музыка и пение		-	44	44	44	Ногинский филиал	штатный
23	Новые технологии в преподавании, основы учебно-исследовательской деятельности студентов, ОИДС	Корешкова Евгения Александровна	преподаватель		Иркутский гос. пед. институт	Математика и черчение		Заслуженный учитель	56	55	55	Ногинский филиал	штатный
24	Правовое обеспечение профессиональной деятельности, история,	Костохина Галина Владимировна	преподаватель		Московский ордена Тр. Кр. Знамени гос. пед. институт	История и обществоведение		-	34	26	26	Ногинский филиал	штатный



№ п/п	Дисциплина в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество	Должность штатному расписанию*	по	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил	Специальность по диплому	Ученая степень и ученое (почетное) звание	Стаж научно-педагогической работы			Основное место работы, должность**	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки), иное)
								Всего	В том числе педагогический	В том числе по преподаваемой дисциплине		
1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12
					им.В.И.Ленина							
25	Теория и методика математического развития	Коробейникова Надежда Ивановна	преподаватель		Московский государственный заочный пединститут	Педагогика и психология дошкольная	-	50	50	10	МДОУ «ЦРР д/сад № 14», педагог-психолог	Внешний совместитель
26	Теор. и метод. основы трудовой деят. дошкольников, теория и методика развития речи у детей, психологическая готовность к обучению в школе	Косорогова Вера Александровна	преподаватель		Мурманский государственный педагогический институт	Педагогика и психология дошкольная	-	37	25		МДОУ «ЦРР д/сад № 14», завлдуший	Внешний совместитель
27	Иностранный язык	Ласкина Екатерина Александровна	преподаватель		ГОУ ВПО Московский государственный областной гуманитарный институт	Иностранный язык (англ.яз.) с доп.специальностью иностранный язык (немецкий)	-	4	4	4	Гос.авт.обр-е учр-е СПО МО «Московский областной базовый музыкальный колледж им АН Скрябина» преподаватель англ. и немец языка	Внешний совместитель
28	Психология общения, психология, основы психологии семьи и семейное консультирование, психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста, практикум по детской практической психологии	Лебедева Кристина Владимировна	преподаватель		Вятский государственный гуманитарный университет	Социальная педагогика	-	15	12	12	Ногинский филиал	штатный
29	Методика обучения по предмету «Физическая культура», музыкально-ритмическое воспитание	Максименко Юлия Дмитриевна	преподаватель		Кыргызская гос.академия физической культуры и спорта	Физическая культура	-	12	8	8	Ногинский филиал	штатный
30	Литература, детская литература с практикумом	Малиновская Аделина Адольфовна	преподаватель		Тираспольский гос.пед.институт им.Т.Г.Шевченко	Русский язык и литература	-	46	38	38	Ногинский филиал	штатный
31	Информатика и ИКТ, математика, информатика	Маслова Инна Игоревна	преподаватель		ГОУ ВПО МГОУ	Математика	-	7	4	4	Ногинский филиал	штатный

№ п/п	Дисциплина в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество	Должность штатному расписанию*	по	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил	Специальность диплома	по	Ученая степень и ученое (почетное) звание	Стаж научно-педагогической работы			Основное место работы, должность**	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки), иное)
									Всего	В том числе педагогический	В том числе по преподаваемой дисциплине		
1	2	3	4		5		7	8	9	10	11	12	
	и ИКТ в проф. деятельности, методика обучения основам информатики и компьютерной техники, аудиовизуальные технологии обучения												
32	Экология, естествознание, возрастная анатомия, физиология и гигиена, медико-биологические и социальные основы здоровья	Михалкина Вера Сергеевна	преподаватель		ОЗПИ	Биология	-	16	1	1	Ногинский филиал	штатный	
33	Физиология с основами биохимии, анатомия, основы биомеханики, гигиенические основы физ. воспитания, основы педиатрии и гигиены раннего дошкольного возраста	Новиков Андрей Владимирович	преподаватель		ФГБОУ ВПО Московский пед. Государственный университет	Биология		1	1	1	Ногинский филиал	штатный	
34	Педагогика, теоретические основы дошкольного образования	Назарова Галина Николаевна	преподаватель		Орехово-Зуевский пед.институт	биология	-	46	35	35	Ногинский филиал	штатный	
35	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания, математика, методика обучения основам информатики и компьютерной техники, графического дизайна, информатика и ИКТ в проф. деятельности	Никифорова Галина Владимировна	преподаватель		МГОУ	математика	-	16	16	16	Ногинский филиал	штатный	
36	Информатика, информатика и ИКТ в проф. деятельности.	Осипов Михаил Владимирович	преподаватель		Московский обл. пед.институт им.Н.К.Крупской	физика	-	49	32	32	Ногинский филиал	штатный	
37	Русский язык с методикой	Першукова	Зам.директора	по	Орехово-Зуевский	Русский язык и	Кандидат	27	27	27	Ногинский филиал	штатный	

№ п/п	Дисциплина в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество	Должность штатному расписанию*	по	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил	Специальность по диплому	Ученая степень и ученое (почетное) звание	Стаж научно-педагогической работы			Основное место работы, должность**	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки), иное)
								Всего	В том числе педагогический	В том числе по преподаваемой дисциплине		
1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12
	преподавания, теоретические и прикладные аспекты методич. работы учителя нач. классов, технология реализации ФГОС НОО	Светлана Валентиновна	учебно-воспитательной работе		пед.институт	литература	филологических наук					
38	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности, теор. и прикладные аспекты методической работы, практикум по художественной обработке материалов и ИЗО	Пятакова Ольга Александровна	Руководитель производственной практики		Орехово-Зуевский пед.институт	Педагогика и методика начального обучения.		42	37	36	Ногинский филиал	штатный
39	Экономика образования	Пыrkova Татьяна Витальевна	преподаватель		Всесоюзный ордена ТР.Кр.Знамени заочный политехнический институт	Экономика и организация машиностроительной промышленности	-	34	1	1	Ногинский филиал	штатный
40	Иностранный язык, англ.яз., теория и методика преподавания иностранного языка	Сафронова Марина Геннадьевна	преподаватель		Московский гос.открытый пед.университет им.М.А.Шолохова	филология	-	19	19	19	Ногинский филиал	штатный
41	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности, методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом, основы организации внеурочной работы, практикум по художественной обработке материалов и ИЗО	Серебрякова Любовь Григорьевна	преподаватель		Московский государственный заочный пединститут	Рисование и черчение	-	50	43	43	Ногинский филиал	штатный
42	Технология реализация ФГОС ДО, менеджмент в	Смирнова Ирина	директор		МГУ	математика	Кандидат педагогических	26	26	26	Ногинский филиал	штатный

№ п/п	Дисциплина в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество	Должность штатному расписанию*	по	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил	Специальность диплома	и	Ученая степень и ученое (почетное) звание	Стаж научно-педагогической работы			Основное место работы, должность**	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки), иное)
									Всего	В том числе педагогический	В том числе по преподаваемой дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
	образовании	Вячеславовна					наук						
43	Физическая культура, основы судейства, СПС	Соколов Валерий Федорович	преподаватель		Гос.ор.Ленина и ор.Кр.знамени ин-т физической культуры им.П.Ф.Лесгафта	Физическая культура	-		54	43	43	Ногинский филиал	штатный
44	Теория и методика муз.воспитания с практикумом, основы организации внеурочной работы, ансамбль эстрадной песни (ПДО)	Соколова Людмила Павловна	преподаватель		Иркутский гос. пед.институт	Музыка и пение	-		53	50	50	Ногинский филиал	штатный
45	Методика физической культуры (практика)	Сомова Татьяна Леонидовна	преподаватель		Академия физического воспитания и спорта Республики Беларусь	Физическая культура	-		21	14	14	МБОУ СОШ № 3, учитель физической культуры	Внешний совместитель
46	Психология	Ткачева Людмила Петровна	преподаватель		Ленинградский ор.Тр.Кр.Знамени гос.пединститут им. А.А.Герцена	Педагогика и психология дошкольная	-		45	30	30	Ногинский филиал	штатный
47	Психология, теоретические основы обучения в разных возрастных группах	Толстопятова Анна Сергеевна	преподаватель		ГОУВПО Московский государственный областной гуманитарный институт	Педагогика и психология	-		24	3		МБОУ «Детский сад № 13 Рябинка общеразвивающего вида», заведующая	Внешний совместитель
48	История, основы философии, правовое обеспечение профессиональной деятельности	Тимчено Антон Геннадьевич	преподаватель		Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова	Юриспруденция	-		8	3	1	ООО «Богородская юридическая компания»	Внешний совместитель
49	Психология общения, педагогика, основы коррекционной и специальной педагогики	Файзиева Елена Борисова	преподаватель		Саратовский ордена Тр.Кр.Знамени гос.университет им.Чернышевского	Немецкий язык и литература	Кандидат педагогических наук		38	12	1	РГСУ, зав.кафедрой педагоги и психологии	Внешний совместитель
50	Анатомия, основы биомеханики, физиология с основами биохимии, гигиенические основы физ.воспитания	Фишер Наталья Владимировна	преподаватель		Московский педагогический университет	Биология и методика воспитательной работы	-		21	21	1	МБОУ Тимковская общеобразовательная школа № 59, директор	Внешний совместитель
51	Иностранный язык	Харьковская Татьяна	преподаватель		Житомирский государственный	учитель англ. немецкого языка и	-		12	11	11	Ногинский филиал	штатный

№ п/п	Дисциплина в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество	Должность штатному расписанию*	по	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил	Специальность по диплому	Ученая степень и ученое (почетное) звание	Стаж научно-педагогической работы			Основное место работы, должность**	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки), иное)
								Всего	В том числе педагогический	В том числе по преподаваемой дисциплине		
1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12
		Михайловна			пед. университет им.Ивана Франка	зарубежной литературы						
52	Теория и методика муз.воспитания с практикумом, основы организации внеурочной работы, хореографический ансамбль (ПДО)	Хисматулин Вил Хисмулаевич	преподаватель		Московский орденаТр.Кр. Знамени гос.институт культуры	Хореографическое искусство	-	29	29	29	Ногинский филиал	штатный
53	Педагогика, теоретические основы организации обучения в начальных классах, теор. и метод. основы деятельности классного руководителя, теор. и метод. основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОУ	Хохлова Наталья Павловна	преподаватель		Московский государственный заочный пединститут	Педагогика и методика начального обучения	-	37	37	26	Ногинский филиал	штатный
54	обществознание	Чуканов Алексей Владимирович	Зам.директора безопасности	по	Рижское высшее военное авиационное инженерное училище им.Я.Алкниса	инженер-механик	-	29	4	4	Ногинский филиал	штатный
55	Русский язык, детская литр-ра с практикумом, теория и методика развития речи у детей,	Шорникова Мария Николаевна	преподаватель		Московский орденаТр.Кр. Знамени обл.пед.институт им.Н.К.Крупской	Русский язык и литература	-	37	37	31	Ногинский филиал	штатный
56	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом, основы организации внеурочной работы, безопасность жизнедеятельности	Шушпанова Татьяна Христофоровна	преподаватель		Орехово-Зуевский пед.институт	Педагогика и методика начального обучения	-	42	42	29	Ногинский филиал	штатный
57	Физическая культура	Ярмаркина Елена Владимировна	преподаватель		Тамбовский государственный университет им.Г.РДержавина	Физическая культура и спорт	-	20	15	15	МБОУ СОШ № 17, учитель физической культуры	Внешний совместитель

### 5.5. Возрастные характеристики кадрового состава.

Количество ППС с ученой степенью и/или званием в возрасте до 35 лет 0 чел.

Количество ППС с ученой степенью и/или званием 4 чел.

Средний возраст сотрудников филиала составляет 52 года.

### 5.6. Качественный состав ППС и укомплектованность штатов.

Качественный состав ППС и укомплектованность штатов в 2016 году (Табл.5.6.).

Таблица 5.6.

Размер ставки	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители	Почасовики
1	2	3	4	5
<b>Численность профессорско-преподавательского состава (физ. лиц)</b>				
28094,50	23	6	4	
26329,25	9	-	6	
23097,75				
23989			2	
22511,25	2			
21832,75		1	1	
18101	1		2	
<b>Численность профессорско-преподавательского состава с учёной степенью и/или званием (физ. лиц)</b>				
30537,50	-	3	-	
28618,75	1	-	1	
<b>Численность профессорско-преподавательского состава с учёной степенью доктора наук и/или званием профессора (физ. лиц)</b>				
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

**Примечание:** Лица из числа штатного ППС вуза, выполняющие педагогическую нагрузку более чем на 1 ставку, учитываются в столбце "Штатные" с размером ставки, соответствующим выполняемой нагрузке, и не учитываются в других столбцах.

Текучесть кадров низкая. Причины увольнения, в основном, в связи с выходом на пенсию.

### 5.7. Повышение квалификации.

Повышение квалификации педагогического состава (Табл.5.7.).

Таблица 5.7.

Год	Преподаватель	Название курсов	Количество часов	Место проведения
2016	Алхасов Д.С.	Подготовка педагога к инновационной деятельности в ОУ в условиях реализации ФГОС	72	ГОУ ВО МО МГОУ
	Амелин С.Н.	Подготовка педагога к инновационной деятельности в ОУ в условиях реализации ФГОС	72	ГОУ ВО МО МГОУ
	Бекасова О.Н.	Организация внеурочной деятельности в ОУ в условиях реализации ФГОС НОО	72	ГОУ ВО МО МГОУ
	Болотин Ю.О.	Технология проведения уроков ФК в соответствии с требованиями ФГОС НОО	72	ГОУ ВО МО МГОУ
	Дерябкин А.А.	Основы экспертной деятельности при аттестации педагогических работников	36	ГБОУ ВО МО АСОУ
		Одаренные дети и особенности работы с ними в сфере общего и дополнительного образования	72	ГОУ ВО МО МГОУ
	Дудкин М.А.	Технология проведения уроков ФК в соответствии с требованиями ФГОС НОО	72	ГОУ ВО МО МГОУ
	Закардонская Ю.И.	Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ОО	72	ГБОУ ВО МО АСОУ
	Иванов В.Е.	Организация внеурочной деятельности в ОУ в рамках реализации ФГОС НОО	72	ГОУ ВО МО МГОУ
	Иванова Е.А.	Подготовка педагога к инновационной деятельности в ОУ в условиях реализации ФГОС	72	ГОУ ВО МО МГОУ
		Одаренные дети и особенности работы с ними в сфере общего и дополнительного образования	72	ГОУ ВО МО МГОУ
	Ивашина З.Н.	Использование электронного учебного курса «Теоретические основы начального курса математики» в учебном процессе	6	Академия-Медиа
	Максименко Ю.Д.	Технология проведения уроков ФК в соответствии с требованиями ФГОС НОО	72	ГОУ ВО МО МГОУ
	Малиновская А.А.	Преподавание русской литературы рубежа XX-XXI вв. в современной школе	72	ГБОУ ВО МО АСОУ
	Маслова И.И.	Подготовка педагога к инновационной деятельности в ОУ в условиях реализации ФГОС	72	ГОУ ВО МО МГОУ
		Одаренные дети и особенности работы с ними в сфере общего и	72	ГОУ ВО МО МГОУ

	дополнительного образования		
Михалкина В.С.	Проектная деятельность учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО	72	ГОУ ВО МО МГОУ
	Организация внеурочной деятельности в ОУ в рамках реализации ФГОС НОО	72	ГОУ ВО МО МГОУ
Новиков А.В.	Организация внеурочной деятельности в ОУ в рамках реализации ФГОС НОО	72	ГОУ ВО МО МГОУ
	Подготовка педагога к инновационной деятельности в ОУ в условиях реализации ФГОС	72	ГОУ ВО МО МГОУ
Пыrkова Т.В.	Подготовка педагога к инновационной деятельности в ОУ в условиях реализации ФГОС	72	ГОУ ВО МО МГОУ
	Одаренные дети и особенности работы с ними в сфере общего и дополнительного образования	72	ГОУ ВО МО МГОУ
Серебрякова Л.Г.	Портфолио участников образовательных отношений в ДОО	72	ГОУ ВО МО МГОУ
	Подготовка педагога к инновационной деятельности в ОУ в условиях реализации ФГОС	72	ГОУ ВО МО МГОУ
	Проектная деятельность учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО	72	ГОУ ВО МО МГОУ
Смирнова И.В.	Проектная деятельность учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО	72	ГОУ ВО МО МГОУ
	Основы экспертной деятельности при аттестации педагогических работников	36	ГБОУ ВО МО АСОУ
	Одаренные дети и особенности работы с ними в сфере общего и дополнительного образования	72	ГОУ ВО МО МГОУ
Соколова Л.П.	Организация внеурочной деятельности в ОУ в условиях реализации ФГОС НОО	72	ГОУ ВО МО МГОУ
Хисматулин В.Х.	Организация внеурочной деятельности в ОУ в условиях реализации ФГОС НОО	72	ГОУ ВО МО МГОУ
	Методика и приемы работы над элементами музыкального ритма, ритмического рисунка произведения	72	Филиал ГОУ ВО МО ГСГУ в г.Зарайске – «Зарайский педагогический колледж»
Шорникова М.Н.	Организация внеурочной деятельности в ОУ в условиях реализации ФГОС НОО	72	ГОУ ВО МО МГОУ

Количество преподавателей, окончивших курсы повышения квалификации или прошедших переподготовку в течение 2016 г.:  
 общее: 21 чел.



в том числе

- с учёной степенью и/или званием: 2 чел.,
- с учёной степенью доктора наук и/или званием профессора: 0 чел.,
- мастер производственного обучения 0 чел.,
- сотрудники филиала 21 чел.

### 5.8. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение.

Наличие учебно-методических комплексов/рабочих программ дисциплин учебного плана (Табл.5.8).

Таблица 5.8.

Наименование специальности, направления	Код специальности (направления)	Наличие УМК/РПД (да/нет)
Дошкольное образование	44.02.01	Да/да
Преподавание в начальных классах	44.02.02	Да/да
Физическая культура	49.02.01	Да/да

Процент учебных дисциплин, реализуемых основных профессиональных образовательных программ, обеспеченных учебно-методическими комплексами по специальности составляет:

Дошкольное образование – 100%

Преподавание в начальных классах – 100%

Физическая культура – 100%

Процент учебных дисциплин, реализуемых основных профессиональных образовательных программ, обеспеченных рабочей программой учебной дисциплины по направлению подготовки составляет:

Дошкольное образование – 100%

Преподавание в начальных классах – 100%

Физическая культура – 100%

Выпуск учебно-методической литературы основными штатными педагогическими работниками (Табл.5.9).

Таблица 5.9.

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2016	Алхасов Д.С.	Теория и методика физического воспитания и спорта в таблицах и схемах	Метод. пособие	-	100	4,2	НФ МГОУ
2		Алхасов Д.С.	Рабочая тетрадь с практикумом по УД Теория и история ФК	Метод. пособие	-	30	1,2	НФ МГОУ
3		Алхасов Д.С.	Рабочая тетрадь с практикумом по ПМ 02. . «Преподавание физической культуры по программам дополнительного	Метод. пособие	-	30	2,1	НФ МГОУ

			образования в области физической культуры					
4	Ивашина З.Н.	Пособие по математике с использованием деятельностного метода обучения «Числа»	Метод. пособие	-	60	4,5	НФ МГОУ	
5	Ивашина З.Н.	Пособие по математике с использованием деятельностного метода обучения «Функция»	Метод. пособие	-	60	4,2	НФ МГОУ	
6	Соколова Л.П.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом, I часть	Метод. пособие	-	30	2,4	НФ МГОУ	
7	Соколова Л.П.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом, II часть	Метод. пособие	-	30	2,2	НФ МГОУ	
8	Соколова Л.П.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом, III часть	Метод. пособие	-	30	2,4	НФ МГОУ	

Перечень:

официальных, справочно-библиографических и периодических изданий:

- ✓ Администратор образования
- ✓ Библиотеки учебных заведений
- ✓ Бюллетень Министерства образования и науки
- ✓ Вестник образования
- ✓ Вопросы психологии
- ✓ Воспитание школьников
- ✓ Воспитание в школе
- ✓ Воспитательная работа в школе
- ✓ Детский сад от А до Я
- ✓ Дошкольная педагогика
- ✓ Дошкольник
- ✓ Дошкольное воспитание
- ✓ Дошкольное образование (Первое сентября)
- ✓ Знаменательные даты
- ✓ Информационный вестник правительства МО
- ✓ Классный руководитель
- ✓ Народное образование
- ✓ Начальная школа
- ✓ Начальная школа (Первое сентября)
- ✓ Начальное образование
- ✓ Новый мир

- ✓ Образование Подмосковья
- ✓ Педагогика
- ✓ Педагогическая диагностика
- ✓ Право и образование
- ✓ Роман-газета
- ✓ Теория и практика физической культуры
- ✓ Физическая культура в школе
- ✓ Физическая культура: воспитание, образование, тренировка
- ✓ Читаем, учимся, играем
- ✓ Подмосковье. Ежедневные новости
- ✓ Комсомольская правда
- ✓ Российская газета
- ✓ Учительская газета

Печатная и электронная дополнительная литература - 185598 экземпляров.

## **6. Научно-исследовательская деятельность.**

### **6.1. Организация научно-исследовательской работы на филиале.**

В 2016 г. в филиале реализовывались только программы СПО. Указанные ниже данные не относятся к аккредитационным показателям СПО.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований за 5 лет 0 руб.

Среднегодовой объем научных исследований на единицу научно-педагогического персонала за 5 лет 0 руб.

Среднегодовое количество монографий на 100 основных штатных педагогических работников с учеными степенями и (или) учеными званиями, изданных за пять лет составляет 0.

Дать анализ издания учебно-методической литературы штатными педагогическими работниками филиала за пять лет:

- п.л.,
- издатель.

### **6.2. Подготовка кадров высшей квалификации.**

В настоящее время работа над диссертациями ведется следующими сотрудниками филиала (Табл. 6.1.).

Таблица 6.1.

Автор	Название диссертации	Руководитель	Год защиты
Никифорова Г.В.	Мониторинг и оценка сформированности профессиональных компетенций студентов по специальности «Преподавание в начальных классах»	Миракова Т.Н.	2017
Новиков А.В.	Формирование предметных знаний в процессе обучения биологии в условиях комплексного использования дидактических средств		2019
Дерябкин А.А.	Формирование социальных компетенций младших школьников средствами математики	Мошнина Р.Ш.	2017
Дудкин М.А.	Лыжная подготовка как средство ОФП каратистов начального этапа подготовки	Прокудин Б.Ф.	2017
Максименко Ю.Д.	Использование средств ритмической гимнастики на уроках ФК (3 час)	Прокудин Б.Ф.	2017
Маслова	Обучение студентов	Крившенко Л.П.	2018

И.И.	профессиональной образовательной организации по специальности «Дошкольное образование» методу проектов		
Иванова Е.А.	Развитие коммуникативных способностей подростков в ДОЛ	Крившенко Л.П.	2018

### 6.3. Научные конференции и семинары.

Участие сотрудников филиала в конференциях, семинарах и выставках за 2016 г. (Табл.6.2.).

Таблица 6.2.

Статус	Участие в выставках		Участие в семинарах, конференциях	
	мероприятия	экспонаты	мероприятия	доклады
2016 г.				
международные			X международная научно – практическая конференция «Спортивные игры в физическом воспитании, рекреации и спорте»	Алхасов Д.С. доклад: «Теоретический анализ совершенствования учебных программ традиционных и восточных единоборств, как фактор оптимизации спортивной подготовки»
			XXVI Международная научно – практическая конференция по проблемам физического воспитания учащихся «Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире	Алхасов Д.С. доклад: «Концепция «упорядочения технико – тактической подготовки борцов в аспекте возрастного развития и совершенствования физических качеств»» в традиционных и восточных видах единоборств»
			XXVI Международная научно – практическая	Амелин С.Н. доклад: «Организация спортивной

			<p>конференция по проблемам физического воспитания учащихся «Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире</p>	<p>тренировки в каратэ на спортивно – оздоровительном этапе».</p>
			<p>Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы методики преподавания биологии, химии, экологии в школе и ВУЗе»</p>	<p>Новиков А.В. доклад: «Формирование предметных знаний в процессе обучения биологии в условиях комплексного использования дидактических средств»</p>
			<p>III Международная научно-практическая конференция «Образ педагога XXI века: аттестация как ресурс профессионального развития, саморазвития и самосовершенствования»</p>	<p>Дерябкин А.А. доклад: «Реализация технологии проектного метода в Ногинском филиале МГОУ»</p>
			<p>III Международная научно-практическая конференция «Образ педагога XXI века: аттестация как ресурс профессионального развития, саморазвития и самосовершенствования»</p>	<p>Смирнова И.В. Доклад : «Использование технологии кейс метода при изучении менеджмента в Ногинском филиале МГОУ»</p>
			<p>Международная научно-практической конференции «Русский язык в славянской межкультурной коммуникации: история и</p>	<p>Першукова С.В. Доклад: «Лингвокультурный аспект сравнений глаз с различными реалиями в произведениях</p>

			современность»	М.А. Булгакова»
			Международная научно-практическая конференция «Одиннадцатые Поливановские чтения» в Смоленском государственном университете	Першукова С.В. Доклад: «Роль лексемы «глаза» в создании образов реальных и вымышленных представителей фауны в повести М.А. Булгакова «Роковые яйца»
			Международная научно-практическая конференция «Русский язык в славянском и неславянском мире: лингводидактический аспект», организованной кафедрой русского языка и литературы Философского факультета	Першукова С.В. Доклад: «Булгаковский текст как объект изучения лингвокультурной составляющей лексемы глаза в нерусской аудитории»
			4-ый российско-германский форум специалистов, работающих с молодежью «Гетто в головах. Можем повторить? Можем предотвратить?»	Дружинина Н.Н. доклад: «Молодежь и национализм в Германии и России»
	Московский международный образовательный салон 2016 Дерябкин А.А., Шорникова М.Н.	Участие в секции «Образование Московской области» Фомичевой М.Ю.		
российские			VI Всероссийская научно-практическая студенческо-преподавательская конференция « Современное образование - обществу 21 века»	Малиновская А.А. доклад: «Ценностный подход в изучении литературы»

			<p>VI Всероссийская научно-практическая студенческо-преподавательская конференция « Современное образование - обществу 21 века»</p>	<p>Дерябкин А.А. Доклад: «Проблемы современного образования»</p>
			<p>VI Всероссийская научно-практическая студенческо-преподавательская конференция « Современное образование - обществу 21 века»</p>	<p>Смирнова И.В. Доклад: «Кейс метод в работе учителя»</p>
			<p>V Всероссийская конференция «Подготовка единоборцев: теория, методика и практика»</p>	<p>Алхасов Д.С. доклад: «Тенденции развития спортивной подготовки в традиционных и восточных видах единоборств»</p>
			<p>I всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное образование как ресурс развития Московской области»</p>	<p>Шорникова М.Н. доклад: «Система непрерывной подготовки учителя начальных классов и воспитателя детского сада на ступенях среднего профессионального и высшего образования»</p>
			<p>I всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное образование как ресурс развития Московской области»</p>	<p>Дерябкин А.А. доклад: «Потенциальные возможности участия Ногинского филиала МГОУ в Университетском округе МГОУ»</p>
			<p>I всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное образование как ресурс развития Московской области»</p>	<p>Смирнова И.В. доклад: «Система общего образования Ногинского муниципального района в Университетском</p>

				округе МГОУ»
			Всероссийская научно-практическая конференция «Современные технологии повышения профессиональной компетентности педагогического начального образования»	Смирнова И.В. доклад: «Компетентность современного учителя»
			Всероссийская научно-практическая конференция «Одаренные дети: Диагностика и мониторинг развития»	Дружинина Н.Н. доклад: «Проблема одаренности в современной науке»
			2 – я Всероссийская научно – практическая конференция «Туризм: гостеприимство, спорт, индустрия питания»	Дудкин М.А, Максименко Ю.Д. Дьяченко Р. (студент 4 курса) Филиппова С. (студентка 4 курса) доклад: «Анализ внешкольной двигательной активности учащихся младших классов»
региональные			Региональная научно-практическая конференция «Роль развития самообразования в развитии профессионально-педагогических компетенций педагога»	Шорникова М.Н. доклад: «Система непрерывной подготовки учителя начальных классов и воспитателя детского сада на ступенях среднего профессионального и высшего образования»
			Региональная научно-практическая конференция «Роль развития самообразования в развитии	Дерябкин А.А. доклад: «Реализация технологии проектного метода в



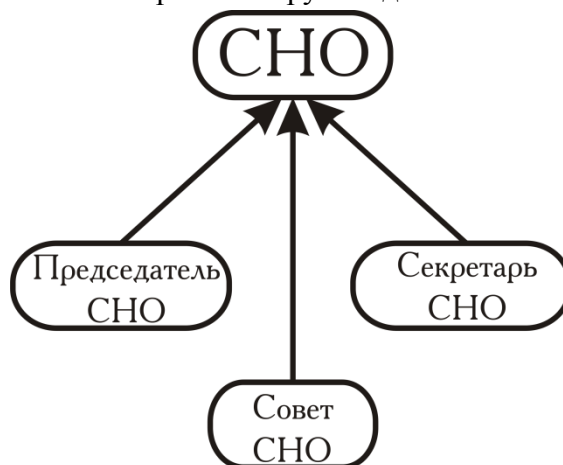
			профессионально-педагогических компетенций педагога»	Ногинском филиале МГОУ»
			Региональная научно-практическая конференция «Социальное партнерство семьи школы в духовно-нравственном воспитании обучающихся»	Хохлова Н.П. доклад: «Профессиональная подготовка современного учителя начальных классов к организации с семьей обучающихся»
			Региональная научно-практическая конференция «Социальное партнерство семьи школы в духовно-нравственном воспитании обучающихся»	Дружинина Н.Н. доклад: «Профессиональная подготовка современного учителя начальных классов к организации с семьей обучающихся»
			Региональная научно-практическая конференция «Роль развития самообразования в развитии профессионально-педагогических компетенций педагога»	Соколова Л.П. доклад: «Современный педагог начальной школы: развитие личностных качеств»
	Региональный фестиваль спортивных единоборств, посвященный Дню Победы	Алхасов Д.С., Амелин С.Н. Подготовка спортсменов и участие в показательных выступлениях.		
	Областной студенческий форум: «Творческое развитие	Серебрякова Л.Г. – автор мастер-класса «Креативная		

	студента – путь к формированию креативной личности»	технология труда, готовимся к Новому Году»		
	Отборочный тур Московской области WorldSkills Russia. Компетенция «Специалист по работе с детьми младшего школьного возраста»	Дерябкин А.А. – эксперт по компетенции и		

#### 6.4. Научно-исследовательская работа студентов.

Научно-исследовательская работа студентов филиала строится внутри Студенческого Научного Общества Ногинского филиала МГОУ. Студенческое научное общество Ногинского филиала МГОУ – добровольная общественная организация студентов филиала, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность и успешно сочетающих ее с учебной.

Структуру Студенческого научного общества составляют: председатель СНО, секретарь СНО и Совет СНО. Для решения конкретных задач организация имеет право создавать специальные комиссии и рабочие группы дополнительно.



Основными мероприятиями СНО НФ МГОУ являются:

- ✓ Проведение ежегодной районной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее. Ногинск»;
- ✓ Проведение ежегодной всероссийской конференции «Современное образование – обществу XXI века»;
- ✓ Всероссийский конкурс профессионального мастерства студентов «Я иду на урок» на базе Ногинского филиала МГОУ

- ✓ Выезд в другие педагогические учреждения СПО на Дни науки;
- ✓ Выезд в другие педагогические учреждения СПО на слет студенческих научных обществ

На указанных мероприятиях выступают студенты Ногинского филиала МГОУ с исследовательскими работами по различной тематике, руководят работами студентов преподаватели Ногинского филиала МГОУ, в качестве базы для педагогического эксперимента становятся базовые школы филиала.

## **7. Воспитательная работа**

**Цель воспитательной работы** - формирование социально значимых качеств личности студента, способного устраивать свою жизнь в новых социально-экономических условиях.

В соответствии с планом воспитательной работы филиала педагогическим коллективом в прошедшем году решались **основные воспитательные задачи**:

- создание условий для формирования мировоззрения и системы ценностных ориентаций студентов филиала;
- качественная подготовка будущих учителей в соответствии с принятыми планами и программами;
- духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, интеллектуально-познавательное, экологическое, эстетическое и физическое воспитание будущих учителей, формирование здорового образа жизни;
- сохранение исторической преемственности поколений, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию;
- формирование у студентов сознательного отношения к труду;
- развитие студенческого самоуправления и студенческого волонтерского движения;

Поставленные задачи реализовывались через планомерную работу предметно-цикловых комиссий (ПЦК), Совета кураторов, Студенческого совета, творческих коллективов филиала.

Содержание общих дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие их творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Творческий потенциал преподавателей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, оборудованные и оснащенные актовый и спортивный залы, учебные аудитории – все это позволяет проводить мероприятия на высоком профессиональном и эмоциональном уровне. Мероприятия охватывали все направления воспитательного процесса (познавательное, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, оздоровительное, трудовое, профессиональное), формы проведения их различны:

- активные формы учебных занятий (дискуссии, «круглые столы», семинары, конференции, конкурсы, соревнования, праздники);
- привлечение студентов к научным исследованиям, сотрудничество с педагогическими учебными заведениями в г.г. Зарайск, Рыбинск, Смоленск, Истра, Орехово-Зуево, Москва;
- проведение учебных экскурсий в краеведческом музее города и по памятным местам Подмосковья;
- участие в проведении городских детских, молодежных, культурных и спортивных праздников;

- проведение совместных мероприятий с Управлением образования, Управлением культуры, Управлением по делам молодежи, физической культуре, спорту и туризму администрации Ногинского муниципального района;
- активизация работы кружков и секций;
- популяризация достижений филиала в средствах массовой информации;
- развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения, активизация работы учебных групп;
- осуществление тесного контакта с родителями студентов;
- организация деятельности стенной печати филиала;
- организация участия студентов по наведению порядка и озеленению филиала;
- проведение мероприятий профориентационной направленности;
- формирование у обучающихся культуры общения, в том числе и в виртуальной среде.

За указанный период времени (2016г.) в Ногинском филиале МГОУ была проведена следующая воспитательная работа:

**1. Оформление документов:**

- составление отчетов по текущим запросам (Управление по делам молодежи, спорту и туризму Ногинского муниципального района, МОМО, МГОУ);
- подготовка документов претендентов на Губернаторскую стипендию (Борисова В.);
- сбор и отправка сведений в МГОУ для оказания единовременной материальной помощи в конце 1 семестра.

**2. Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из их числа в возрасте от 18 до 23 лет:**

- работа по сохранению контингента студентов, принадлежащих к данной категории: беседы совместно с кураторами, педагогом-психологом Ткачевой Л.П., и.о. социального педагога Бекасовой О.Н., со студентами-выпускниками (дальнейшие планы);
- привлечение к участию в мероприятиях, проводимых в филиале и за его пределами.

**3. Работа с трудными детьми, детьми из неполных и малообеспеченных семей, студентами «группы риска»:**

- работа с кураторами учебных групп по корректировке списков студентов из неполных, многодетных, студенческих и малоимущих семей; сбор сведений, подтверждающих их статус;
- сотрудничество с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Ногинского муниципального района (сверка данных на вновь поступивших студентов, участие в совещаниях);
- помощь педагогу-психологу Ткачевой Л.П. в работе со студентами: организация групп студентов для проведения бесед и тренингов, проведено 58 консультаций для студентов, в т. ч. 16 консультации для детей-сирот (тематика обращений: трудности учебы, проблемы взаимоотношений с родителями и сверстниками противоположного пола, лишний вес). Для каждого предложена психологическая помощь, создана

индивидуальная коррекционная мини-программа. Проведены тренинговые занятия с кураторами по темам «Групповая сплоченность», «Коррекция агрессивности», со студентами – «Мое настроение», «Как преодолеть трудную ситуацию» (4 курсы), «Наши привычки» (2 курс), «Адаптация» (1 курс). С целью консультирования психолог 4 раза посетила общежитие МГОУ, провела 15 консультаций. Проводилась работа по психологическому просвещению. Ежемесячно обновлялся стенд «Сам себе психолог». Проведена встреча со студентами в клубе «Диалоги». Тема встречи - «Одиночество».

#### **4. Помощь в работе заведующей общежитием Масловой В.Н.:**

- ежемесячное составление графика дежурства преподавателей в общежитии в вечернее время;
- составление графика посещения студентов кураторами учебных групп и контроль за его выполнением;
- посещение общежития с целью ознакомления с условиями проживания студентов и индивидуальной беседы о соблюдении Правил поведения в общежитии.

#### **5. Работа с кураторами учебных групп и преподавателями:**

- проведение совещаний с кураторами (раз в месяц по отдельному плану);
- корректировка совместных действий с Масловой И.И., Ткачевой Л.П., Бекасовой О.Н.;
- составление графика дежурства по филиалу членов администрации, учебных групп и преподавателей;
- помощь педагогу-психологу Ткачевой Л.П. в организации кураторов групп для занятий-психологических тренингов (11 консультаций для преподавателей и сотрудников по темам: «Сплочение коллектива», «Как учитывать темперамент студентов»); оказывалась помощь классным руководителям в подготовке классных часов психологической тематики: «Правила жизни в группе», «Почему мы не понимаем друг друга». В группе 1 «М» лично провела занятие по теме «Моя группа».

#### **6. Работа с управляющими структурами:**

- сотрудничество с отделом по ВР МГОУ (участие в конференции по выборам ректора, в праздновании Дня университета (июнь 2016г.);
- участие в совещаниях Управления по делам молодежи и туризма администрации Ногинского муниципального района (2-ая среда месяца) и в проводимых им мероприятиях;
- участие в совещаниях Центра развития системы дополнительного образования детей и молодежи МО (г. Реутов).

#### **7. Работа с основным контингентом учащихся филиала:**

- участие в мероприятиях, проводимых Управлением по делам молодежи и туризма администрации Ногинского муниципального района: организация и сопровождение групп студентов для участия в мероприятиях, проводимых в районном Доме культуры;

подготовка и участие в районном антинаркотическом марафоне «Живи настоящим-2016!»  
**(1 место – выступление агитбригады, 2 место – конкурс плаката, 3 место – видеоролик);**

участие в походах на мероприятия в спорткомплекс «Знамя»;

организация 1 и 2-ого этапов сдачи норм ГТО;

участие в конкурсе на лучшее знание правовых основ **(3 место);**

организация автопробега ветеранов войны в рамках празднования Дня Победы;

участие делегации филиала в мероприятиях, проводимых ДК им. Калиниченко;

участие делегации филиала в Ярмарках вакансий (профорентация);

участие в военно-спортивной игре «Защитник Отечества» **(3 место);**

участие в районном фестивале студенческого творчества «Богородская зима»;

помощь в проведении детских спортивных соревнований «Маугли» (с/к «Знамя»);

участие в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы **(2 место);**

участие в субботнике по уборке территории парка;

участие делегации филиала в фестивале военной песни «Я помню! Я горжусь!»(РДК);

организация участия студентов в субботнике по посадке деревьев (акция «Лес Победы»);

участие студентов филиала в акции «Я иду на выборы!»;

участие в районном Дне Молодежи и демонстрации в День города;

участие в акции «22 июня...».

- **помощь в подготовке и проведении мероприятий внутри филиала:**

мероприятия: День профилактики ДТП, День здоровья (сентябрь), Дни открытых дверей, конкурс профмастерства «WorldSkills», проведение со студентами 1-2 курсов филиала тренинга «Скажем «НЕТ!» вредным привычкам» (Ткачева Л.П. и студенты 3-4 курсов), Единого дня профилактики правонарушений, «Береги свое здоровье» - беседа волонтеров из медучилища, юбилейное мероприятие «Учитель – больше, чем профессия»;

праздники: День знаний, День Учителя, ярмарка «Кто во что горазд», презентация учебных групп «Мы такие разные, но все же мы вместе», «Посвящение первокурсников в студенты», День героев Отечества, Новый год, Вечер встречи выпускников, Татьянин день, День защитника Отечества, Фестиваль дружбы, 8 Марта, Масленица, День Победы, «Последний звонок» и Вручение дипломов выпускникам филиала;

организация посещения Ногинского краеведческого музея (экспозиции о Богородском крае);

организация концертов и волонтерской помощи в проведении досуга пожилых людей в Ногинском доме инвалидов;

помощь в подготовке участников конкурса профессиональных компетенций «WSR», в организации и проведении 6-ой Всероссийской научно-практической конференции «Современное образование – обществу 21 века», 9-ого Слета актива СНО «Жемчужина»;

организация и проведение Дня памяти жертв репрессий и Дня Героев Отечества (презентации о героях-земляках; участие в митинге, посвященном 75-летию битвы под Москвой (городской парк);

проведение единого классного часа о Дне славянской письменности и культуры;

помощь в проведении научно-практической конференции «Шаг в будущее. Ногинск»;

проведение субботников по благоустройству территории филиала и прилегающего парка;

организация и проведение в филиале Дня профилактики здоровья (апрель, лектор из Института гигиены. Москва);

организация и проведение Дня космонавтики (апрель, посещение тематической программы в ДК Калиниченко, участие во Всероссийском творческом конкурсе «Страна талантов» (РГСУ, г. Электросталь); **2 место** (2 чел.-Дипломы 2-ой Степени : Заманина М.-2А, Пешкина П.-2М)

оформление материалов о проведенных мероприятиях для размещения на сайте филиала и в газете МГОУ.

#### **8. Выездные мероприятия:**

- организация и отправление студентов на зональный и областной конкурсы в рамках проведения фестиваля детского и юношеского творчества «Юные таланты Московии - Лауреаты зонального конкурса вокалистов, Лауреат 1 Степени на областном конкурсе вокалистов (**Лауреат 1 Степени на областном конкурсе вокалистов** (6 чел.: Афонина В., Ким Л., Тарасенко С.-4Е, Бзнуни Ф.-3Н, Волжина А., Тимошина И.-2Е); **Лауреат 1 Степени на зональном конкурсе чтецов и Гран-При на областном конкурсе чтецов** (Борисова В.-3Е); **победитель областного фотоконкурса** Кобивник Э., **дипломант областного конкурса «Медиапроф»** Трунов Е.
- сопровождение команды студентов на интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?» в г. Смоленск (ноябрь 2015г. – **победители в различных номинациях**);
- участие преподавателей и студентов филиала в празднике «Проводы русской зимы» (февраль 2016г.) , помощь в проведении праздника для детей (06.2016) в г. Черноголовка;
- организация участия группы преподавателей и студентов в региональной научно-практической конференции «Виноградовские чтения. Живой как жизнь» в г. Зарайск;
- подготовка выступления студентки Носенко Е. на церемонии награждения победителей конкурса «Медиапроф» в г. Королев (**2 место**);
- подготовка и участие студентов в областном антинаркотическом марафоне (декабрь, г. Орехово-Зуево-**3 место в конкурсе агитбригад**);
- подготовка и участие ансамбля эстрадной песни в региональном конкурсе «Голоса Подмосковья» (апрель, г. Павлово-Посад – **1 и 2 места**);
- районная игра «Что?Где?Когда?»-**3 место**;
- КВН - **3 место**

#### **8. Международное сотрудничество**

**8.1.** Участие в научных и образовательных международных семинарах, конференциях и других мероприятиях, проведенных на базе университета (Табл.8.1.).

Таблица 8.1.

Год	Дата проведения мероприятия	Участники	Основные вопросы
2016	25 февраля 2016 г., Международная научно-практической конференции «Русский язык в славянской межкультурной коммуникации: история и современность»	Першукова С.В.	Доклад: «Лингвокультурный аспект сравнений глаз с различными реалиями в произведениях М.А. Булгакова»
	Октябрь 2016 г., Международная научно-практическая конференция	Новиков А.В.	Доклад: «Формирование

	«Актуальные проблемы методики преподавания биологии, химии, экологии в школе и ВУЗе»		предметных знаний в процессе обучения биологии в условиях комплексного использования дидактических средств»
--	--	--	---

**8.2.** Участие в научных и образовательных международных семинарах, конференциях и других мероприятиях, проведенных на других базах, в т.ч. выездные за рубеж (Табл.8.2.).

Таблица 8.2.

Год	Дата проведения мероприятия	Место проведения	Участники	Основные вопросы
2016	5-6 мая 2016 г. Международная научно-практическая конференция «Русский язык в славянском и неславянском мире: лингводидактический аспект»	Философский факультет Университета имени Св. Кирилла и Мефодия в г. Трнава, Словакия	Першукова С.В.	Доклад: «Булгаковский текст как объект изучения лингвокультурной составляющей лексемы глаза в нерусской аудитории»
	Апрель 2016 г. Московский международный образовательный салон 2016	г. Москва, ВВЦ	Дерябкин А.А., Шорникова М.Н.	Участие в секции «Образование Московской области»
	27 – 28 января 2016 г., X международная научно – практическая конференция «Спортивные игры в физическом воспитании, рекреации и спорте»	Смоленск, Смоленская гос.академия ФК, спорта и туризма	Алхасов Д.С.	Доклад: «Теоретический анализ совершенствования учебных программ традиционных и восточных единоборств, как фактор оптимизации спортивной подготовки»
	20 апреля 2016 г., III Международная научно-практическая конференция «Образ педагога XXI века: аттестация как ресурс профессионального развития, саморазвития и самосовершенствования»	г. Москва, ГОУ ВО МО АСОУ	Дерябкин А.А.	Доклад: «Реализация технологии проектного метода в Ногинском филиале МГОУ»
	20 апреля 2016 г., III	г. Москва, ГОУ ВО	Смирнова И.В.	Доклад:



Международная научно-практическая конференция «Образ педагога XXI века: аттестация как ресурс профессионального развития, саморазвития и самосовершенствования»	МО АСОУ		«Использование технологии кейс метода при изучении менеджмента в Ногинском филиале МГОУ»
4-5 октября 2016 г., Международная научно-практическая конференция «Одиннадцатые Поливановские чтения» в Смоленском государственном университете	г. Смоленск, СГУ	Першукова С.В.	Доклад: «Роль лексемы «глаза» в создании образов реальных и вымышленных представителей фауны в повести М.А. Булгакова «Роковые яйца»
24-30 октября 2016 г., 4-ый российско-германский форум специалистов, работающих с молодежью «Гетто в головах. Можем повторить? Можем предотвратить?»	Германия, Herpenhein	Дружинина Н.Н.	Доклад: «Молодежь и национализм в Германии и России
Сентябрь 2016 г. XXVI Международная научно – практическая конференция по проблемам физического воспитания учащихся «Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире	г. Коломна, МГОСГИ	Алхасов Д.С.	Доклад: «Концепция «упорядочения технико – тактической подготовки борцов в аспекте возрастного развития и совершенствования физических качеств»» в традиционных и восточных видах единоборств»
Сентябрь 2016 г. XXVI Международная научно – практическая конференция по проблемам физического воспитания учащихся «Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире	г. Коломна, МГОСГИ	Амелин С.Н.	Доклад: «Организация спортивной тренировки в каратэ на спортивно – оздоровительном этапе».
Октябрь 2016 г., Международная научно-	г. Москва, МГОУ	Новиков А.В.	Доклад: «Формирование

	практическая конференция «Актуальные проблемы методики преподавания биологии, химии, экологии в школе и ВУЗе»			предметных знаний в процессе обучения биологии в условиях комплексного использования дидактических средств»
--	---	--	--	---

## 9. Учебно-лабораторная и материально-техническая база

### 9.1. Сведения по учебно-лабораторной базе филиала (Табл.9.1.).

Таблица 9.1.

Номер аудитории	Назначение	Площадь, кв.м.	Основное оборудование
11	Зал ритмики, хореографии, фитнеса	56,2	Пианино, зеркала, хореографические станки
12	Кабинет математики с методикой преподавания	54,0	Учебная мебель, ПК, локальная сеть, наглядные пособия
13	Кабинет теории и методики физического воспитания. Кабинет теории и истории физической культуры	24,4	Учебная мебель, ПК, локальная сеть, наглядные пособия
14	Лаборатория информатики и ИКТ	52,4	Учебная мебель, ПК, локальная сеть, наглядные пособия, стационарная мультимедийная установка
15	Кабинет иностранного языка	52,3	Учебная мебель, ПК, локальная сеть, наглядные пособия, интерактивная доска
	Спортивный зал	524,8	
016	Кабинет безопасности жизнедеятельности	42,3	Учебная мебель, наглядные пособия
20	Кабинет математики с методикой преподавания	47,3	Учебная мебель, наглядные пособия
21	Кабинет естествознания с методикой преподавания	43,1	Учебная мебель, наглядные пособия
22	Кабинет физиологии, анатомии и гигиены человека. Лаборатория медико-социальных основ	50,9	Учебная мебель, наглядные пособия
23	Кабинет детской литературы. Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования	55,9	Учебная мебель, наглядные пособия

23а	Кабинет изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества	32,9	Учебная мебель, наглядные пособия
25	Кабинет русского языка с методикой преподавания	55,9	Учебная мебель, наглядные пособия
26	Кабинет педагогики и психологии	53,9	Учебная мебель, наглядные пособия
27	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	40,0	Учебная мебель, наглядные пособия
29	Кабинет музыки и методики музыкального воспитания	62,0	Учебная мебель, наглядные пособия, стационарная мультимедийная установка
	Библиотека	80,7	
	Читальный зал	36,0	

**9.2.** Обеспечение новых технологий обучения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.)

В учебном процессе используется:

- ✓ 112 ПК (3 стационарных класса + 2 мобильных)
- ✓ 2 интерактивных доски
- ✓ 1 стационарная мультимедийная установка
- ✓ 8 мультимедийных проекторов

**9.3.** Использование баз предприятий, других организаций, учреждений и их кадрового потенциала для практической подготовки выпускников.

Данный вопрос представлен в таблице 4.4 «Сведения о местах проведения практик» в разделе 4.4.

### **10. Вывод:**

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся Ногинского филиала МГОУ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и соответствуют целям и задачам филиала.

Директор Ногинского филиала МГОУ

И.В. Смирнова